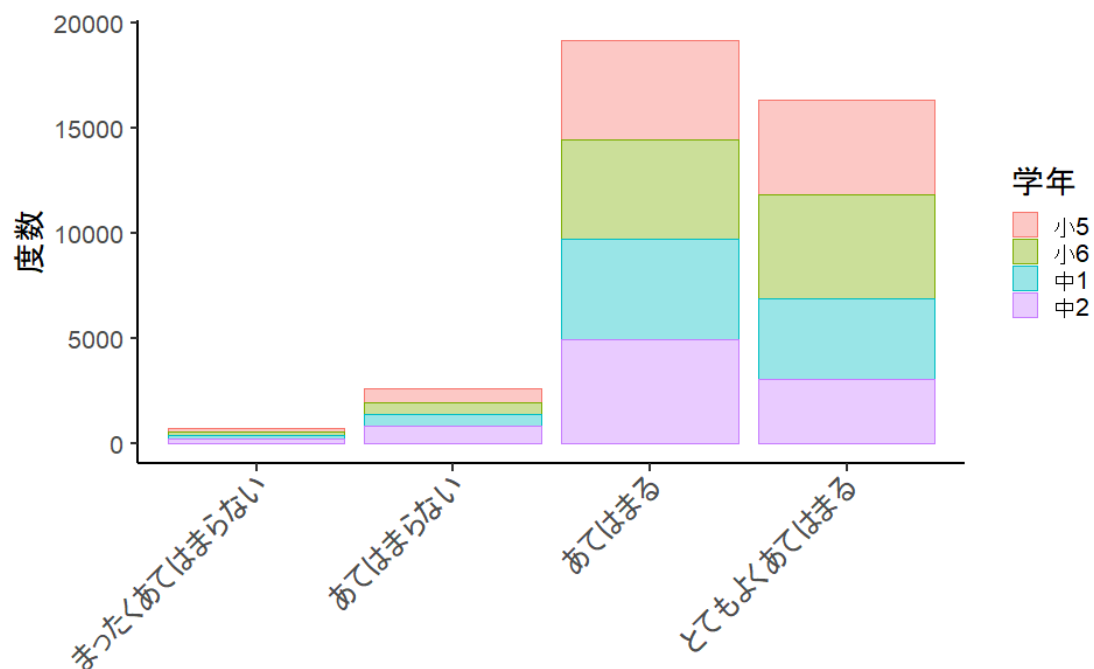
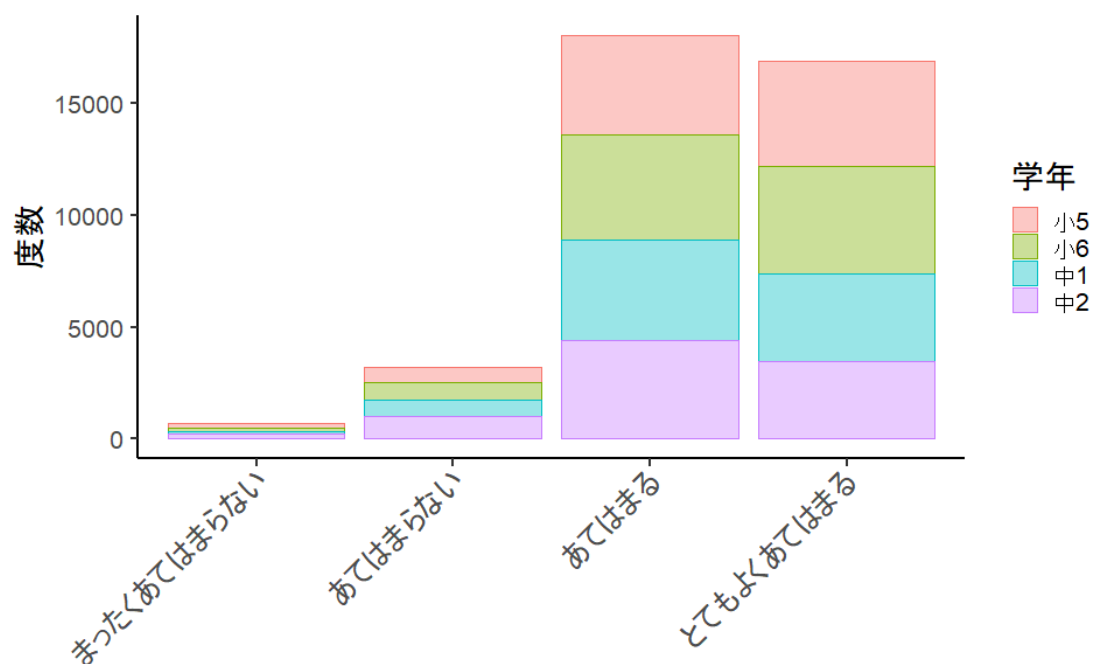


## 児童生徒の心と体の健康と人とのつながりに関する アンケート I

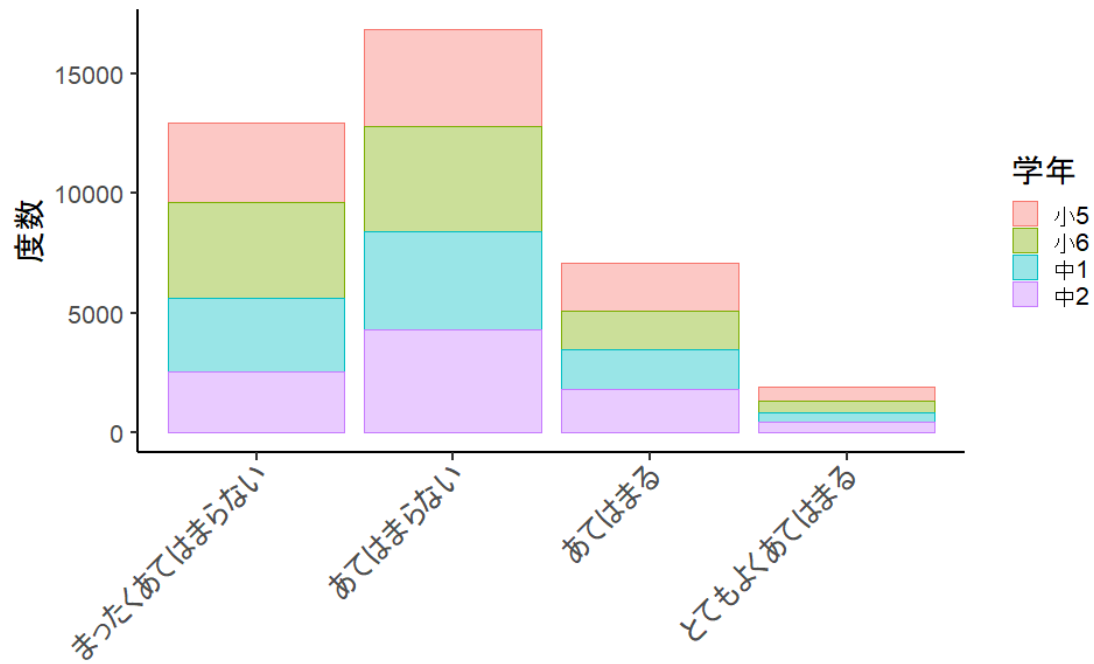
### 1. 家で勉強することができる。



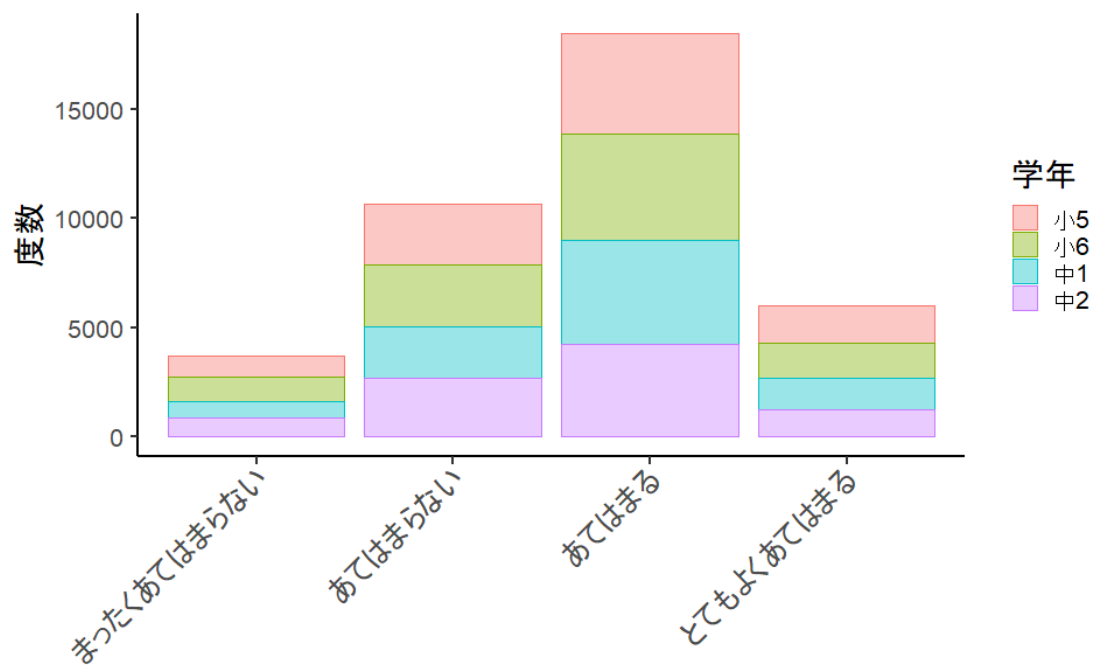
### 2. 部活や通学などでつかれていても宿題などやるべきことはできる。



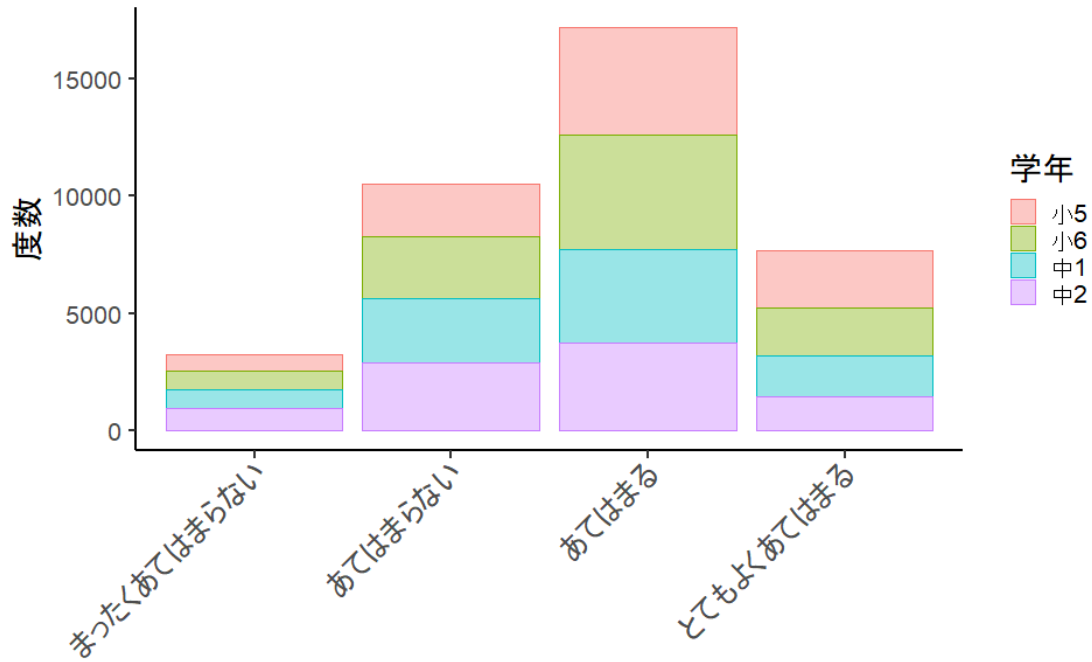
3. 宿題や予習・ふく習を家でやることができない。



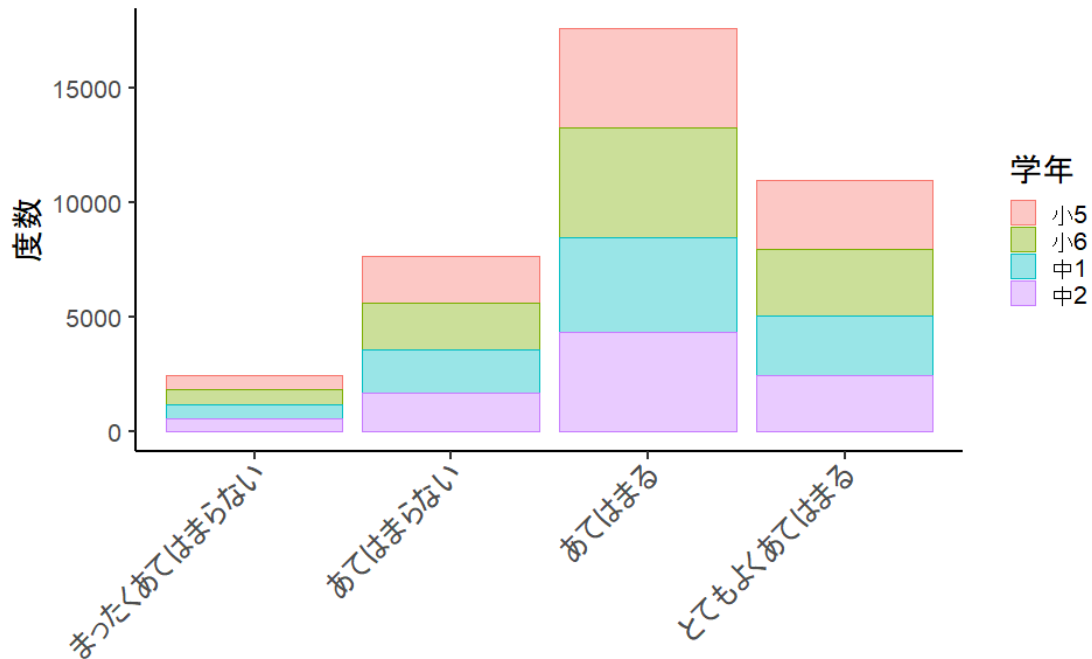
4. 学校や塾（じゅく）で出されたもの以外で、自分で考えて勉強することができる。



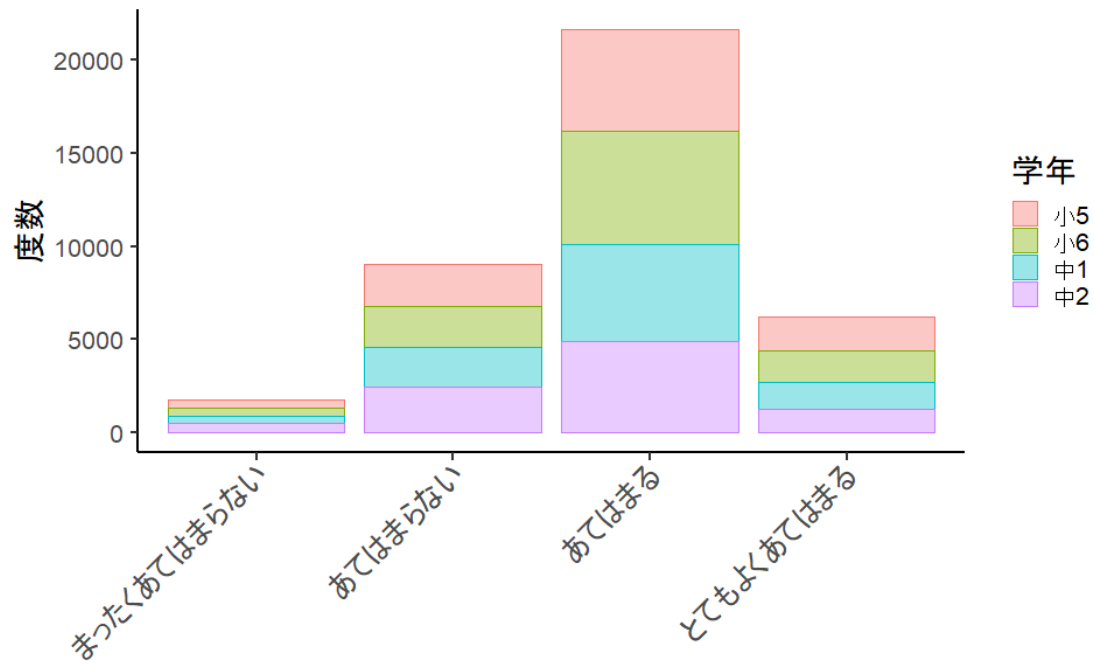
5. 将来役に立ちそうな、のばすべき自分の才能が何であるか考えることができる。



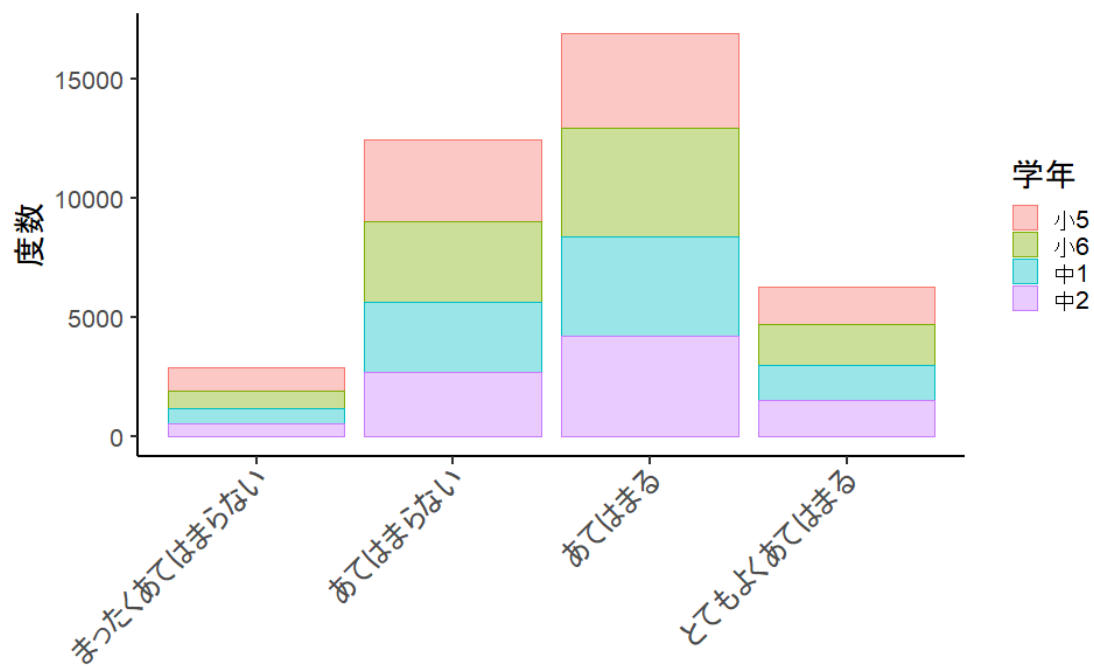
6. 将来やってみたい仕事について、どうすればその仕事につけるのか調べることができる。



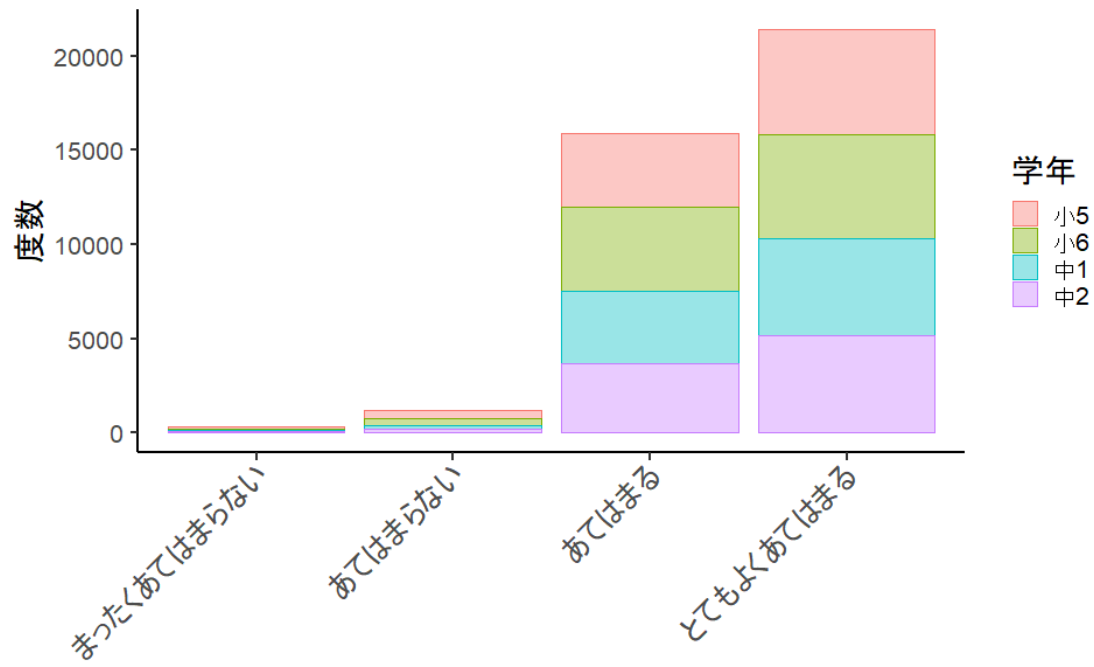
7. 教わったことが日じょう生活と、どう結びついているかを考えることができる。



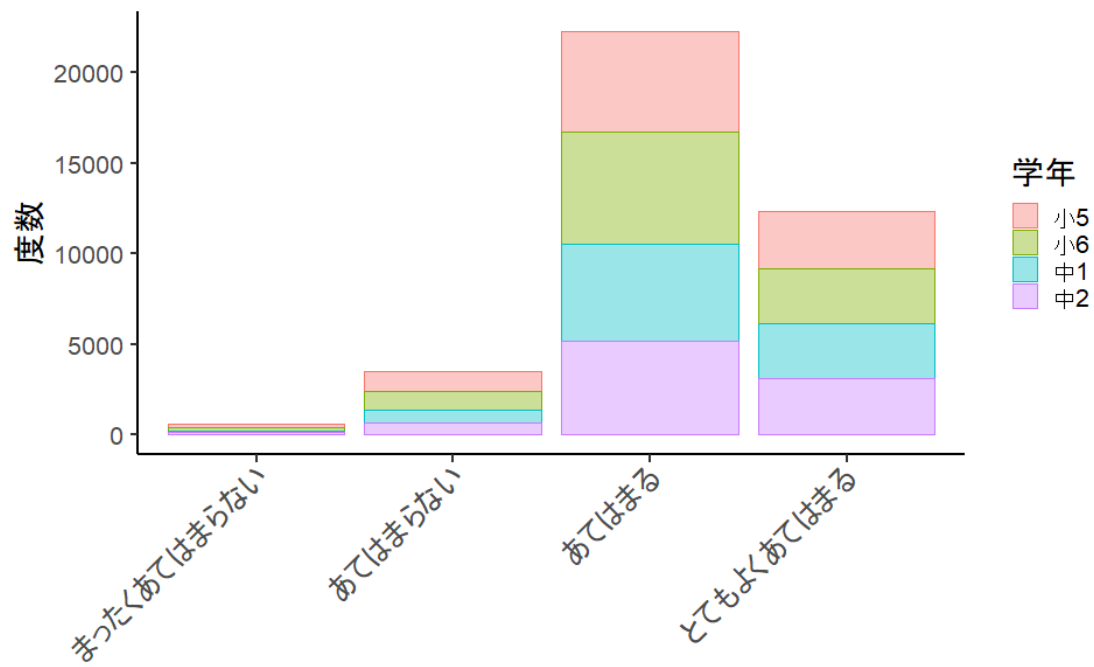
8. 仕事に関する、ためになる情報をどのように集めたらよいか知っている。



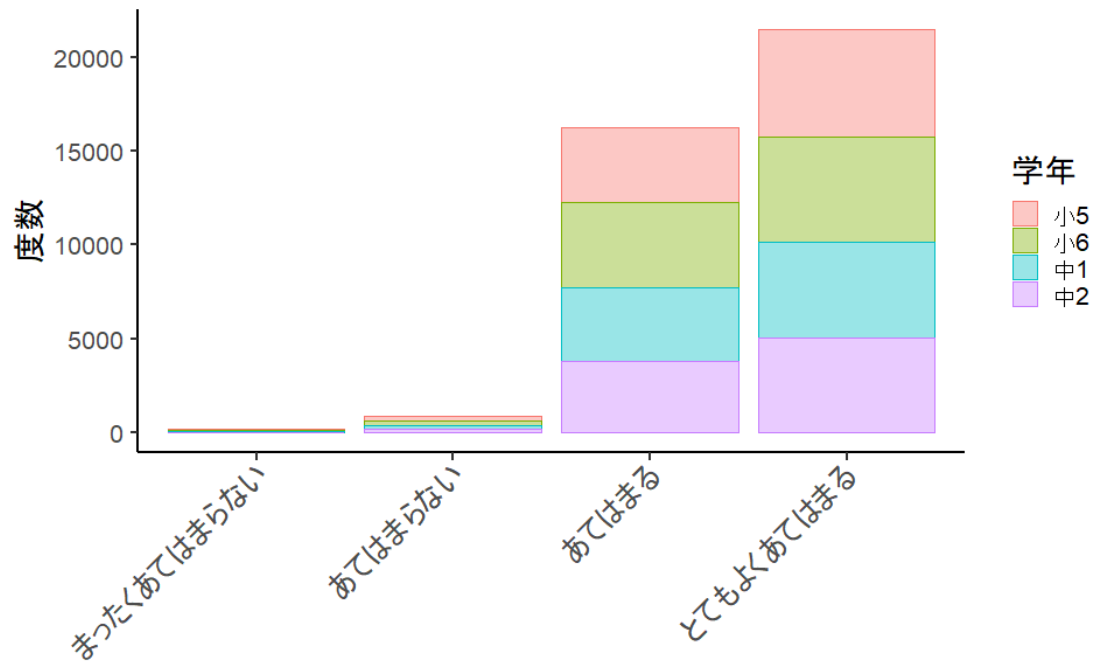
9. 集団で行動するとき、自分の番がくるまで待つことができる。



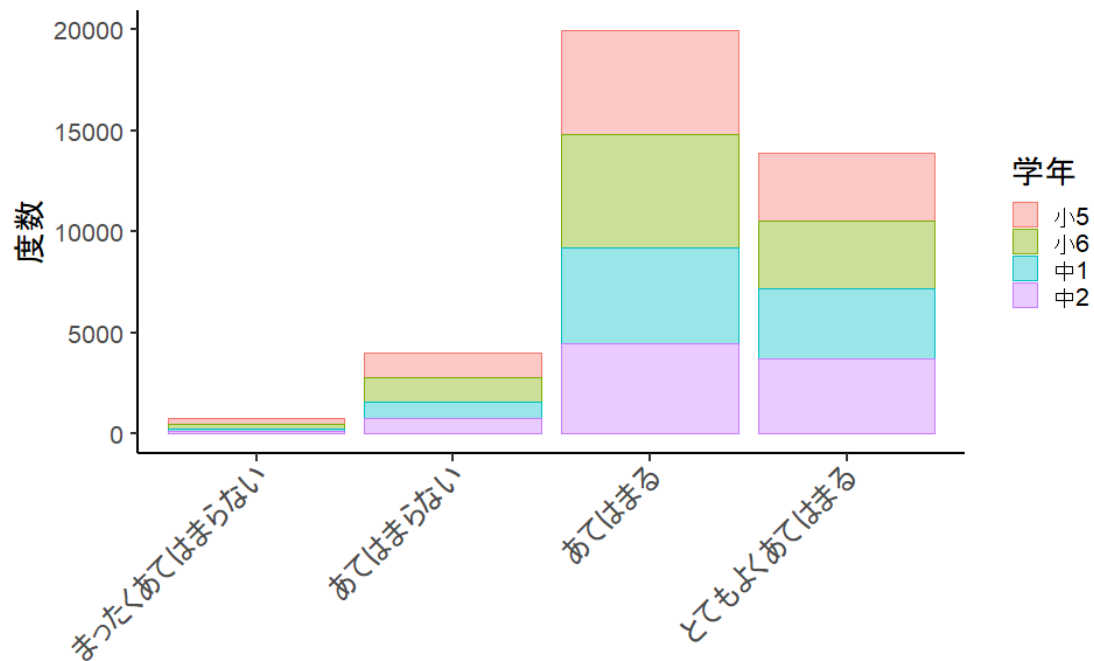
10. 相手の立場に立って考えてみることができる。



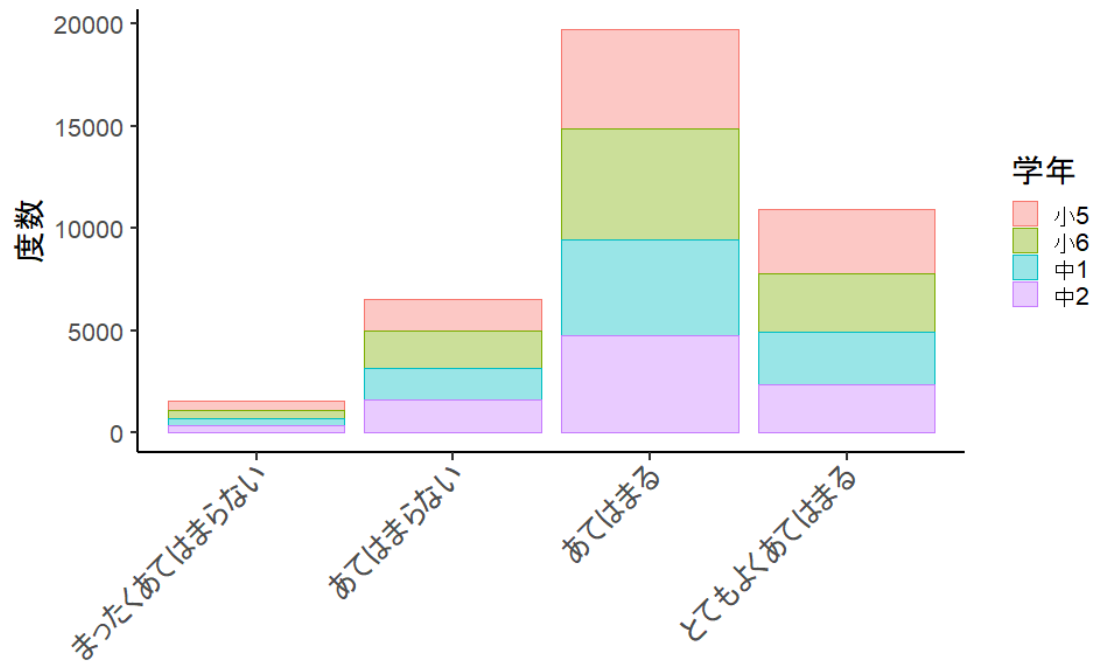
11. そうじや給食などの自分のすべき仕事をやることができる。



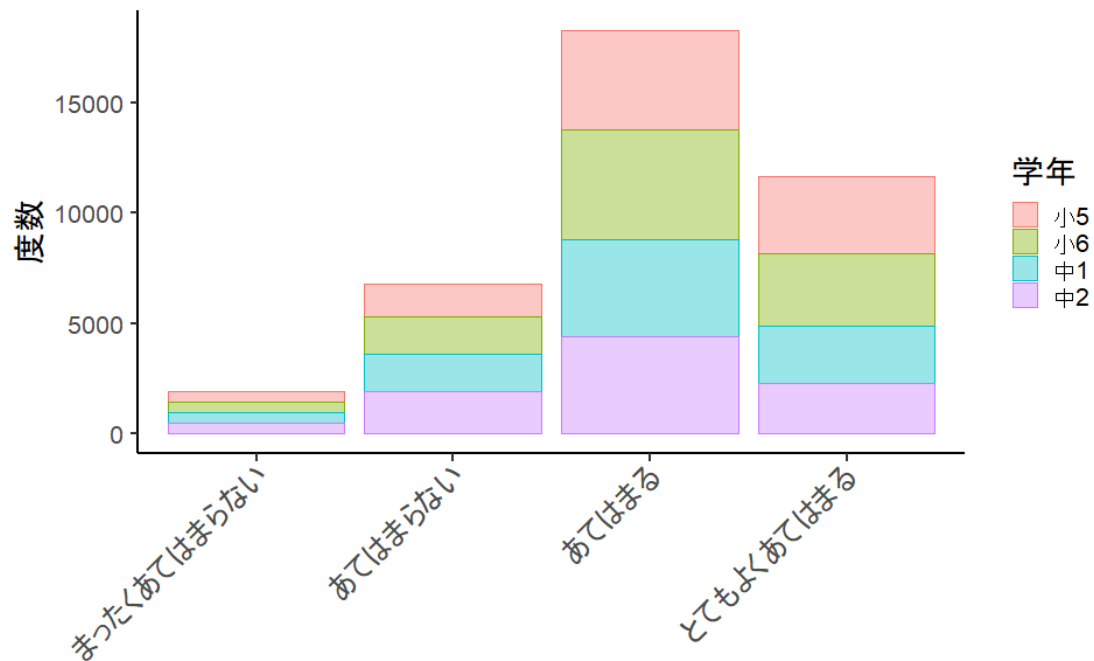
12. ぼう力をふるったり、人をきずつけることを言ったりする前に一度止まって考えることができる。



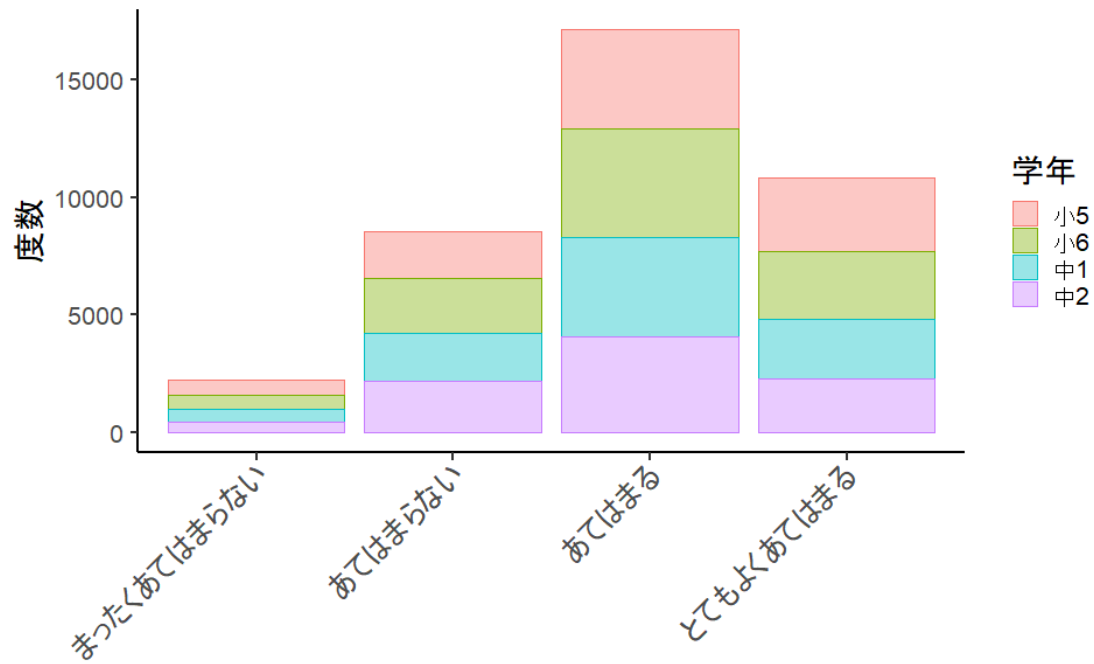
13. からだの調子がおかしいとき、どんな様子か言葉で伝えることができる。



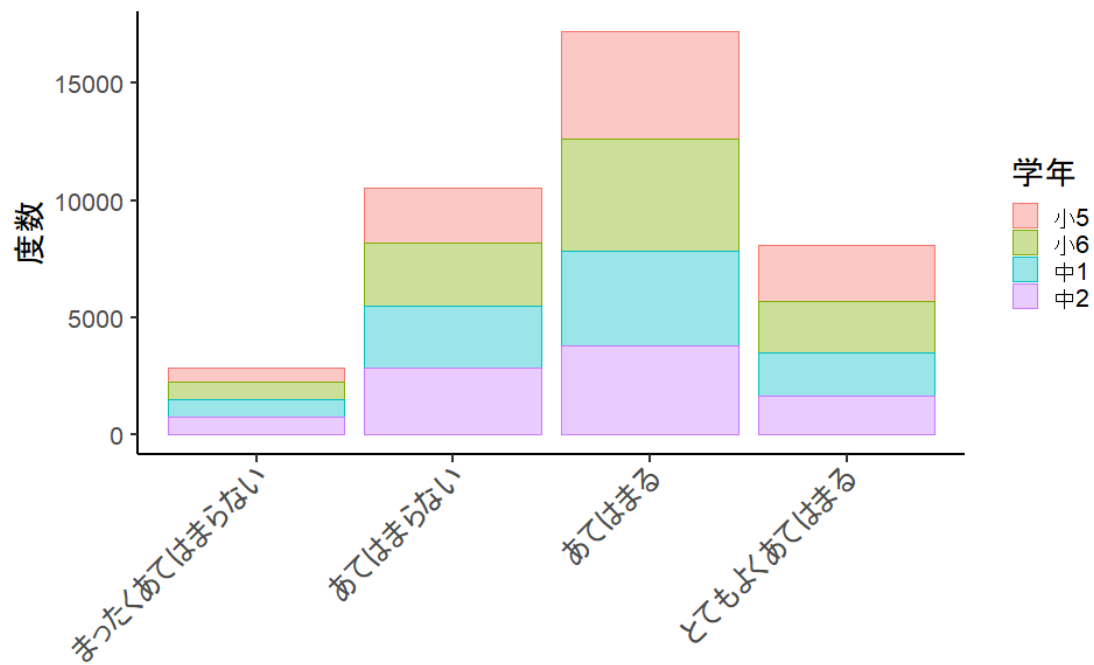
14. 何かからだの調子が悪い時には、そのままにしないで大人に相談（そうだん）することができる。



15. つかれを感じたとき、しっかり休むことができる。

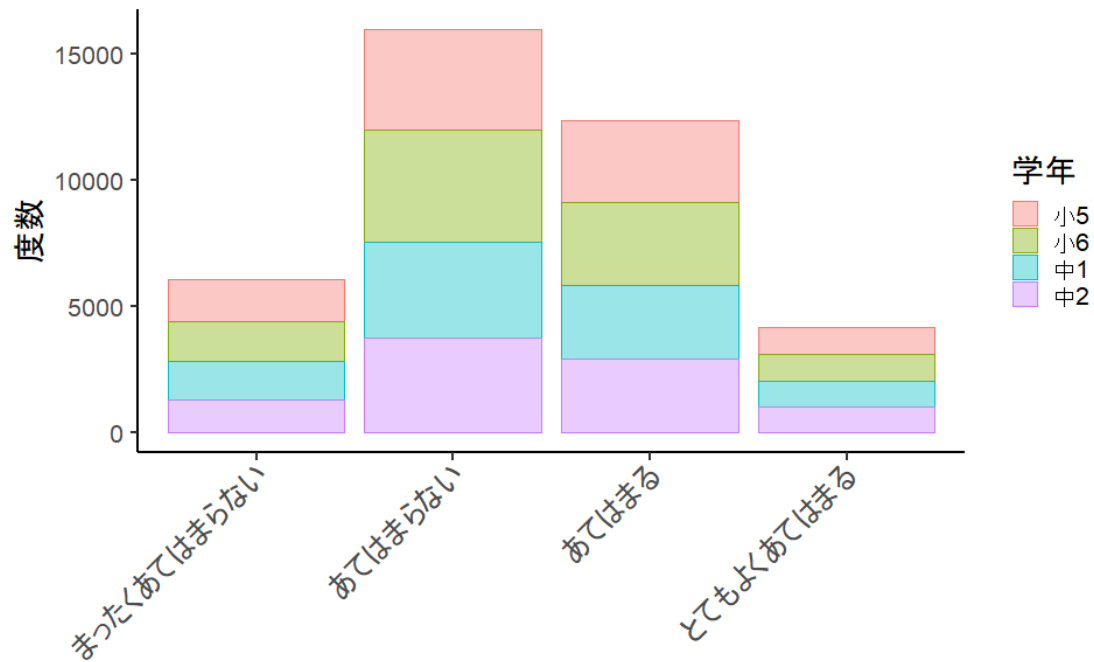


16. 生活のリズムをくずさないように睡眠（すいみん）時間に気をつけている。

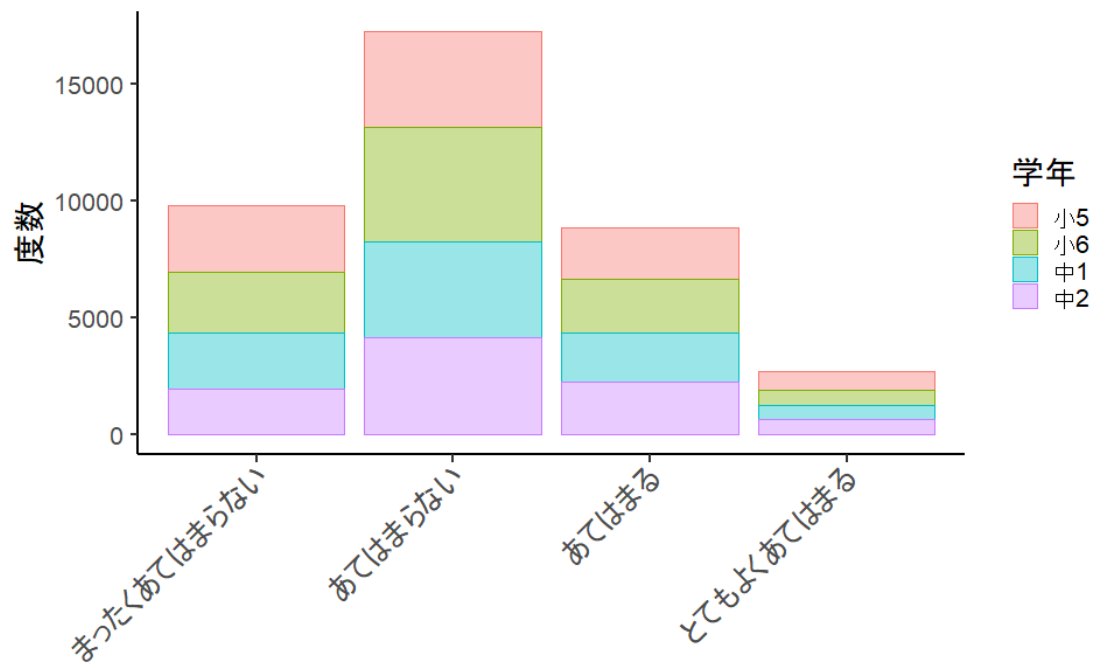




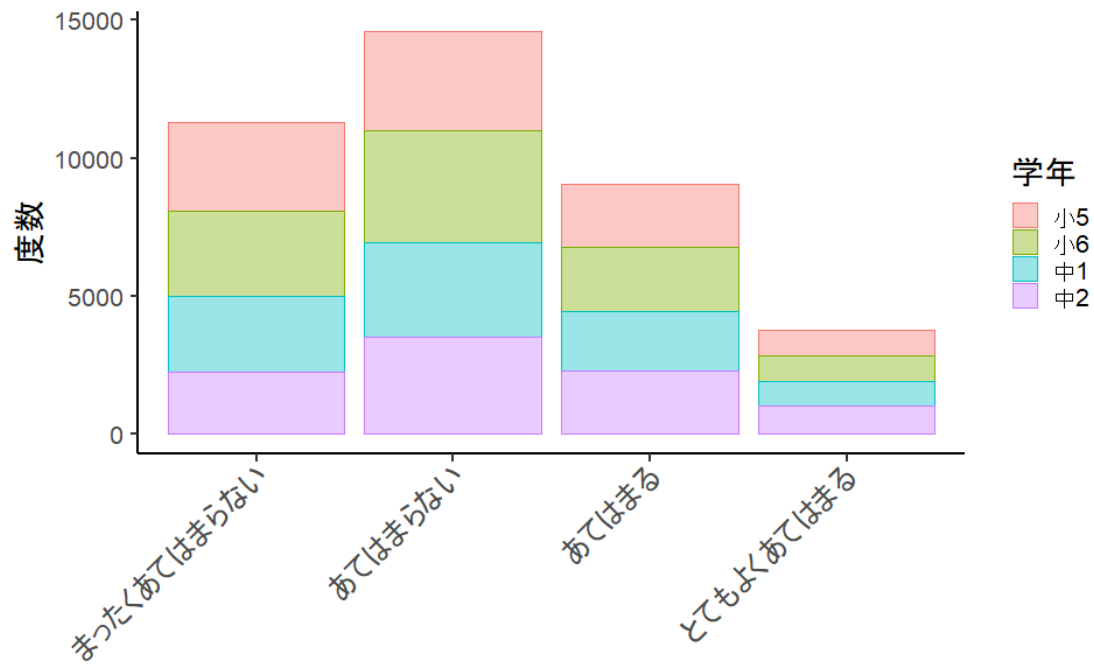
17. 友達に自分の考えを打ち明けたいとき、どう表現したらよいか分からない。



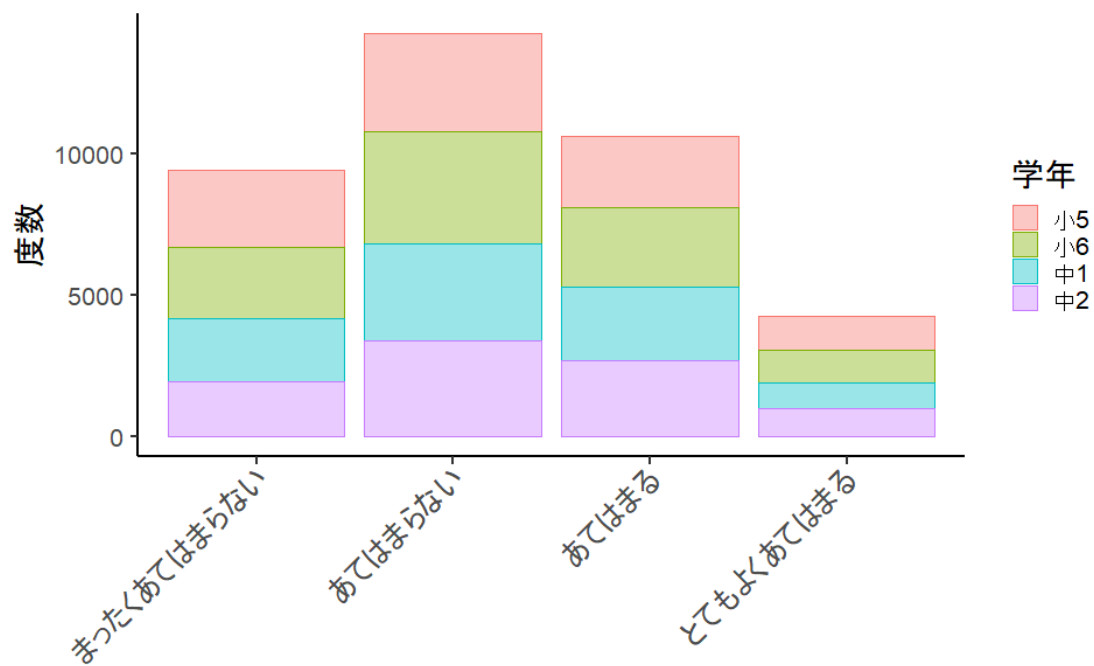
18. 友達から何か相談（そうだん）された時、何と言ってあげたらよいか分からない。



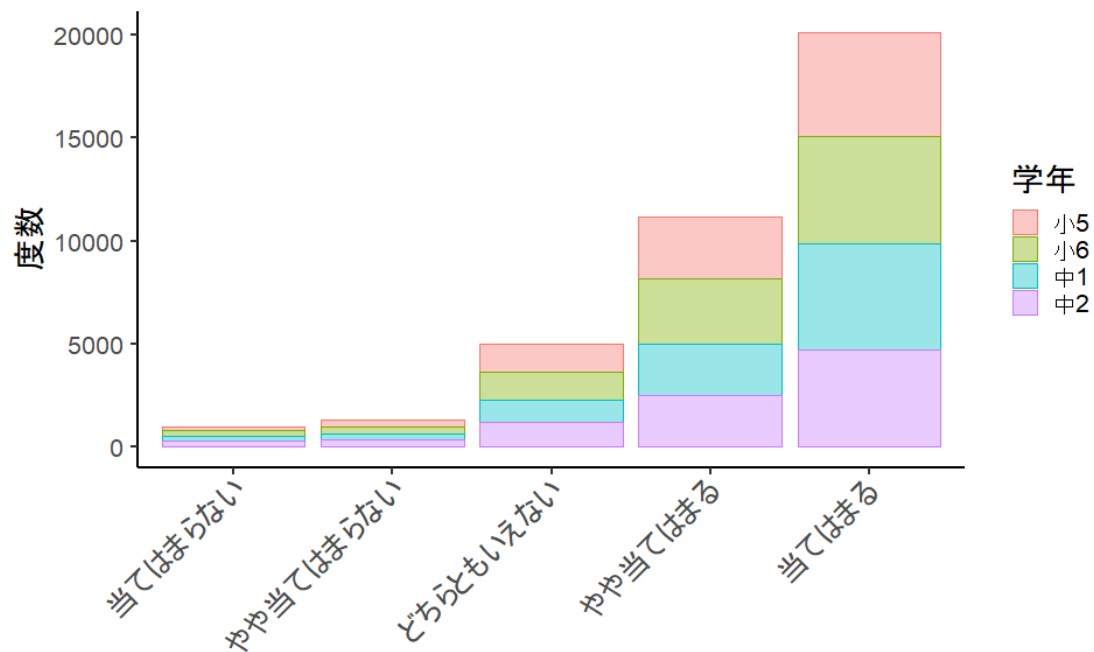
19. 自分から人にどう話しかけたらいいのか、どう会話を始めたらいいいのか分からない。



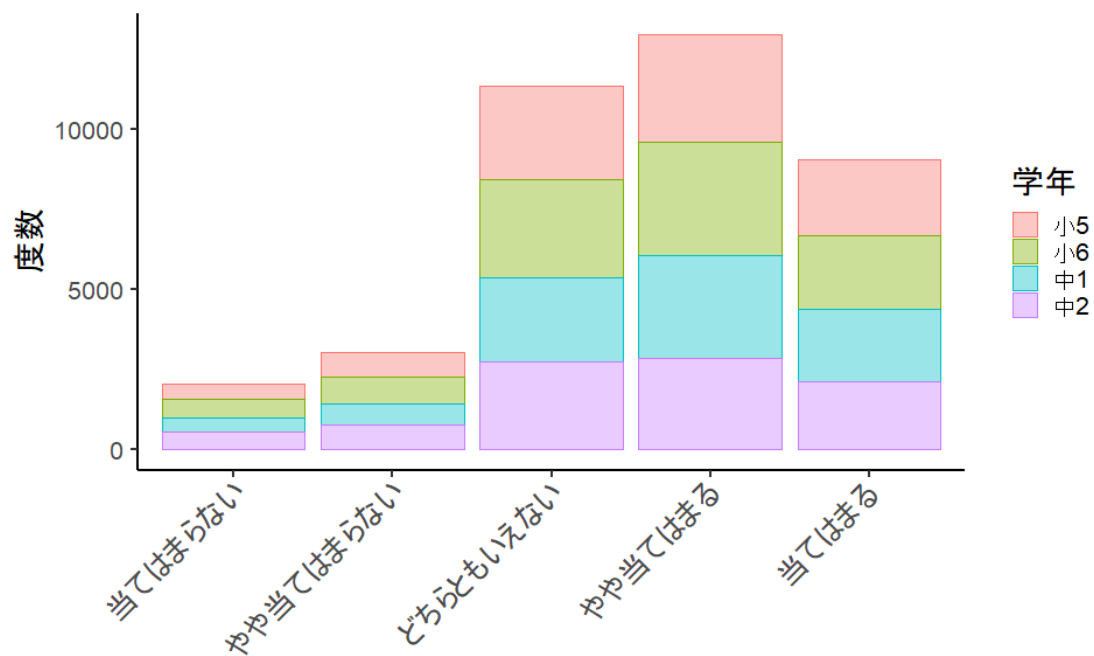
20. 仲（なか）のよい友達どうしがけんかをしているとき、どうしていいか分からない。



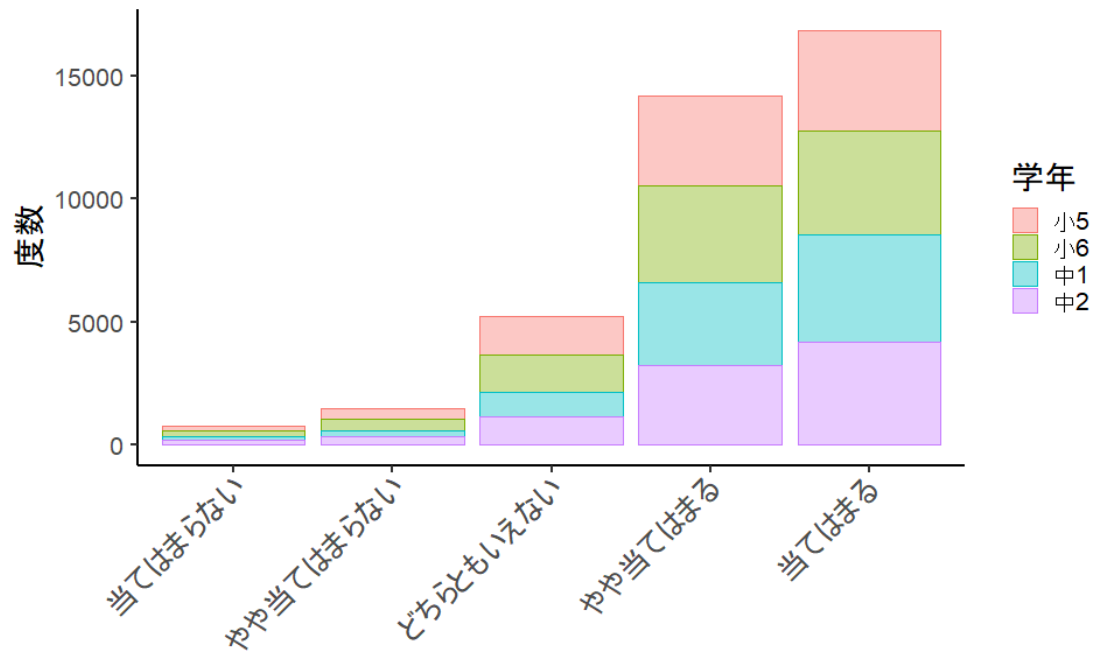
21. クラスや部活動などで、みんなで決めた目標は、自分にとって大切な目標の一つでもある。



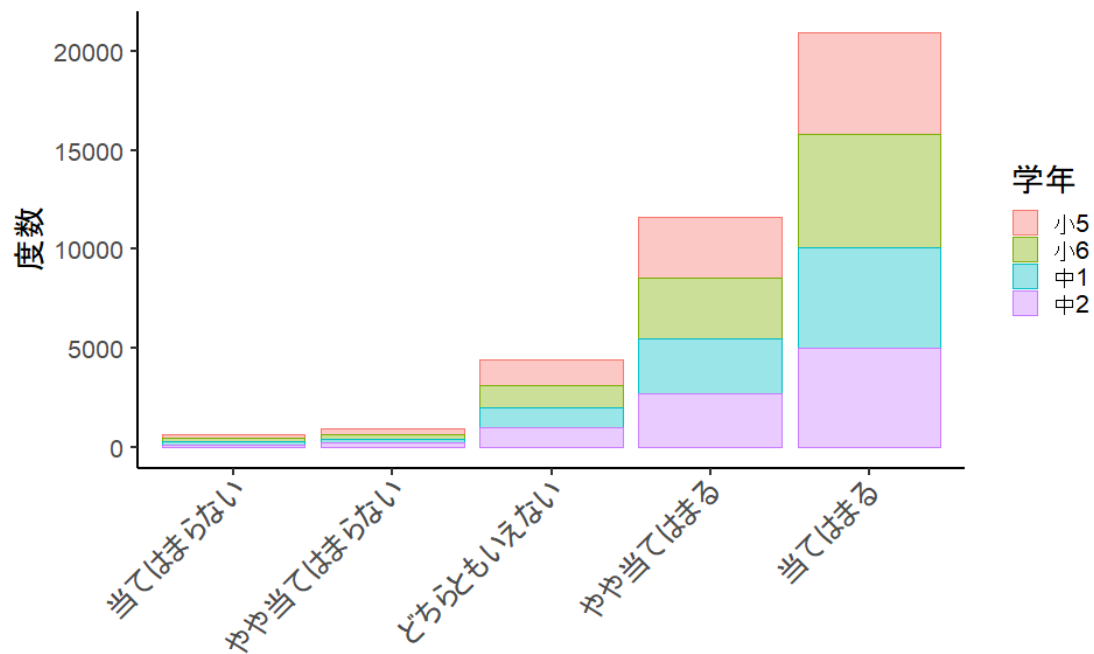
22. 他の人とくらべて、クラスや部活のみんなと「一体感（いったいかん）」を感じやすいほうだと思う。



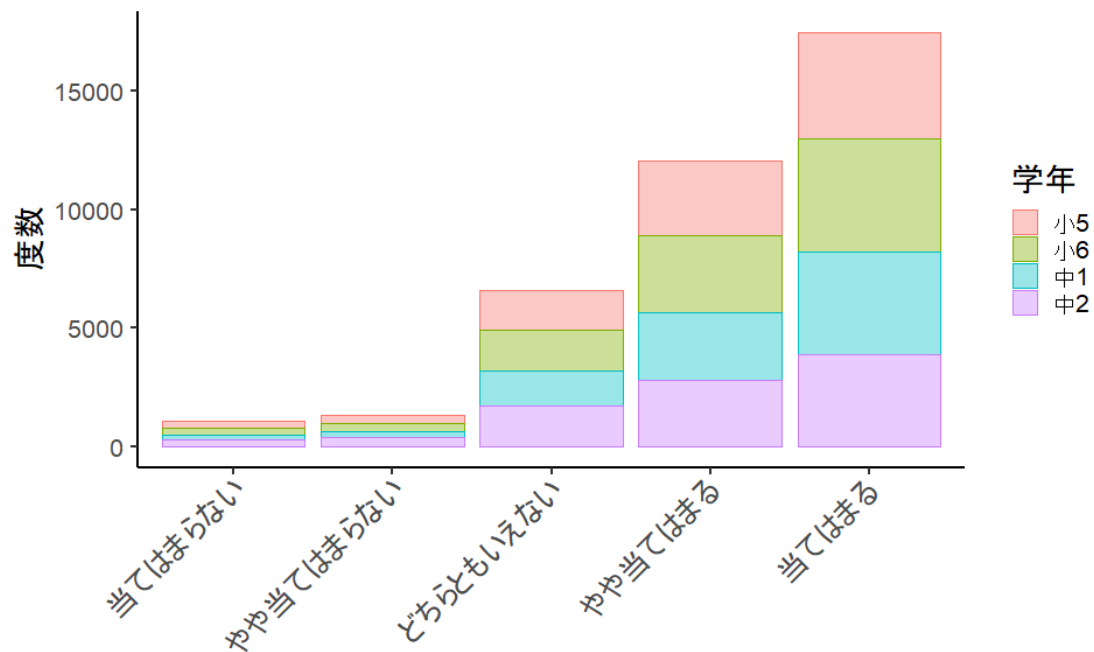
23. クラスや部活動など、集団の一員としての自覚（じかく）を持って行動するように心がけている。



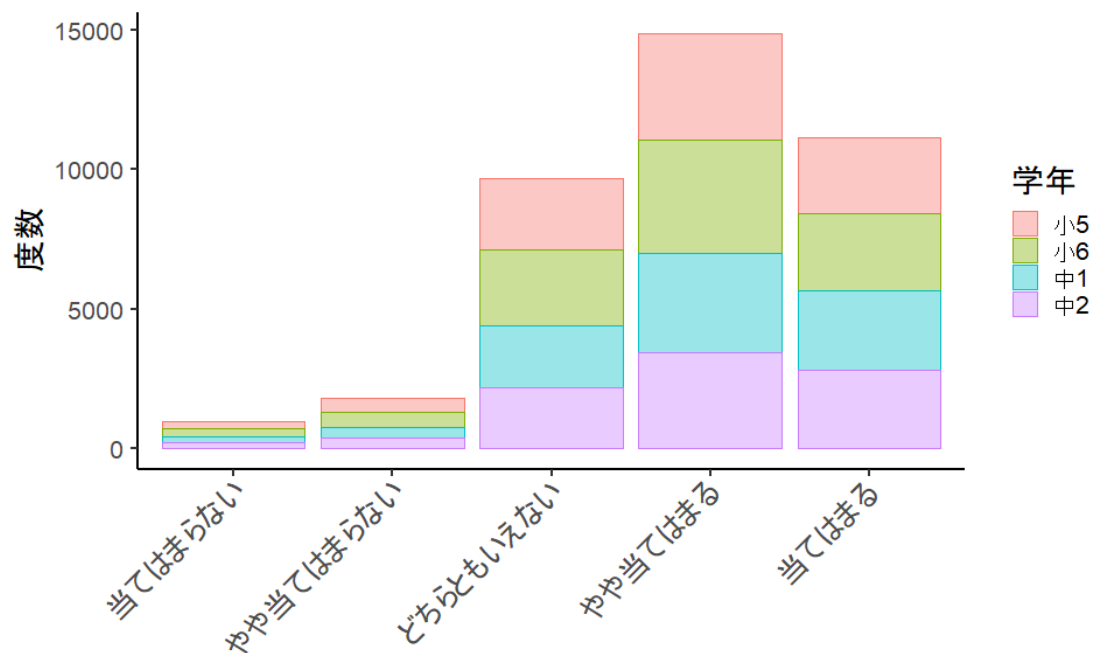
24. 自分が我慢（がまん）することになったとしても、全体のことを考えて行動することは必要だ。



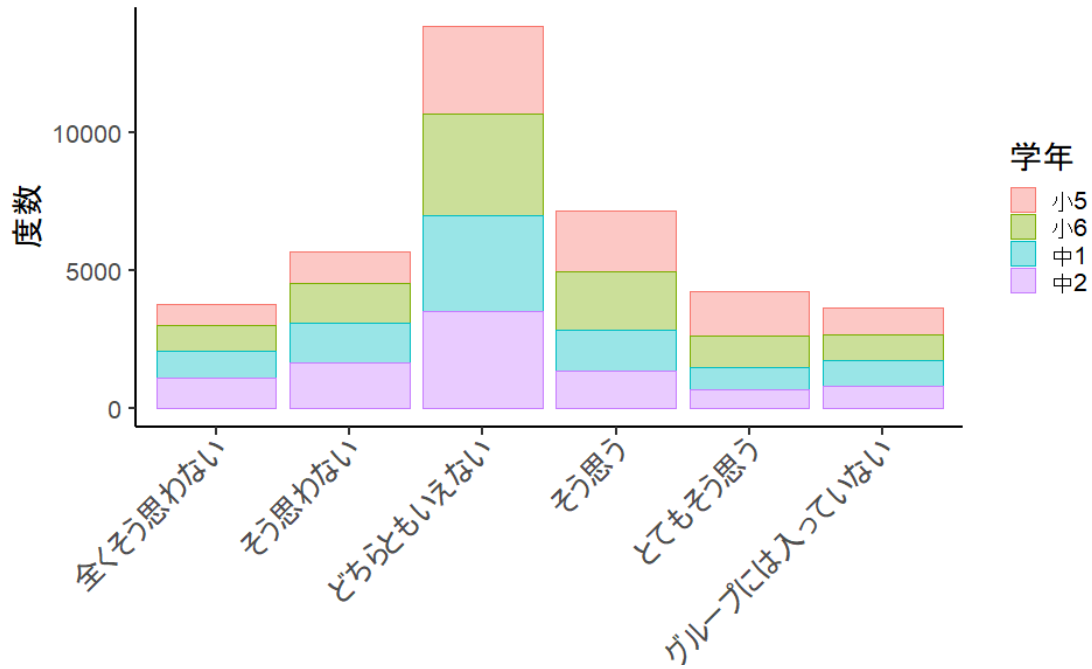
25. 自分のクラスや部活動などの評判（ひょうばん）が悪くなった時には、良くなるように努力する。



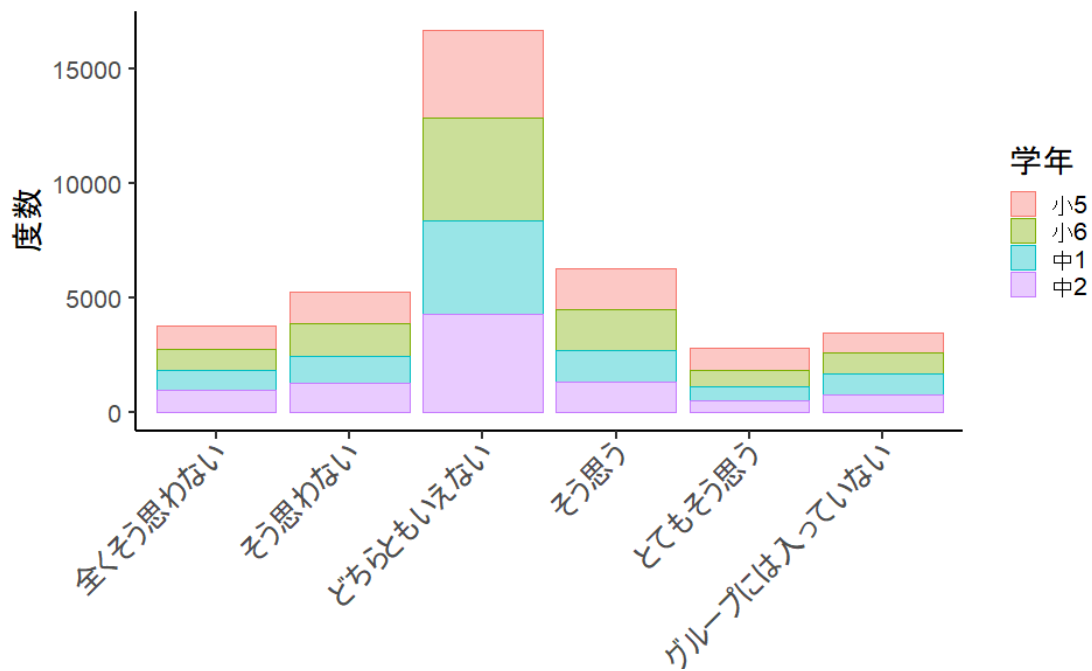
26. クラスや部活動など、全体がより良くなるような行動がとれる。



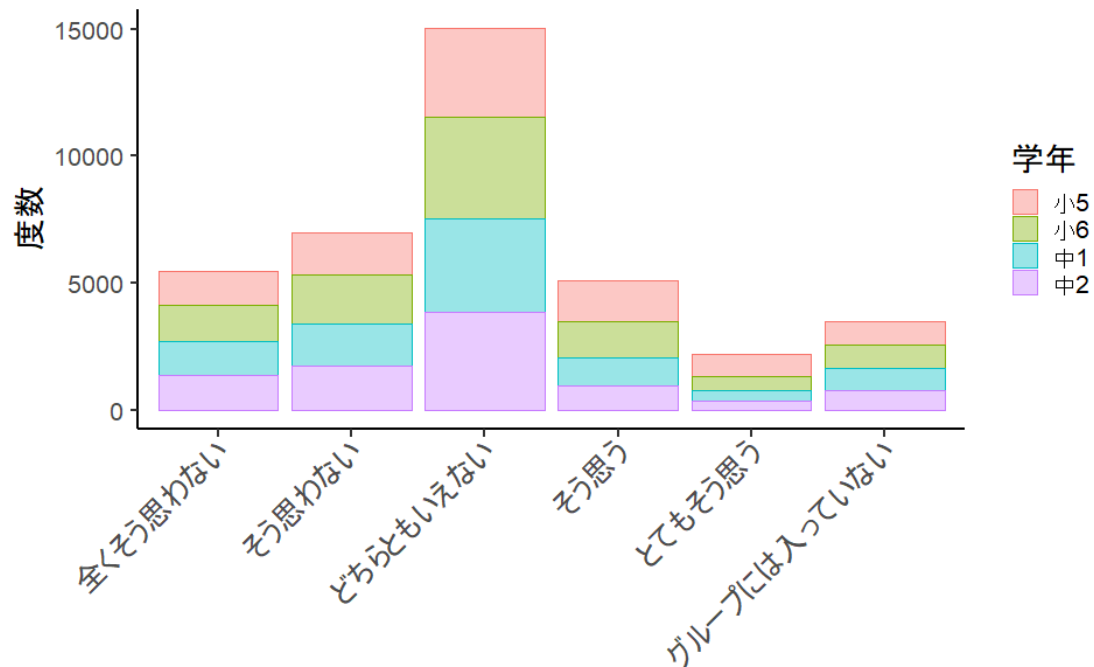
27. わたしの『仲良しグループ』は、クラスで中心的な存在（そんざい）だと思う。



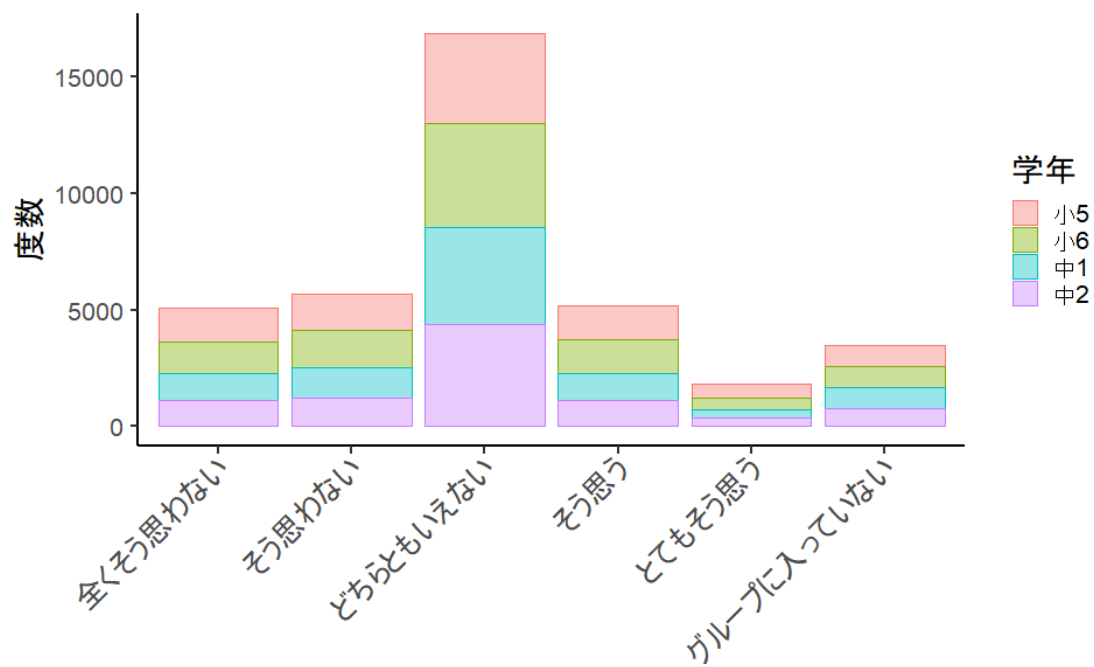
28. わたしの『仲良しグループ』は、クラスで人気だと思う。



29. わたしは、自分のいる『仲良しグループ』で中心的な存在（そんざい）だと思う。

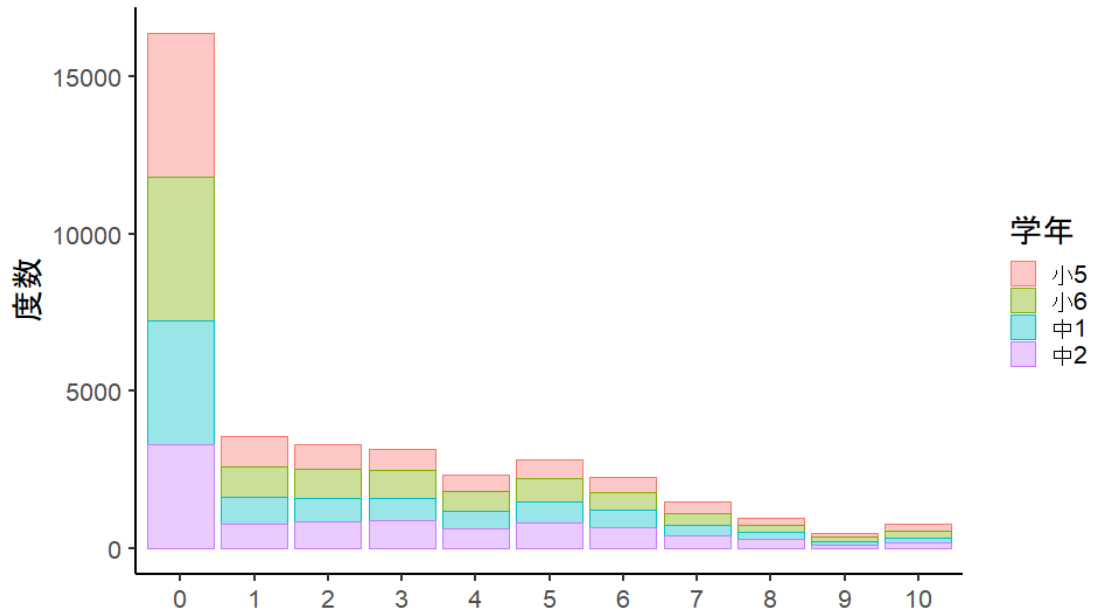


30. わたしは、自分のいる『仲良しグループ』で人気だと思う。



31. この1カ月間、心にしんどいことがあって、学校生活に、どのてい度悪い影響（えいきょう）が出ていますか？

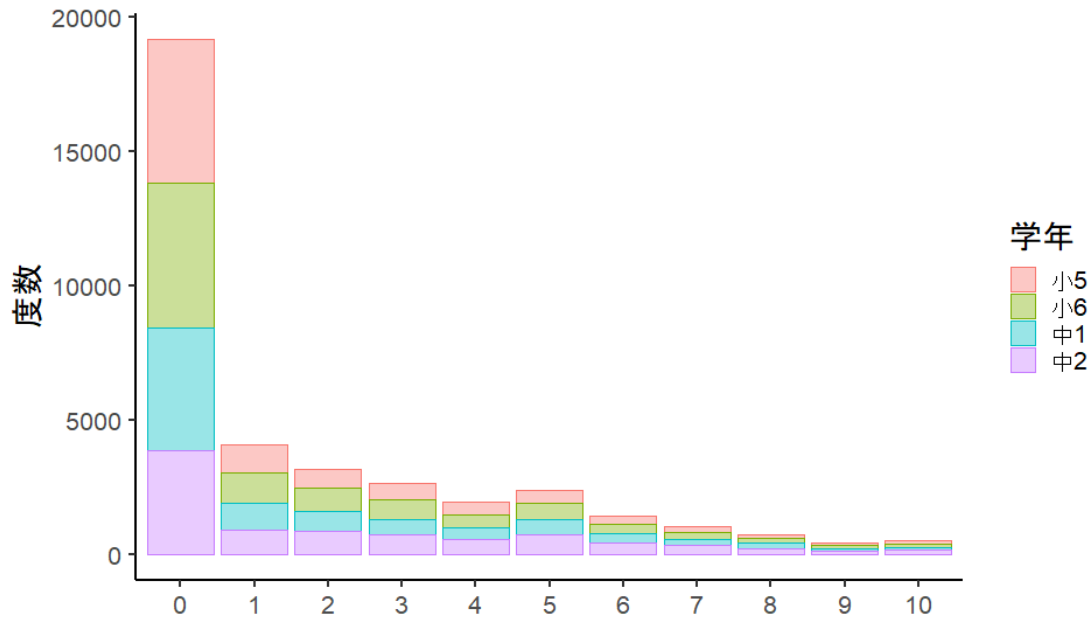
- 0: まったく影響しない
- 1-3: 少し影響する
- 4-6: ある程度影響する
- 7-9: かなり影響する
- 10: とても影響する





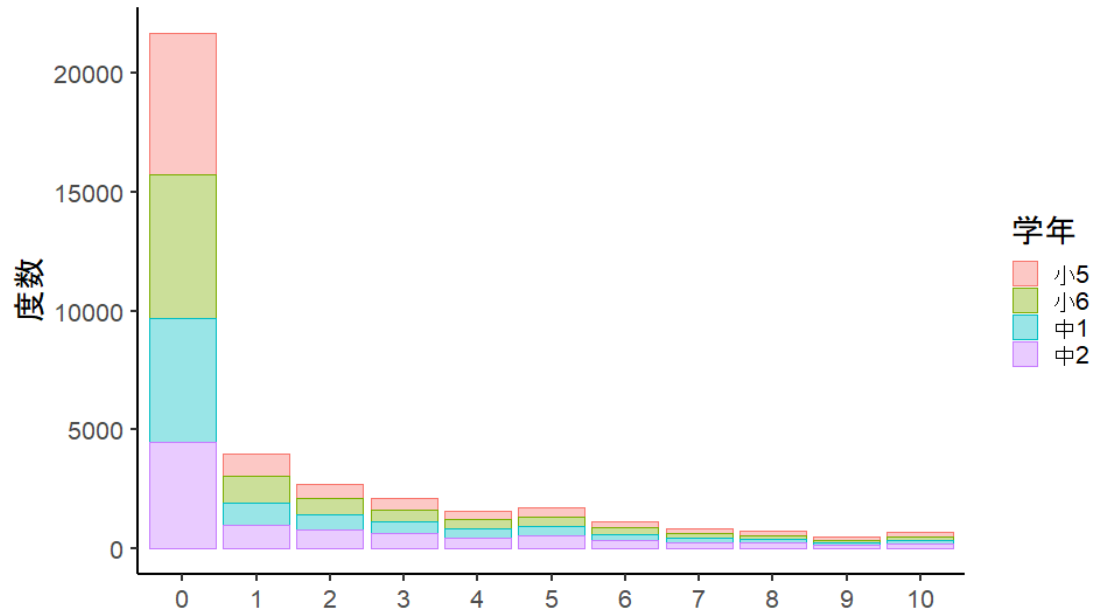
32. この1カ月間、心にしんどいことがあって、人との関わりや休日の過ごし方に、どのくらい悪い影響（えいきょう）が出ていますか？

- 0: まったく影響しない
- 1-3: 少し影響する
- 4-6: ある程度影響する
- 7-9: かなり影響する
- 10: とても影響する



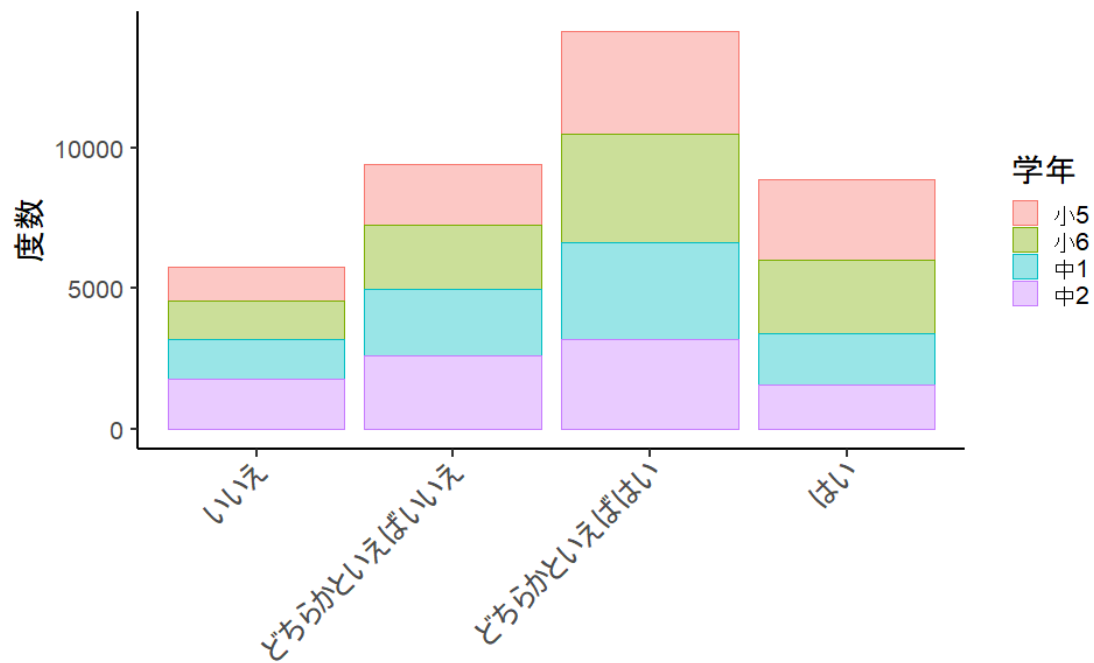
33. この1カ月間、心にしんどいことがあって、家族とのやりとりに、どのてい度悪い影響（えいきょう）が出ていますか？

- 0: まったく影響しない
- 1-3: 少し影響する
- 4-6: ある程度影響する
- 7-9: かなり影響する
- 10: とても影響する

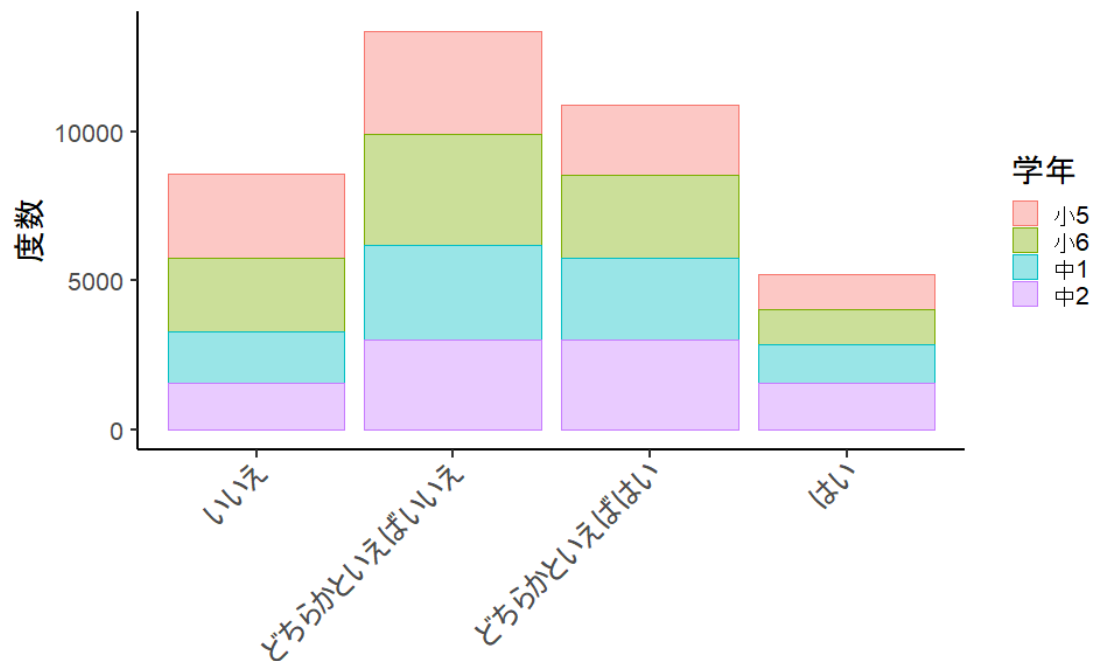


## 児童生徒の心と体の健康と人とのつながりに関する アンケートⅡ

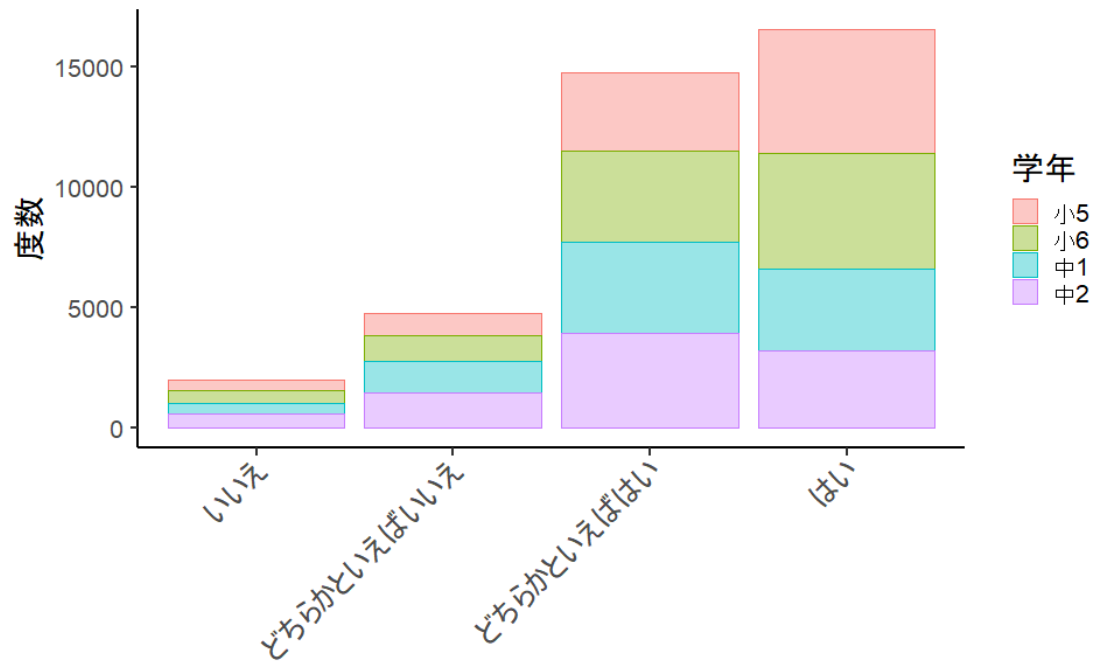
### 1. わたしは自分に満足している。



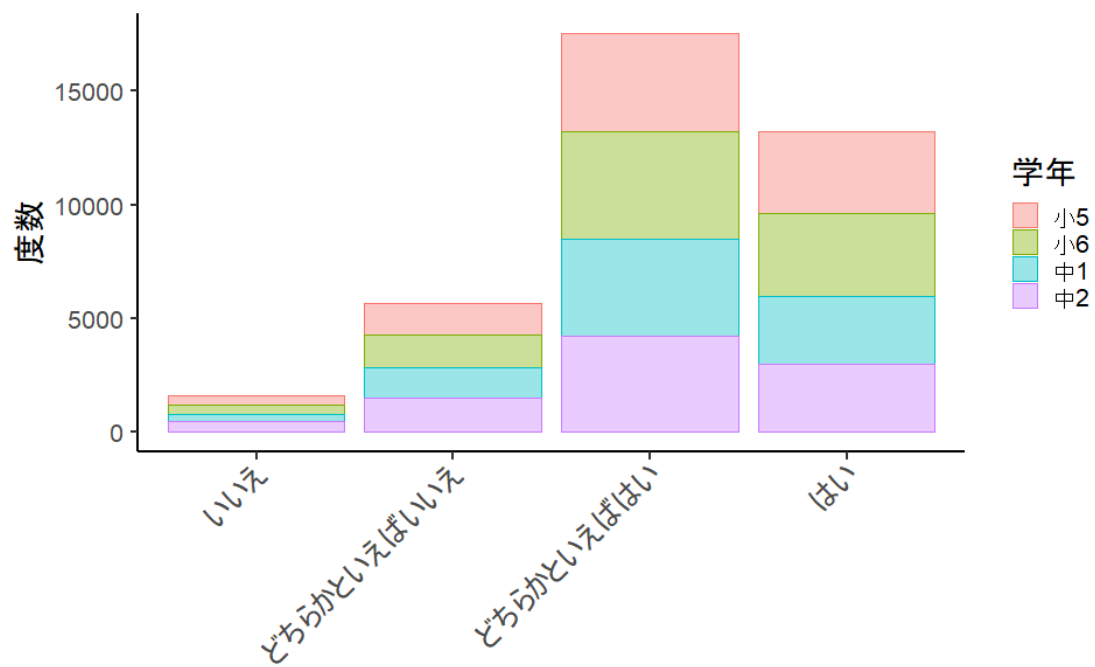
### 2. わたしは自分がだめな人間だと思う。



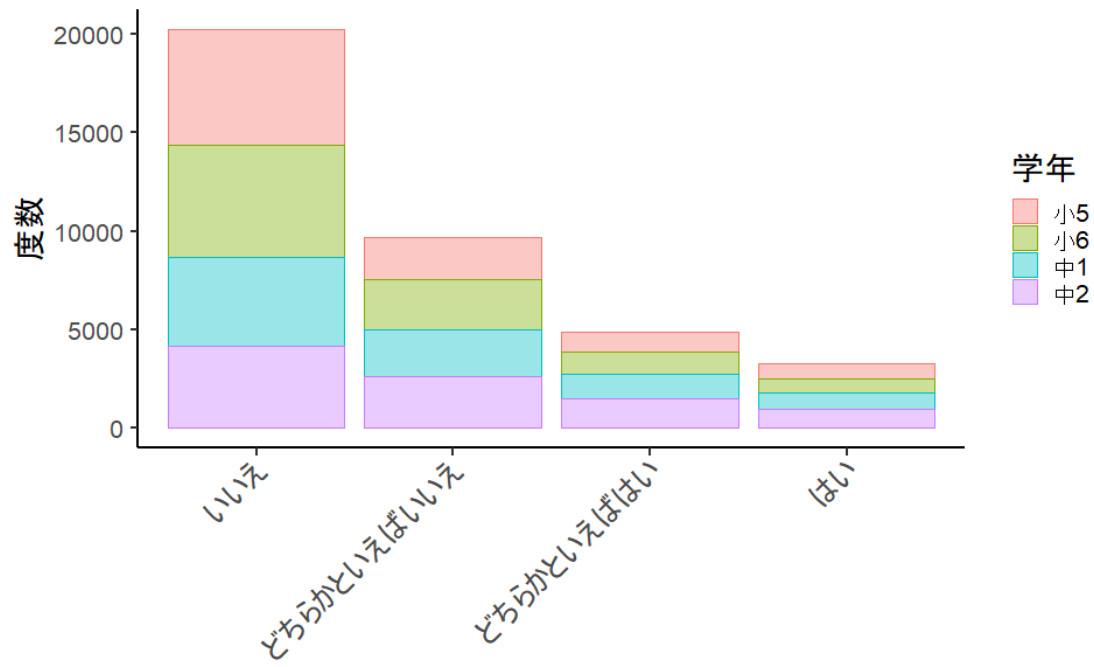
3. わたしは自分には将来、できそうなことがあると思う。



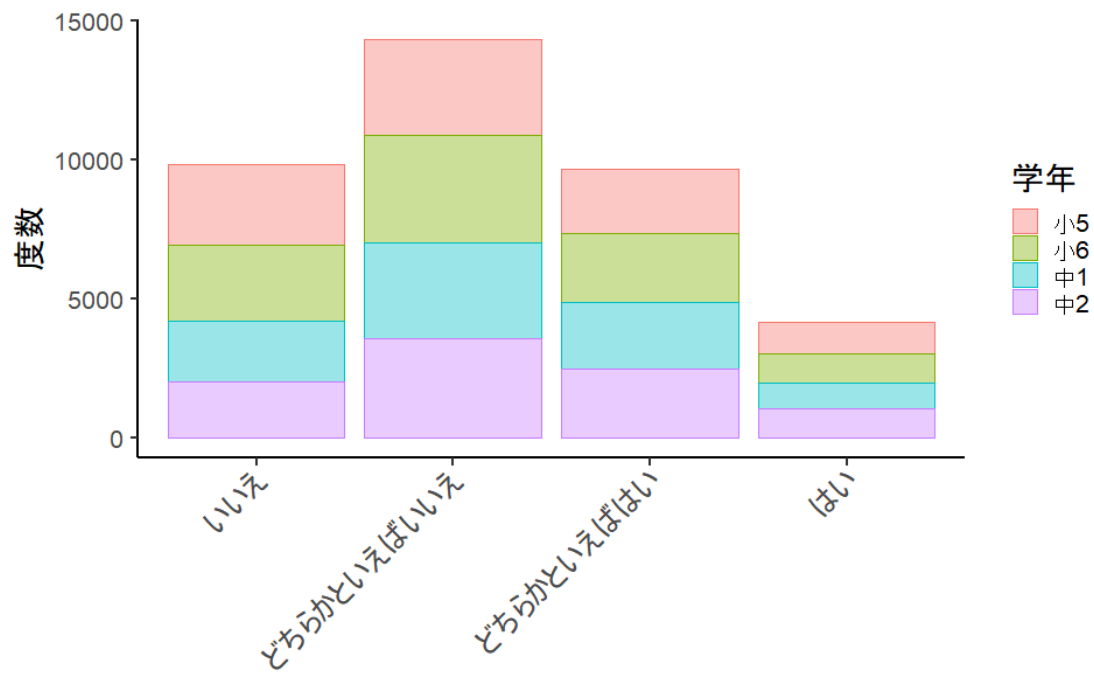
4. わたしは他人がやれるてい度には物事ができる。



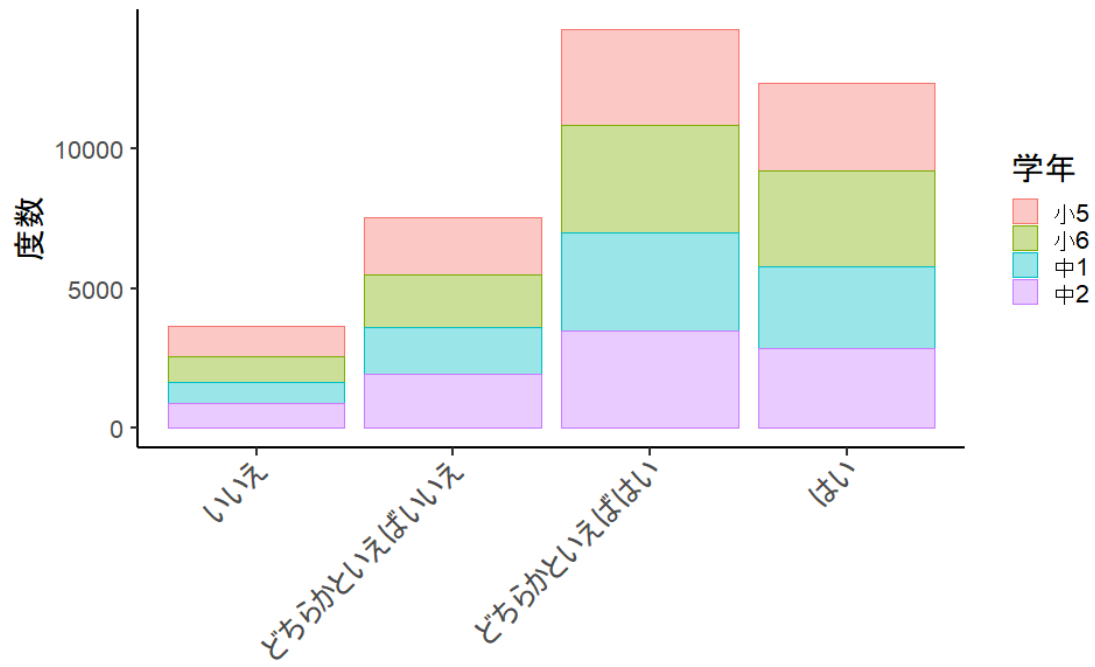
5. わたしには得意（とくい）に思うことがない。



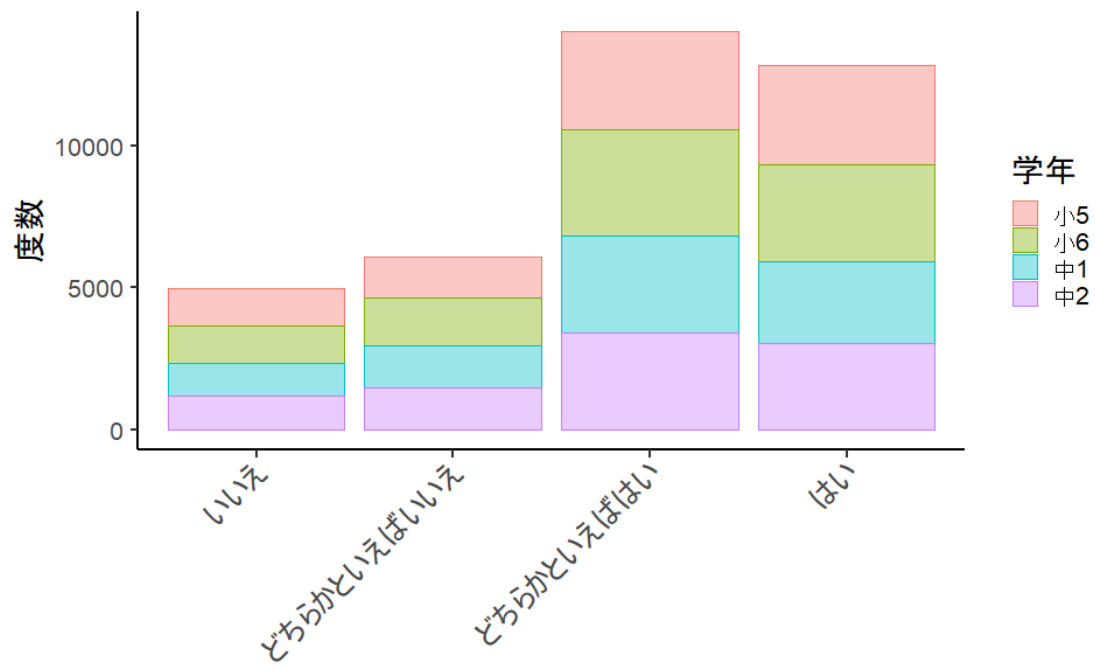
6. わたしは自分が人の役に立っていないと感じる。



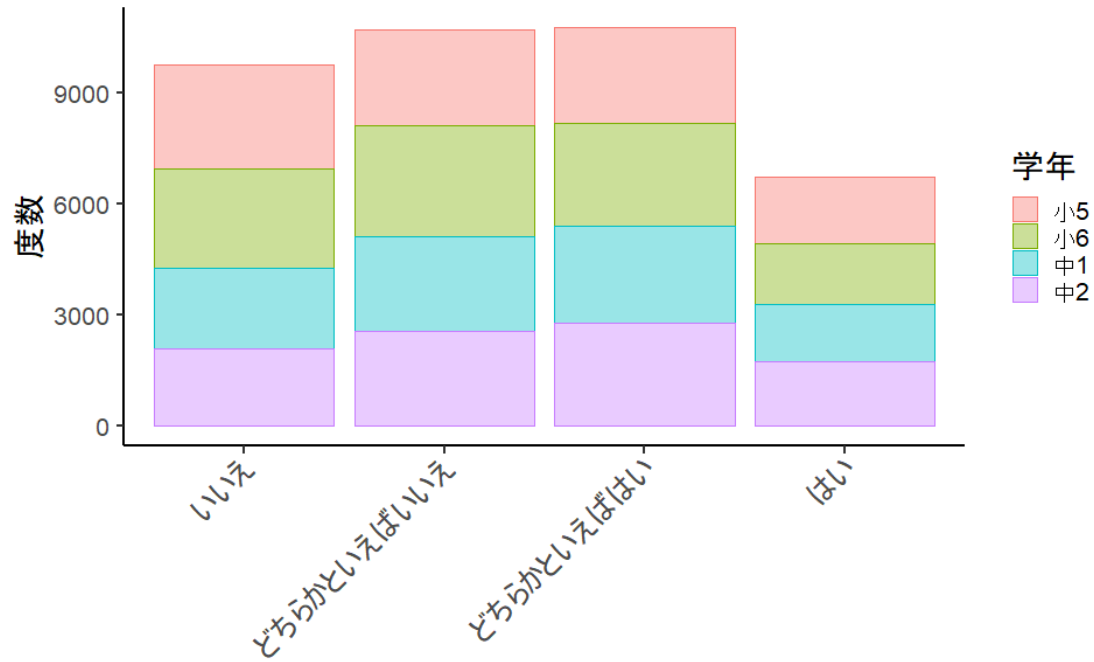
7. わたしは自分が、少なくとも他人と同じくらいの価値（かち）のある人間だと思う。



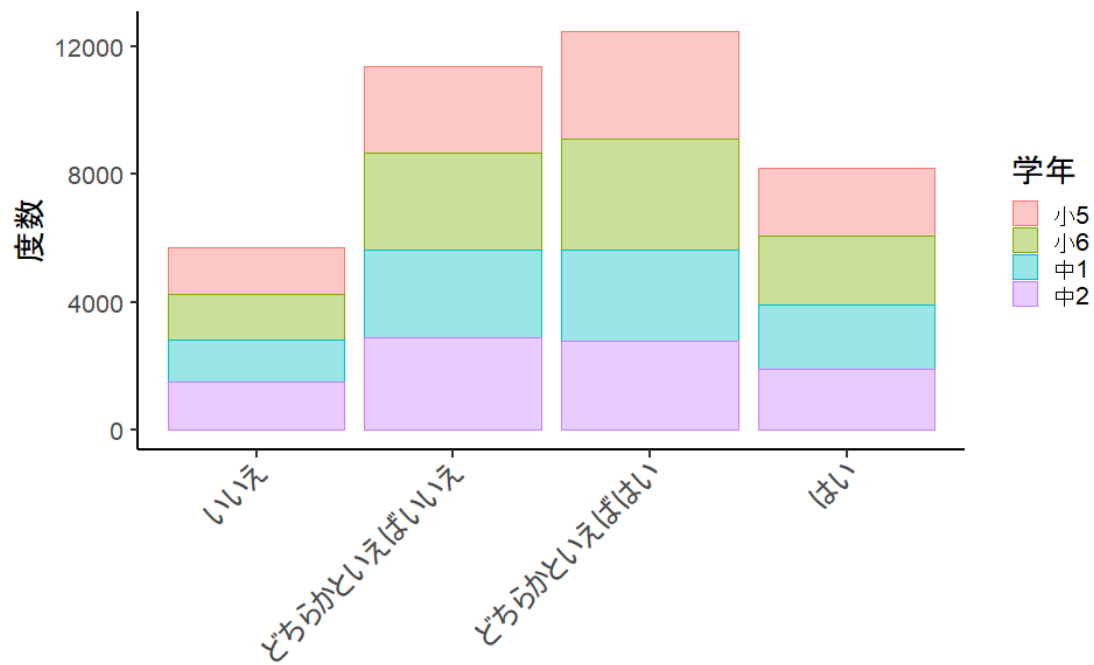
8. もう少し自分を尊敬（そんけい）できたらと思う。



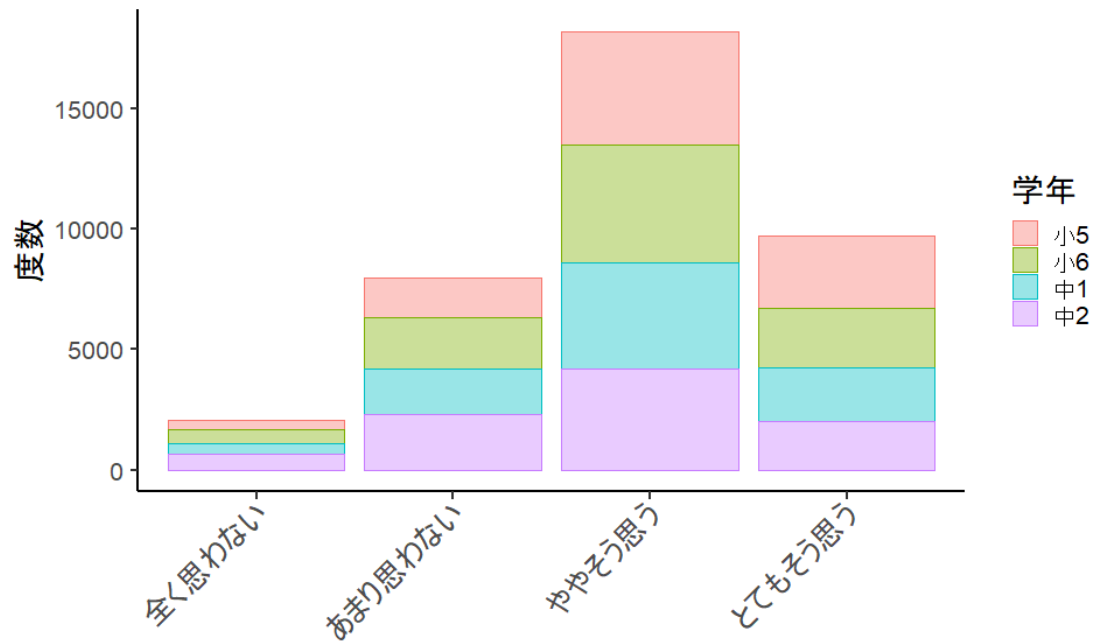
9. 自分を「失敗者」（しっばいしゃ）だと思いがちである。



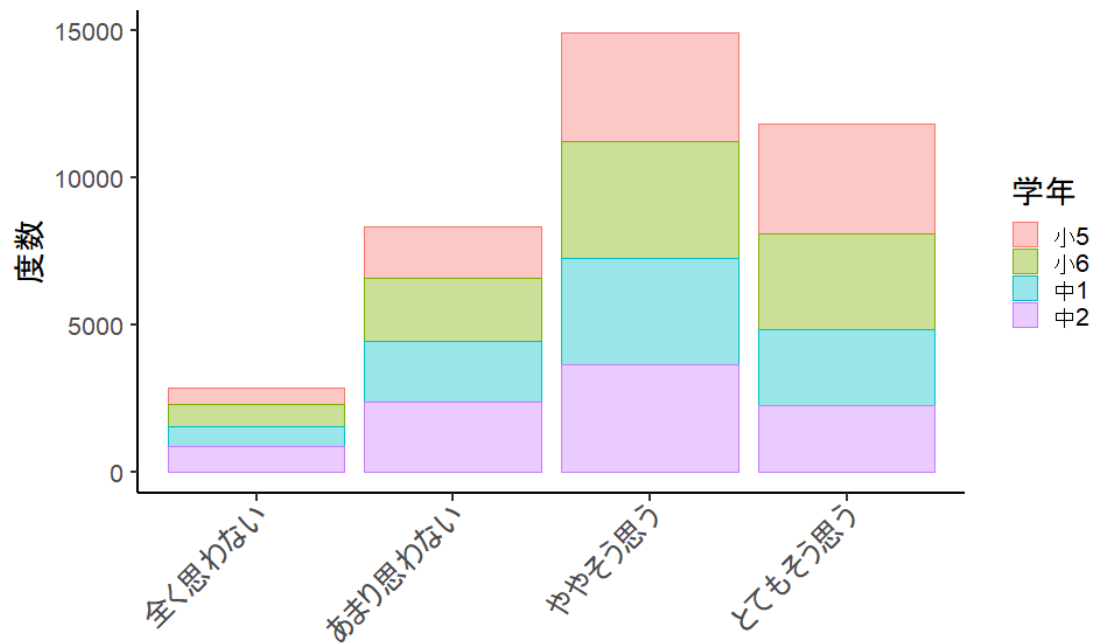
10. わたしは、自分に対して肯定的である。（自分のことをポジティブに受け止める）



11. わたしの地いきでは、日ごろからお互（たが）いに気づかったり、声をかけ合ったりしている。

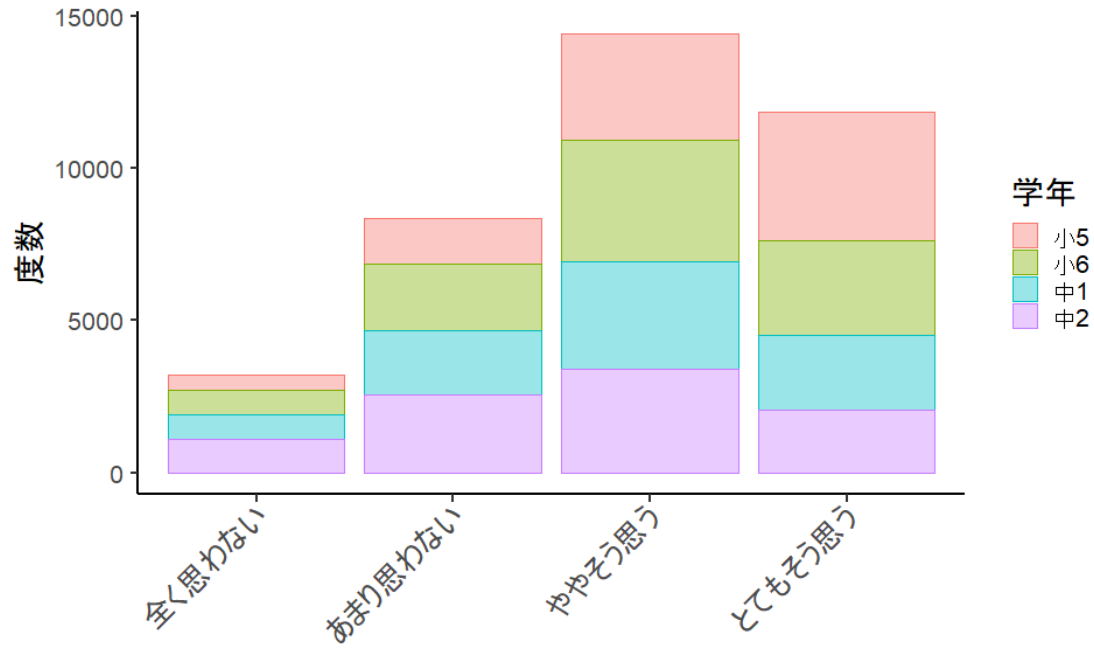


12. 困ったときは、地いきの人が助けてくれる。

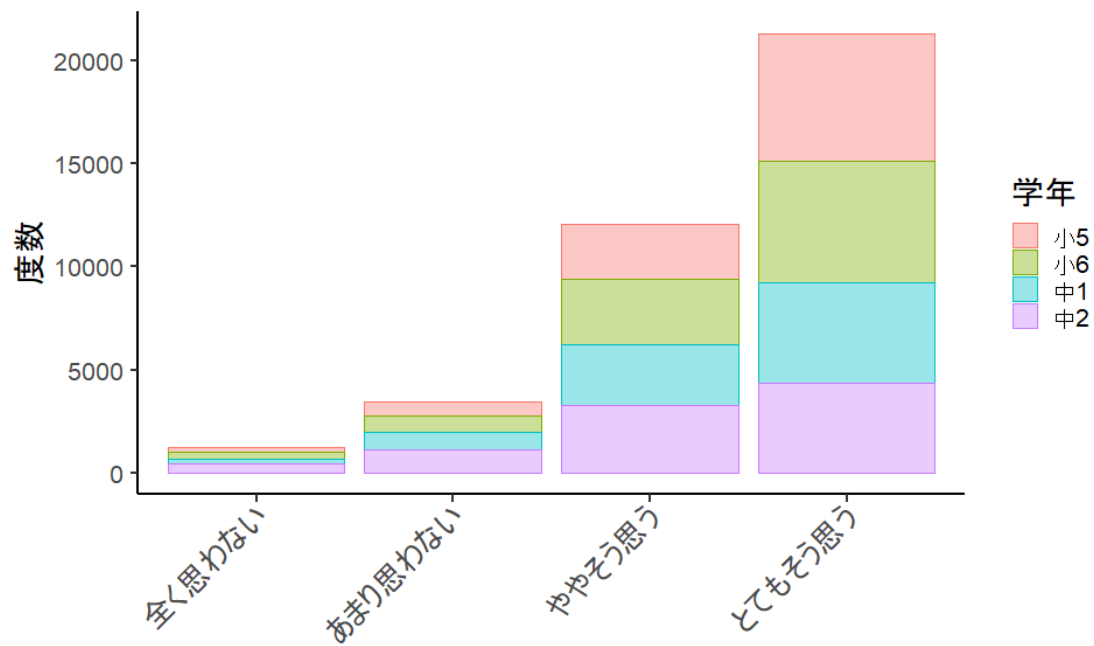




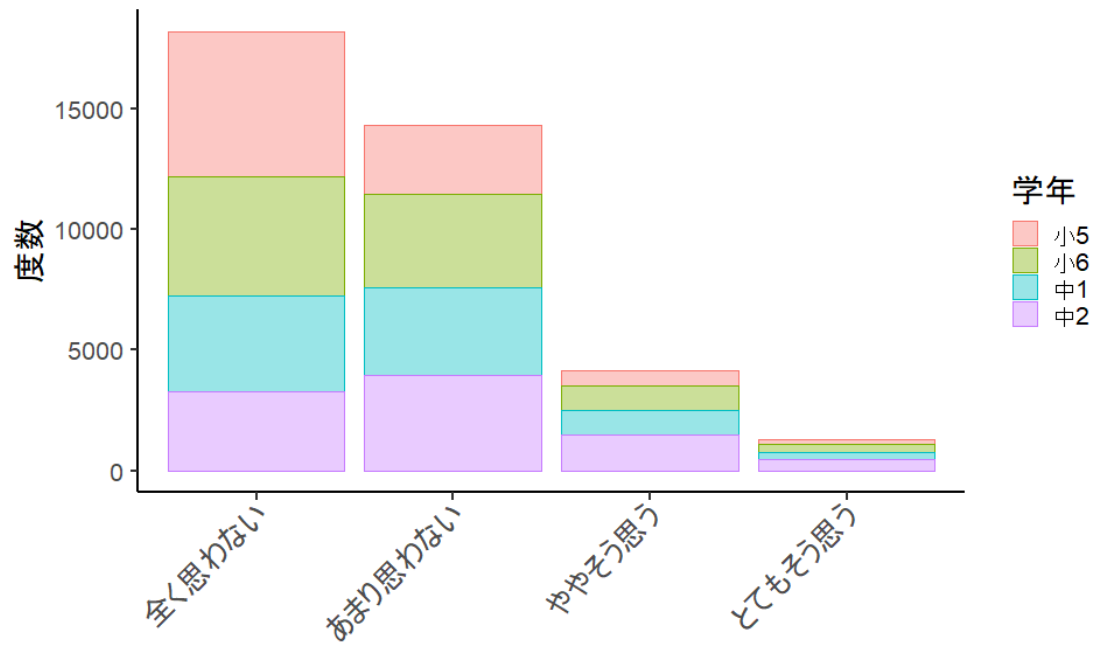
13. 地いきの人たちと過ごす時間は楽しい。



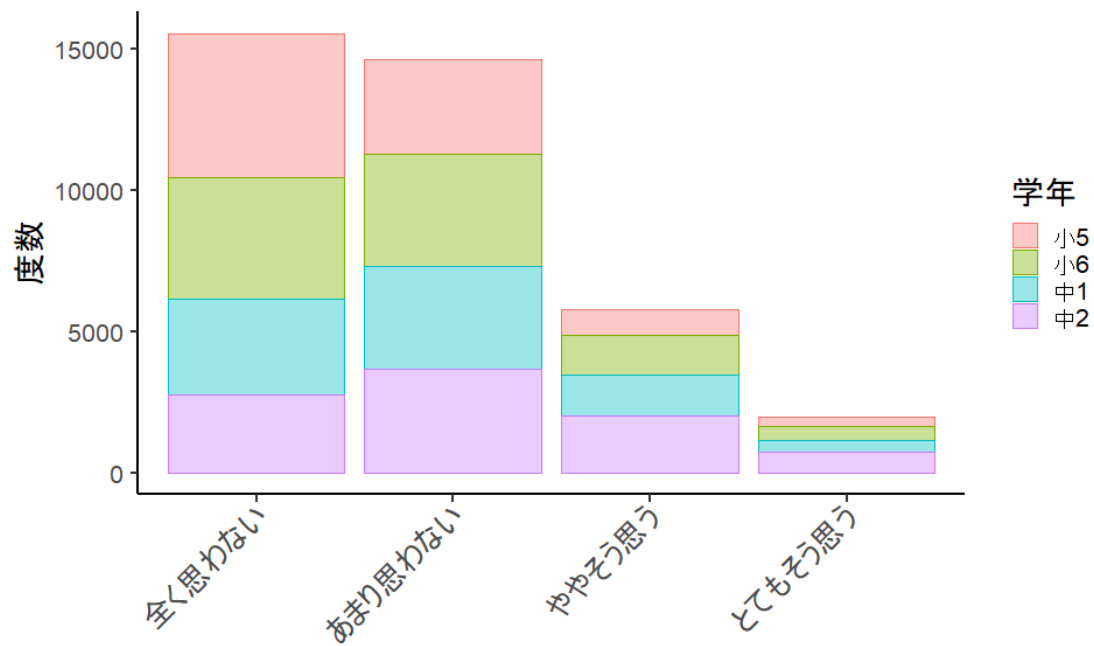
14. 地いきの人はよくあいさつをしている。



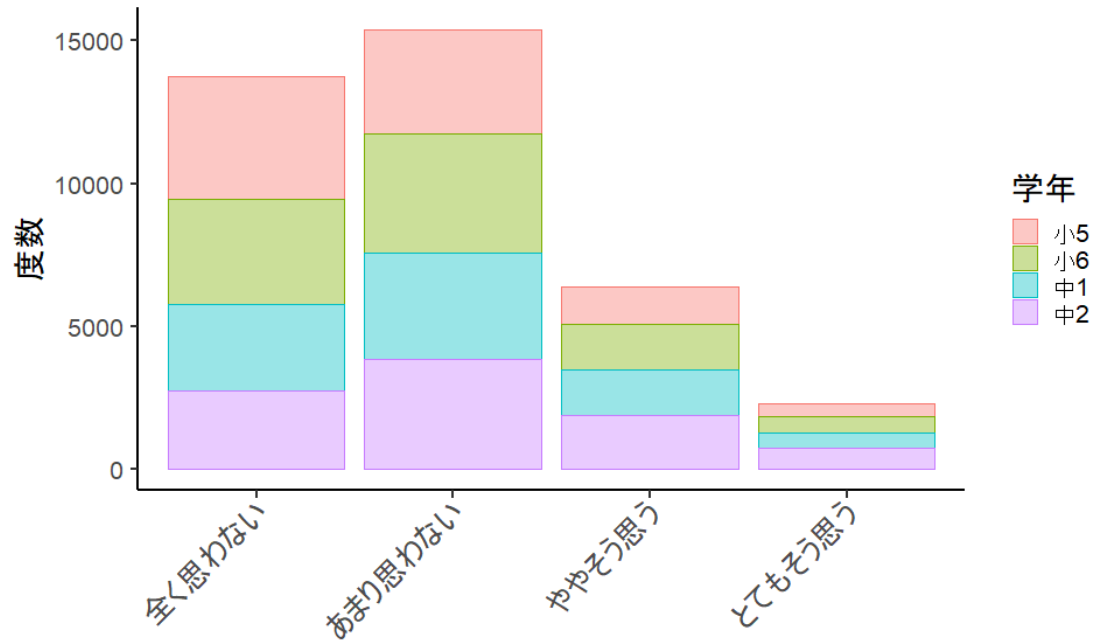
15. 地いきの人と関わるのはめんどうだ。



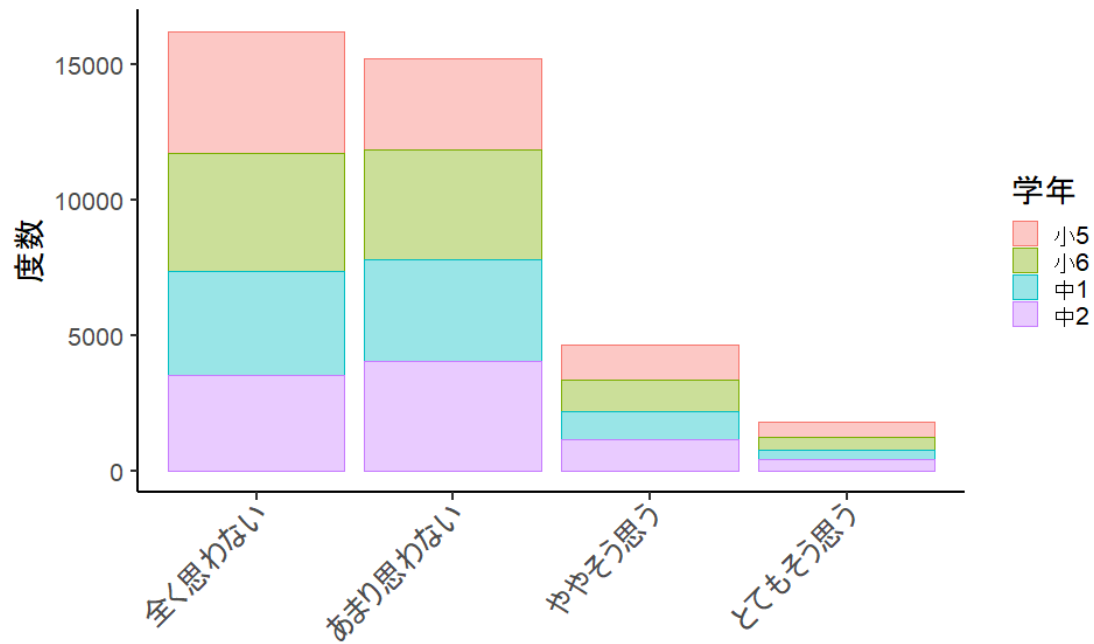
16. 地いきの人のことに関心がない。



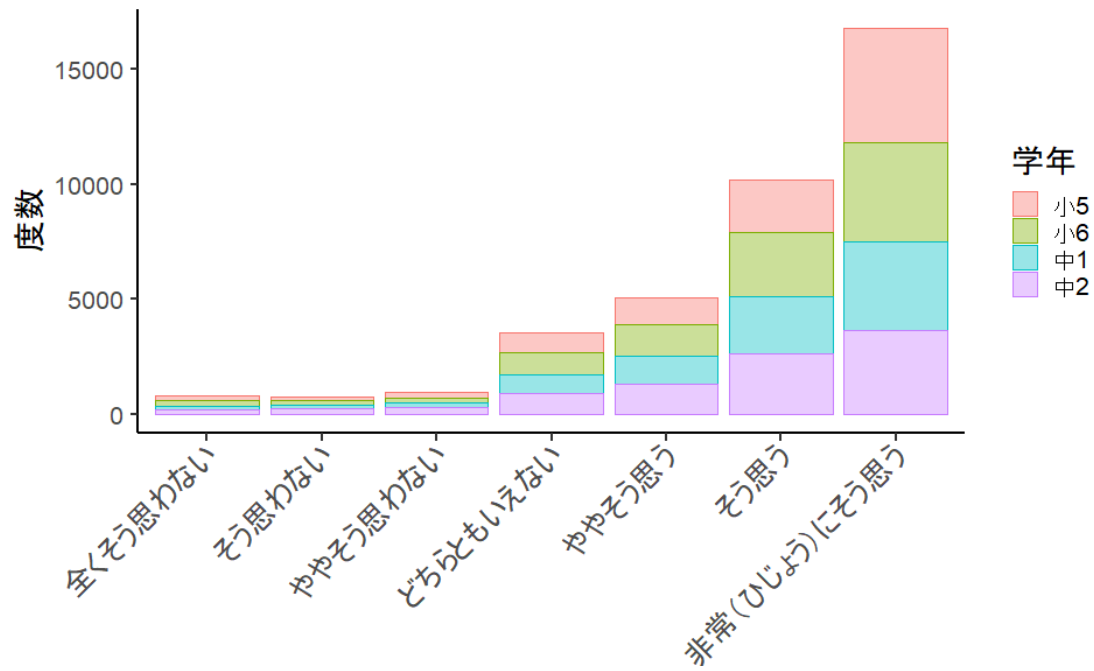
17. 地いきの行事などに行くと役わりが増（ふ）えそうで気が進まない。



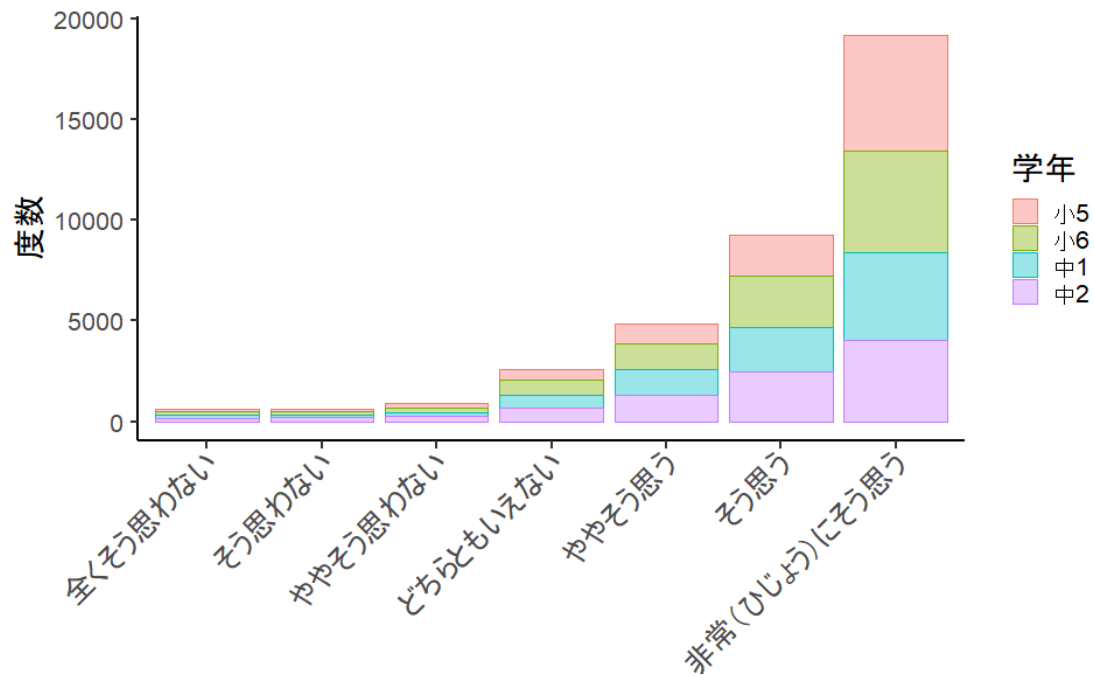
18. わたしはこの地いきの一員とは感じられない。



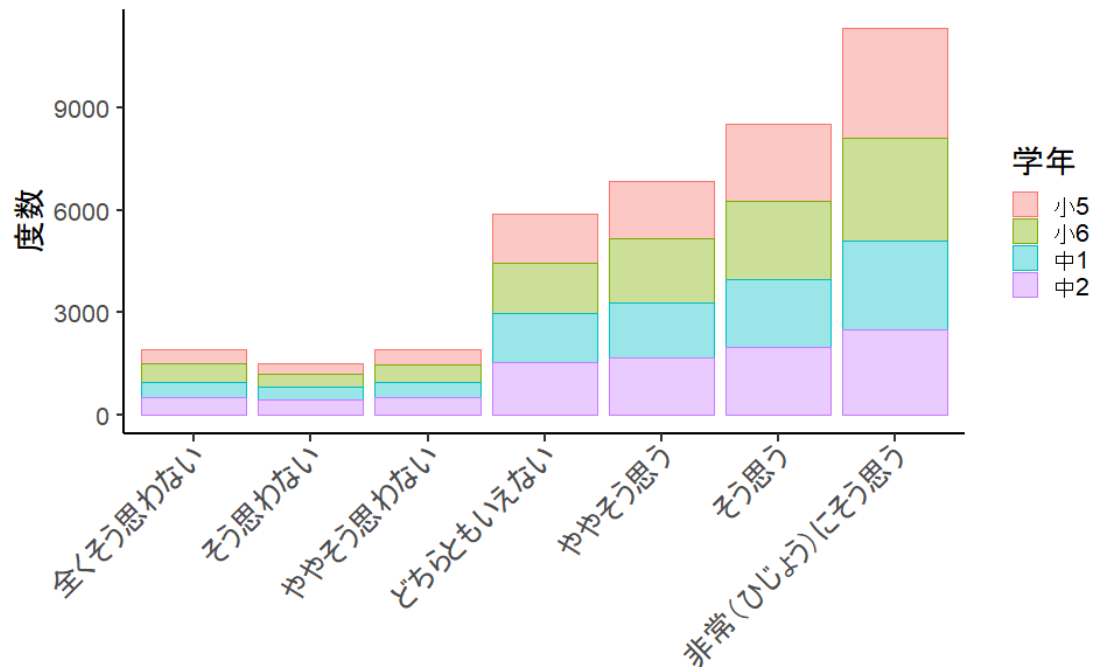
19. 必要（ひつよう）なときに、家族はわたしの心の支えとなるよう手を差（さ）しのべてくれる。



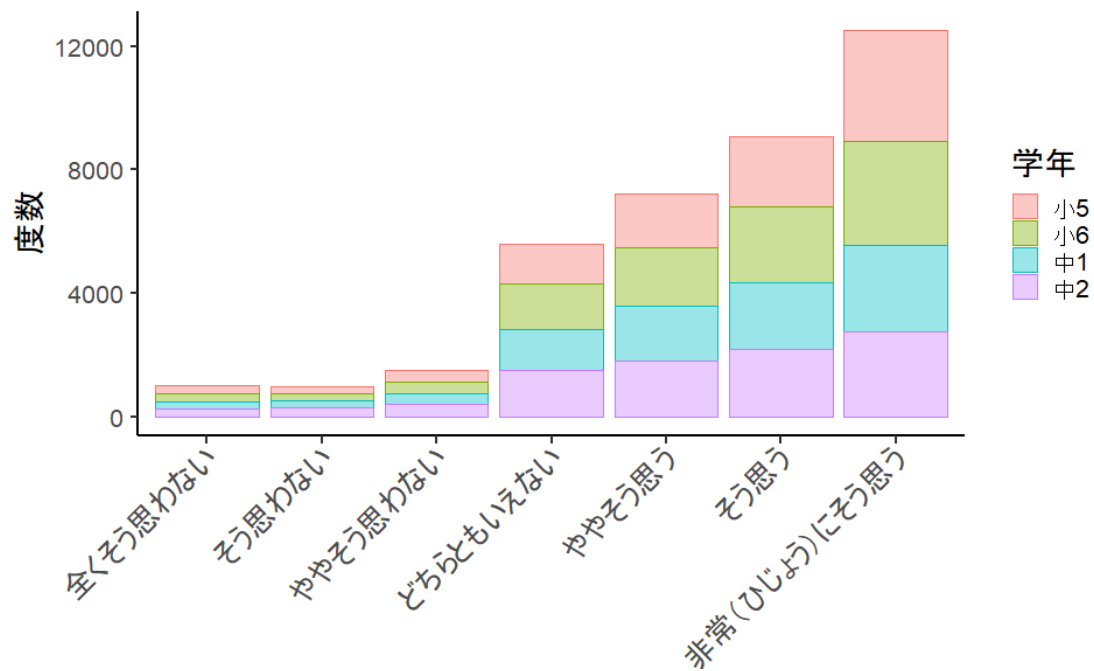
20. わたしの家族は、本当にわたしを助けてくれる。



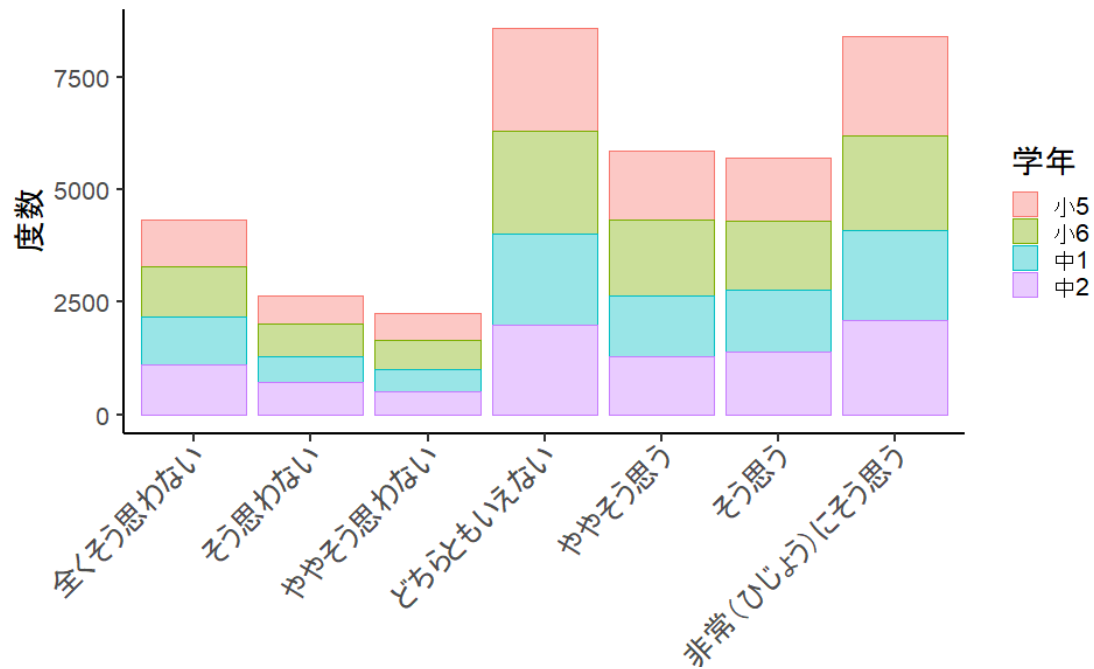
21. 家族と自分の問題について話し合することができる。



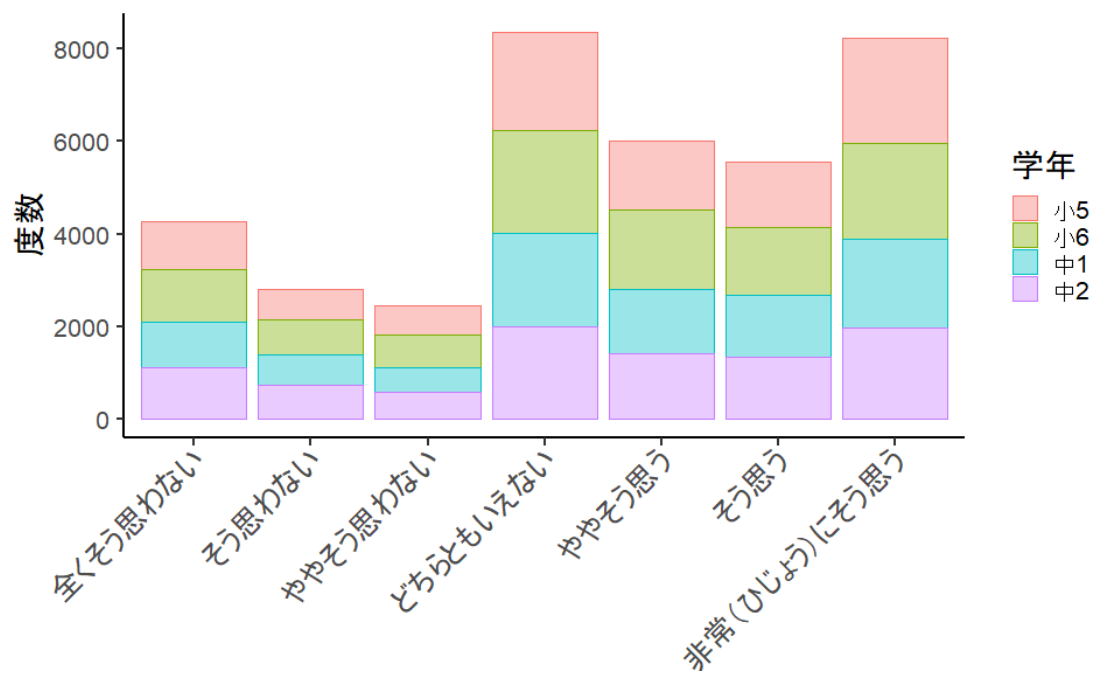
22. わたしの家族はわたしが何か決める時に、よろこんで助けてくれる。



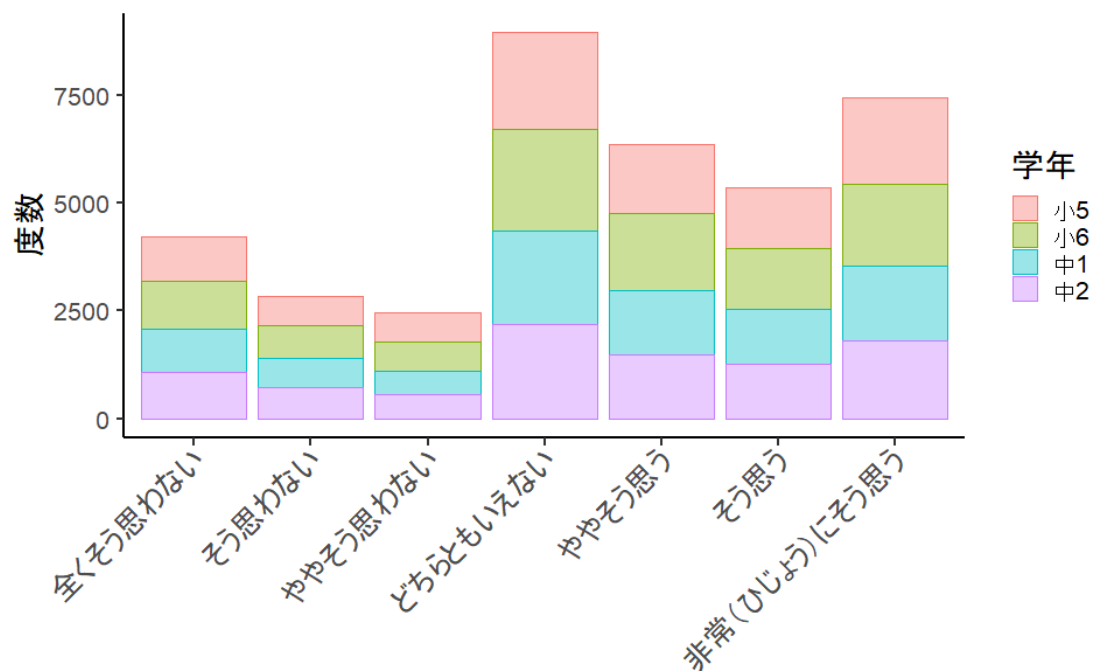
23. わたしには、よろこびと悲しみを分かちあえる人（家族や友達以外で）がいる。



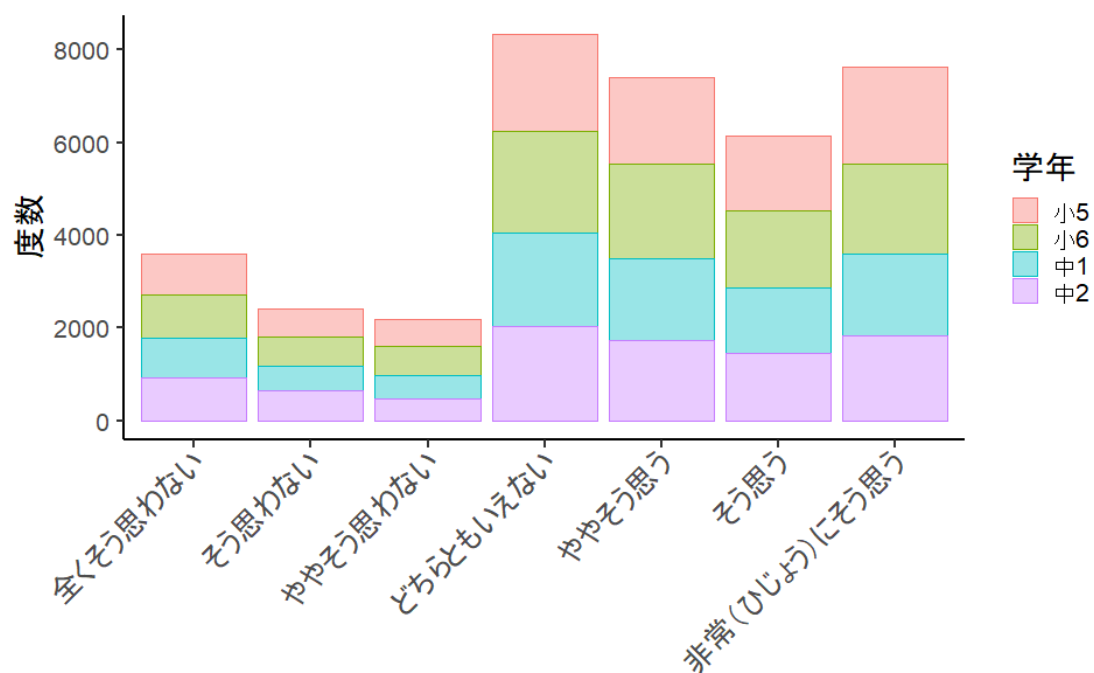
24. わたしには、困ったときにそばにいてくれる人（家族や友達以外で）がいる。



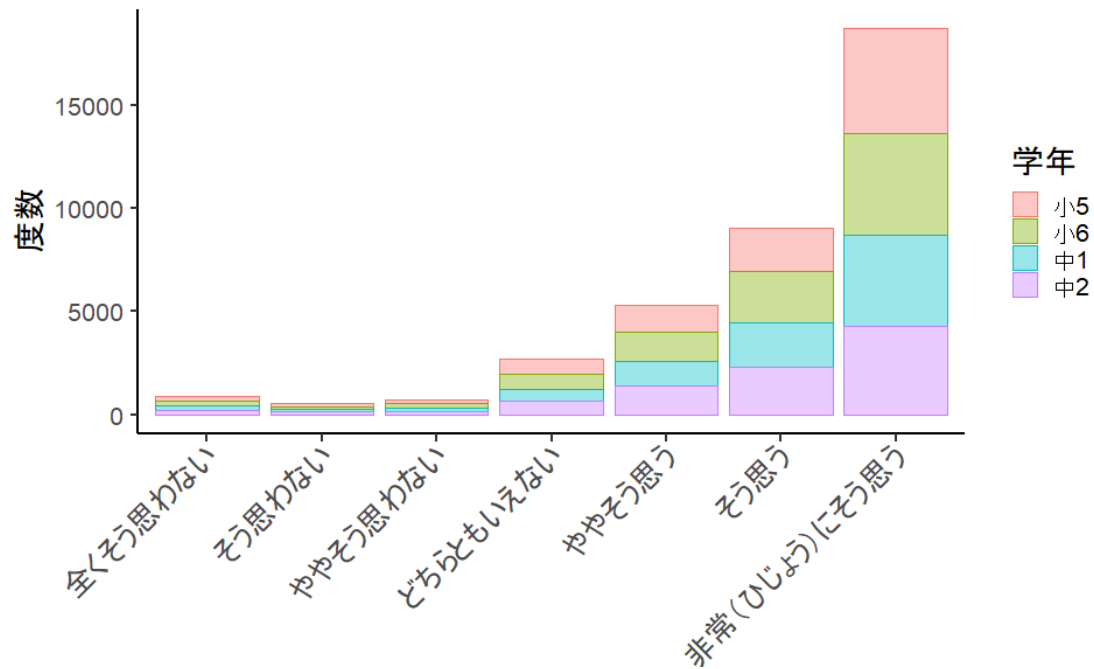
25. わたしのことを心から心配し、支えてくれる人（家族や友達以外で）がいる。



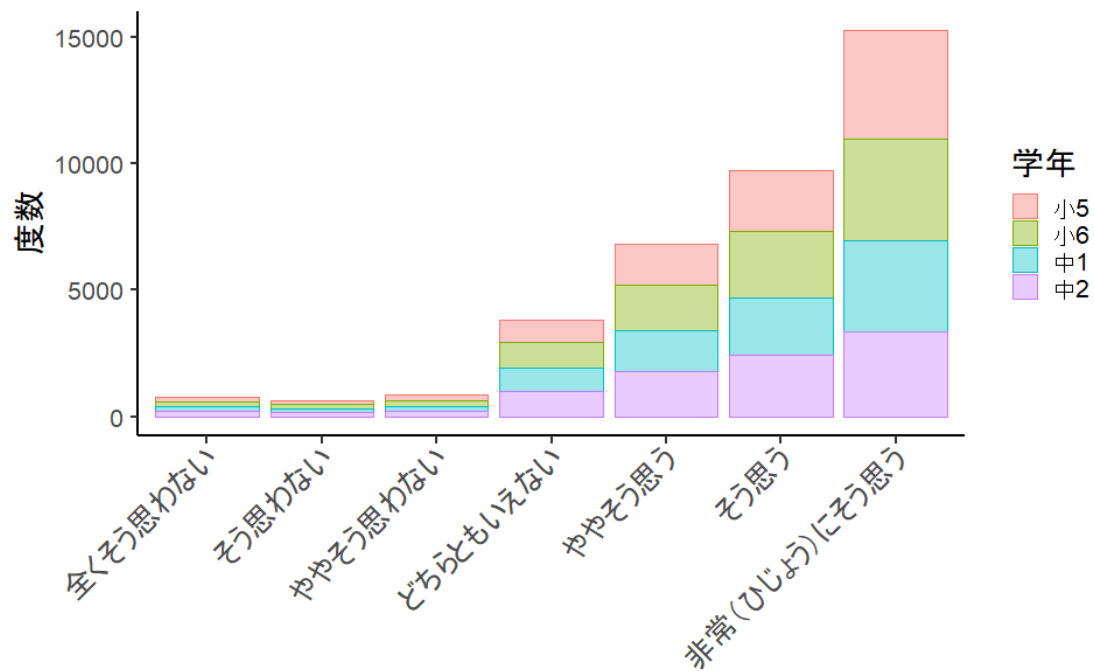
26. わたしのことをいろいろと気づかってくれる人（家族や友達以外で）がいる。



27. わたしには、よろこびと悲しみを分かち合える友達がいる。

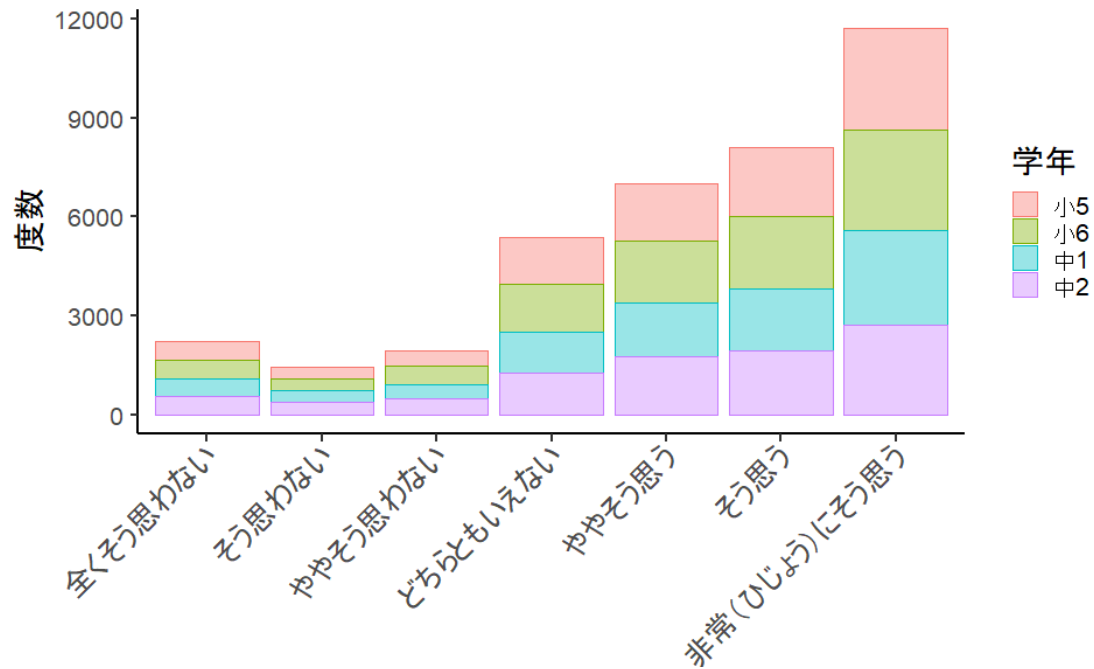


28. わたしの友達は、本当にわたしを助けてくれようとする。

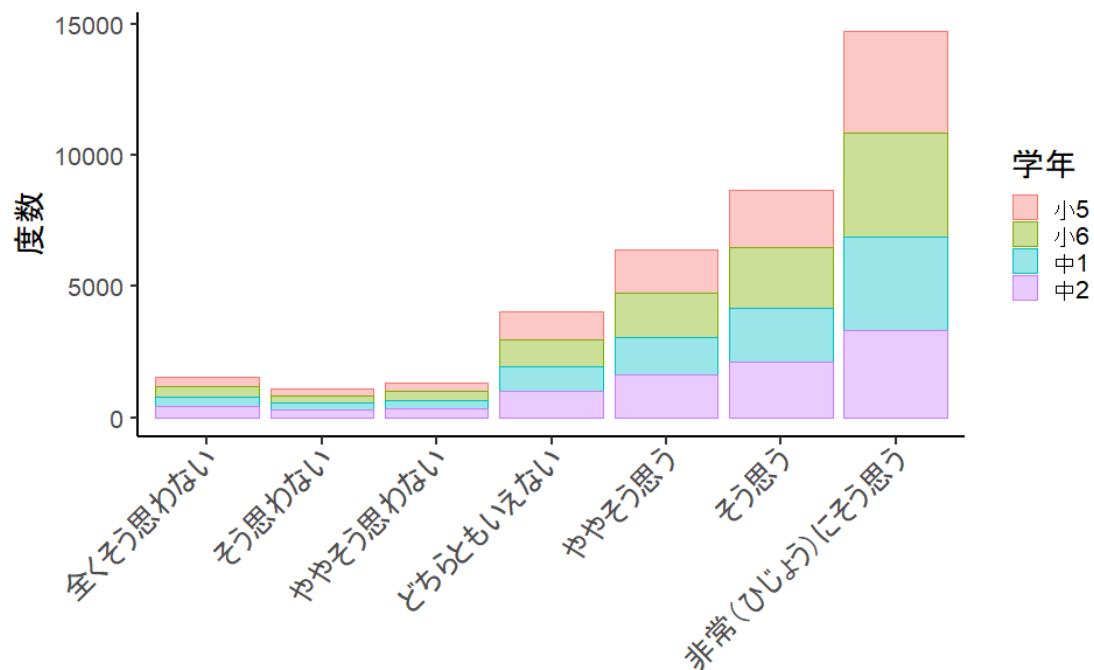




29. わたしは、自分の問題について友達と話することができる。

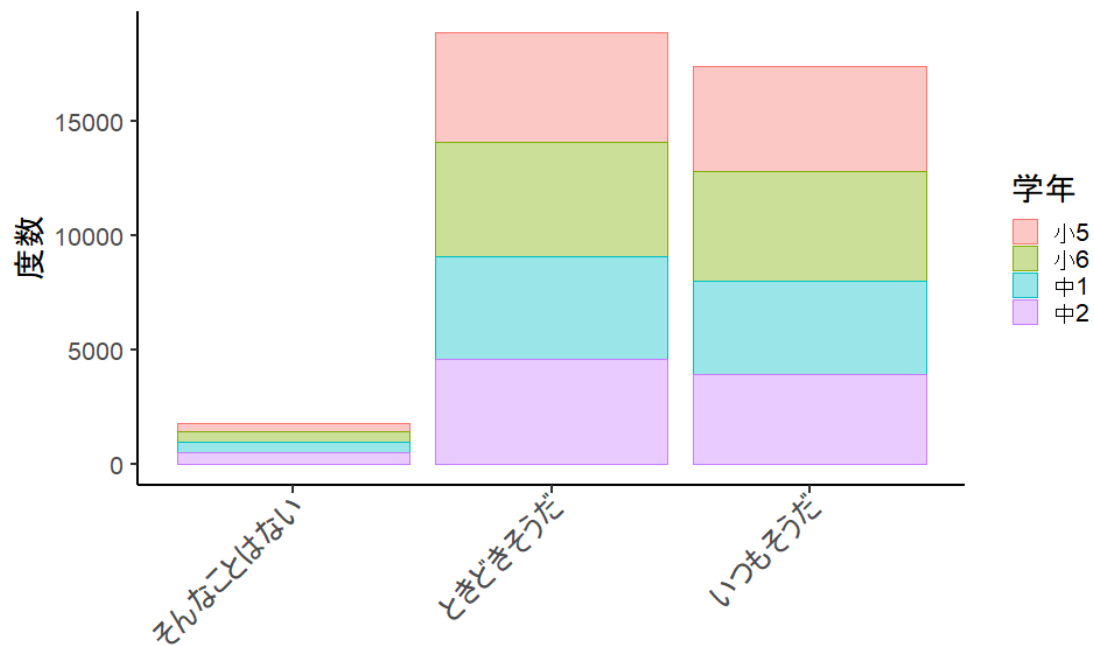


30. いろいろなことがうまくいかない時に、わたしは友達を頼(たよ)りにすることができる。

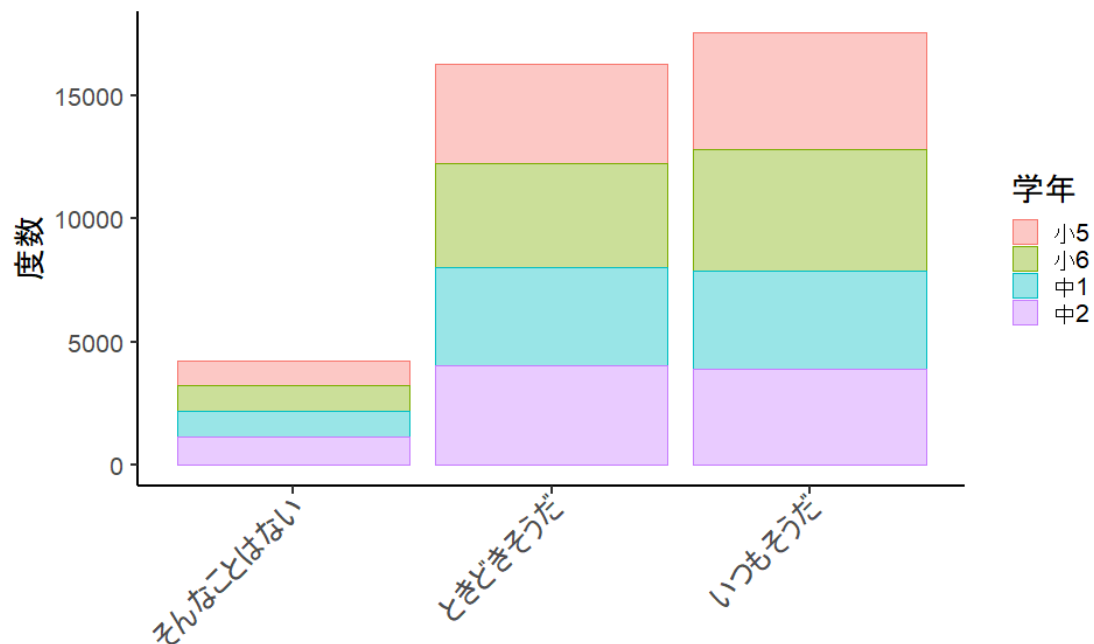


## 児童生徒の心と体の健康と人とのつながりに関するアンケートⅢ

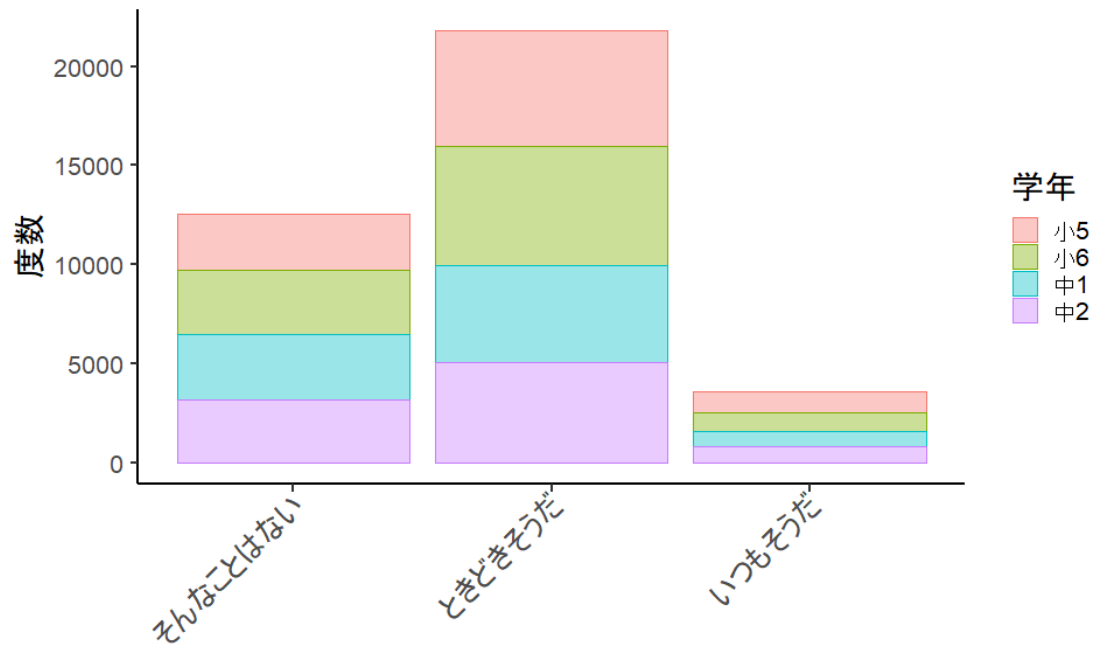
### 1. 楽しみにしていることがたくさんある。



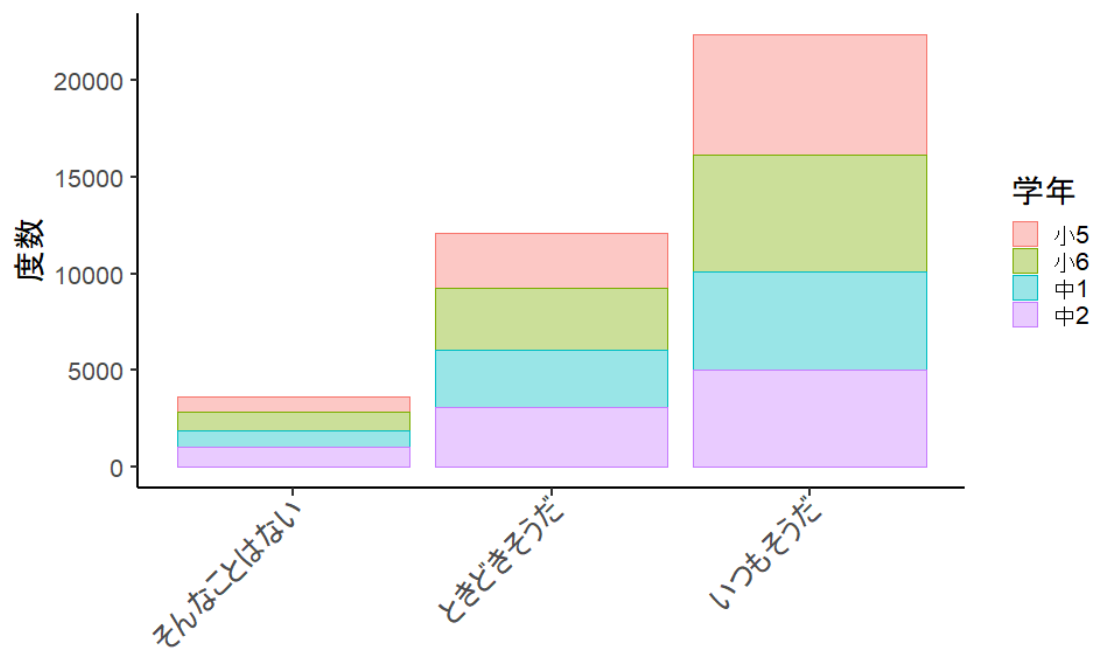
### 2. とてもよくねむれる。



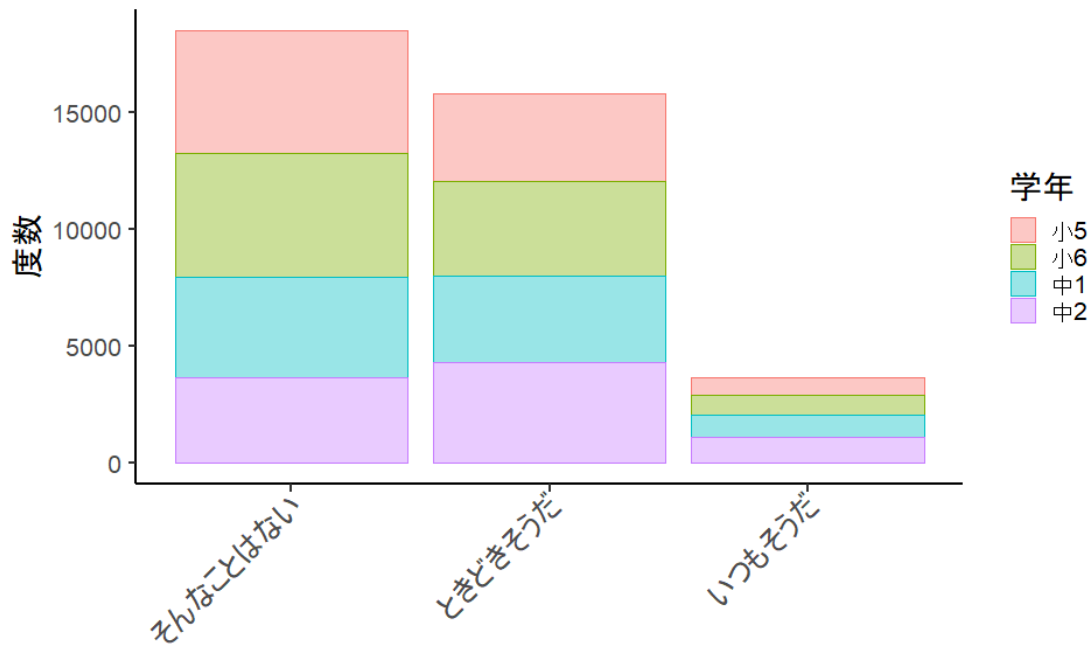
### 3. 泣きたくなることがある。



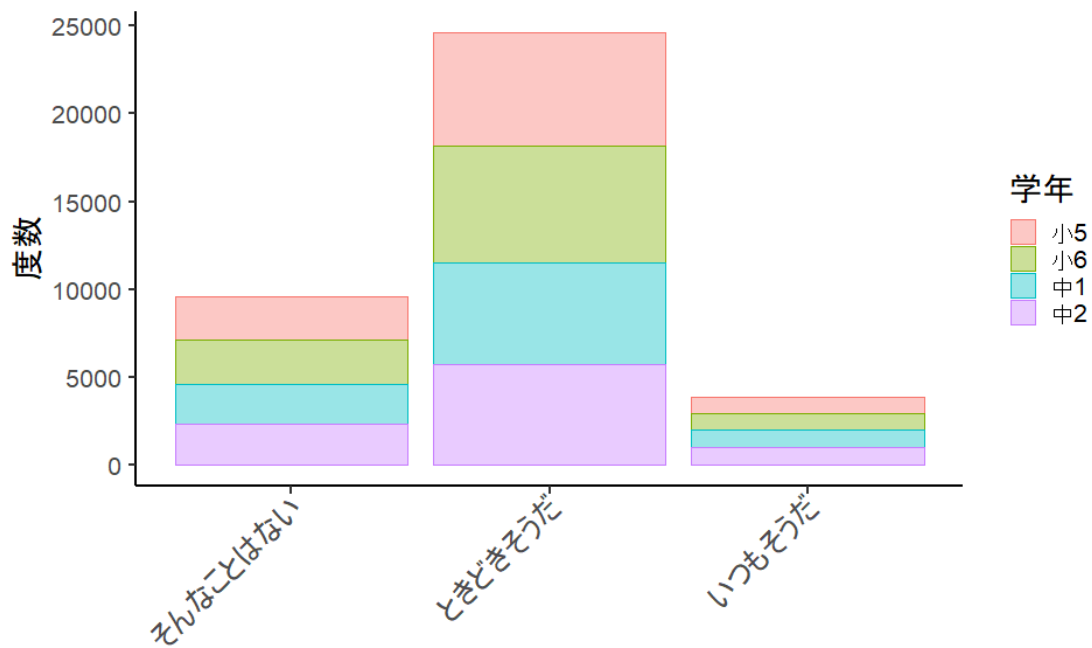
### 4. 遊びに出かけるのが好きだ。



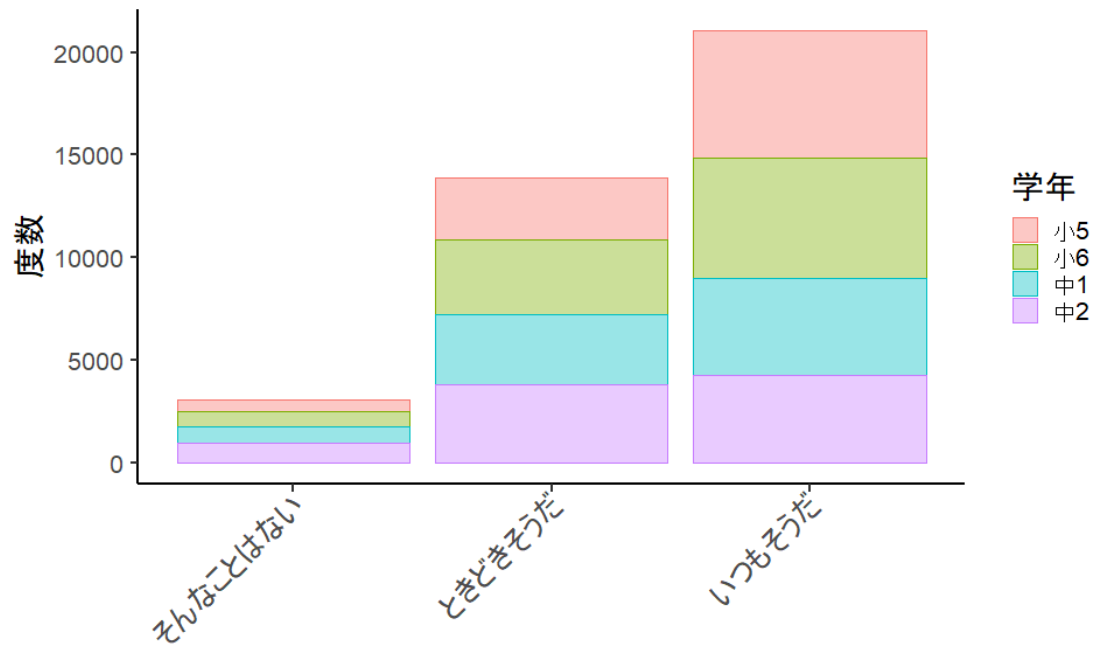
5. にげだしたいような気がする。



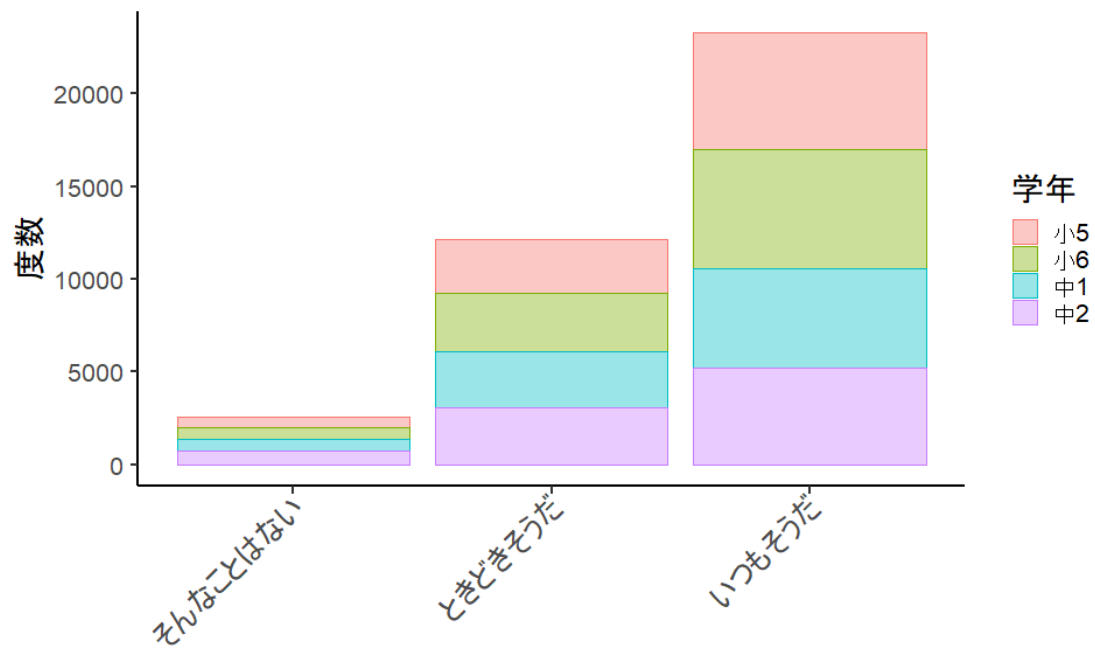
6. おなかがいなくなることもある。



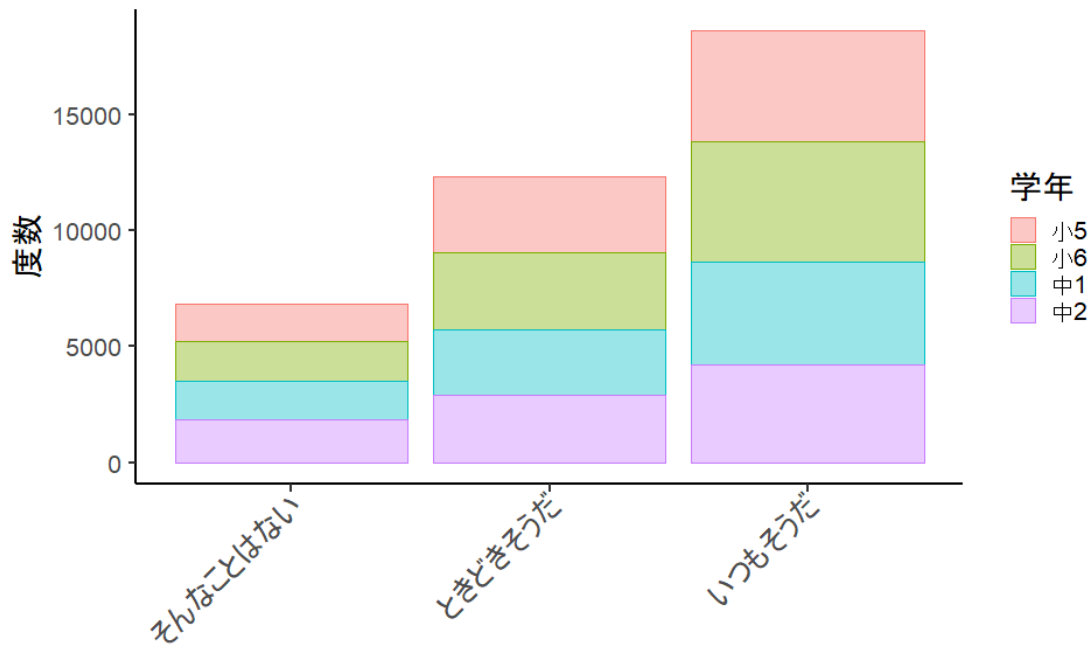
### 7. 元気いっぱいだ。



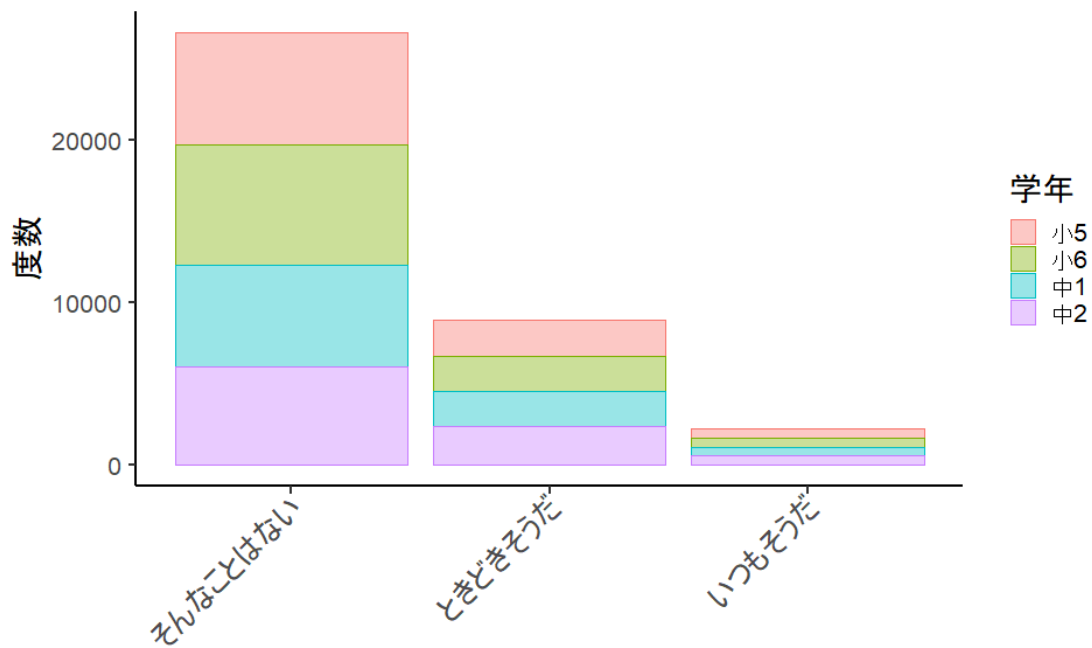
### 8. 食事が楽しい。



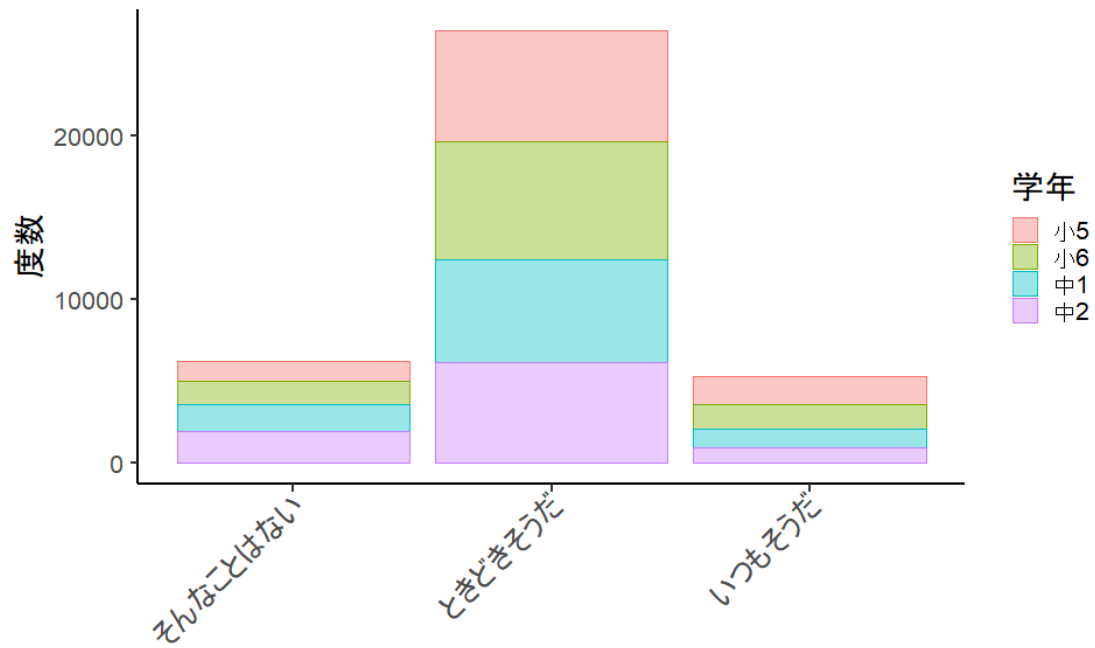
9. いじめられても自分で「やめて」と言える。



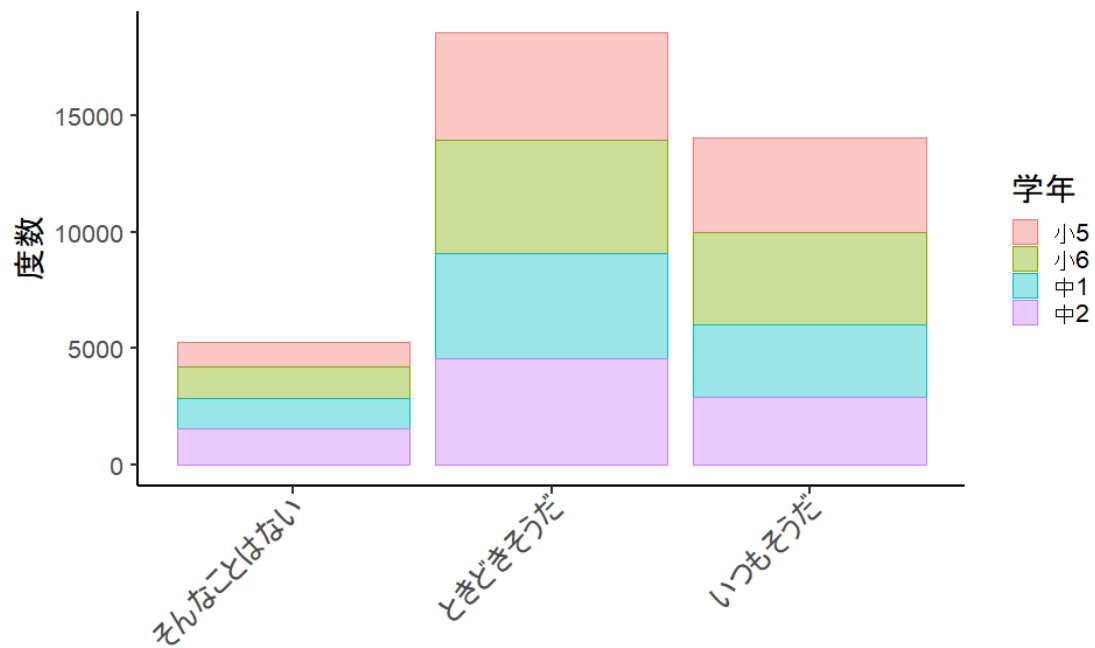
10. 消えてしまいたいと思うことがある。



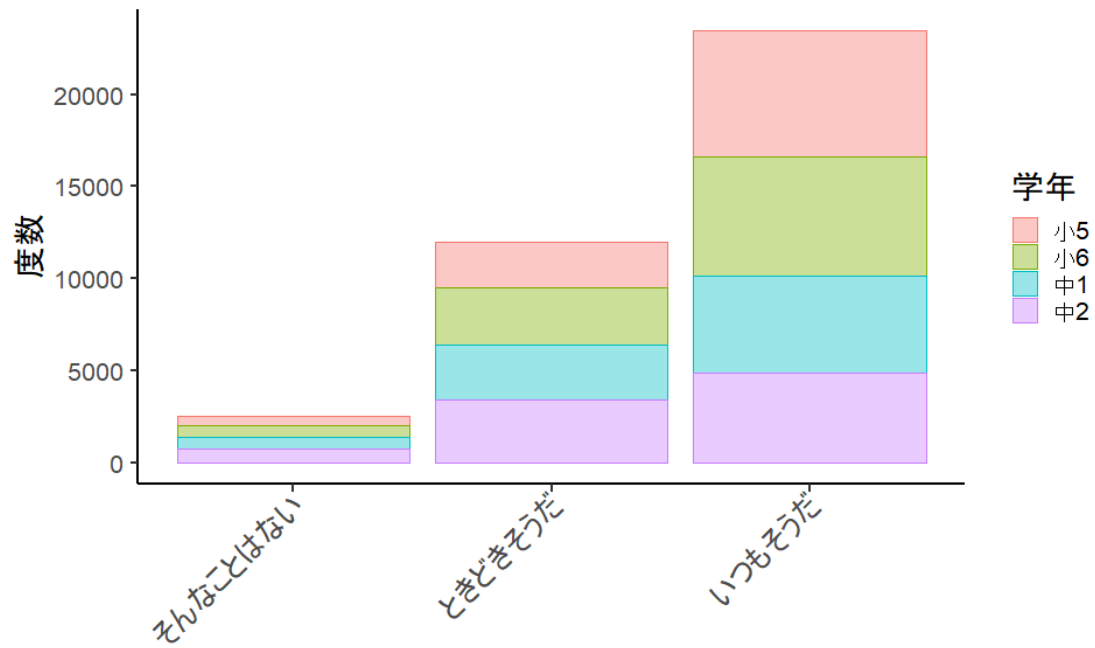
11. やろうと思ったことがうまくできる。



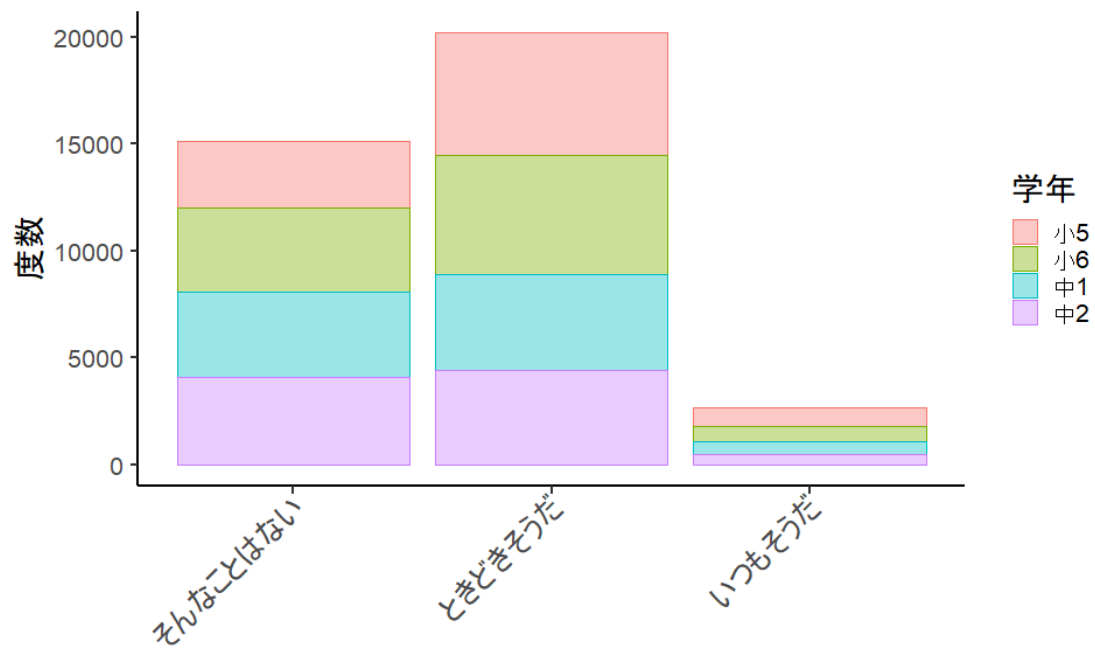
12. いつものように何をしていても楽しい。



13. 家族と話すのが好きだ。

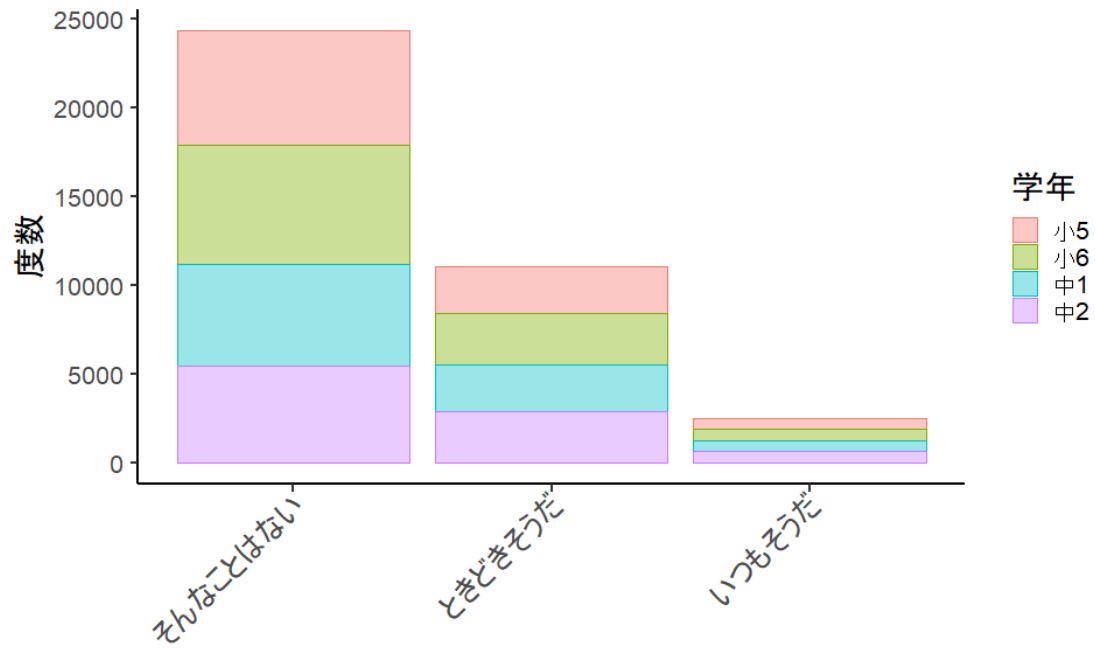


14. こわいゆめを見る。

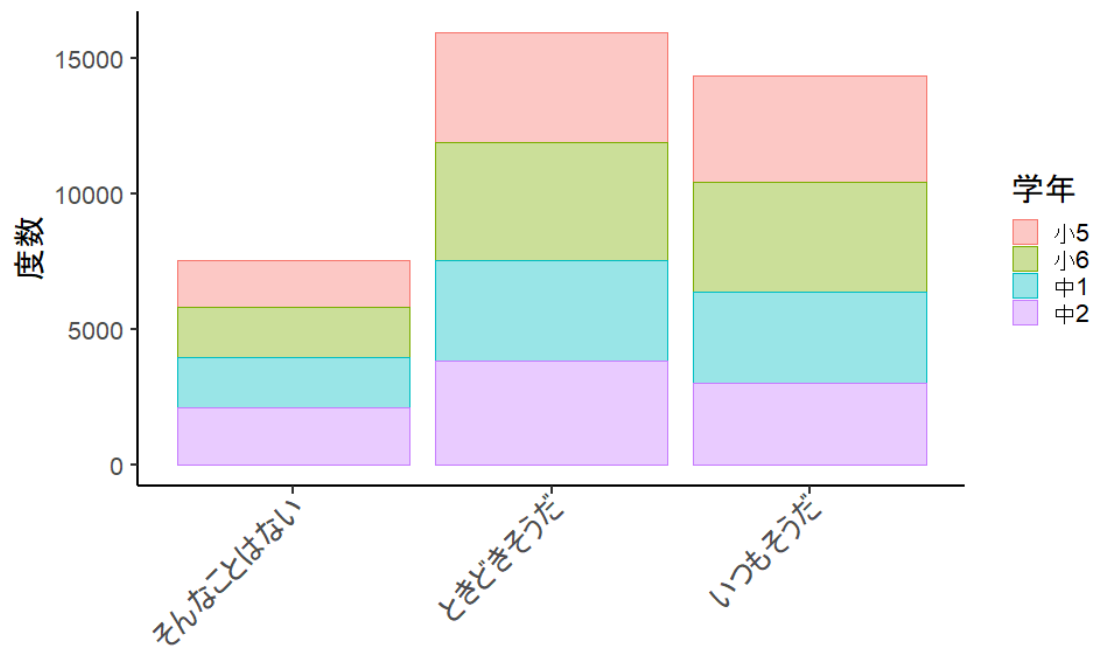




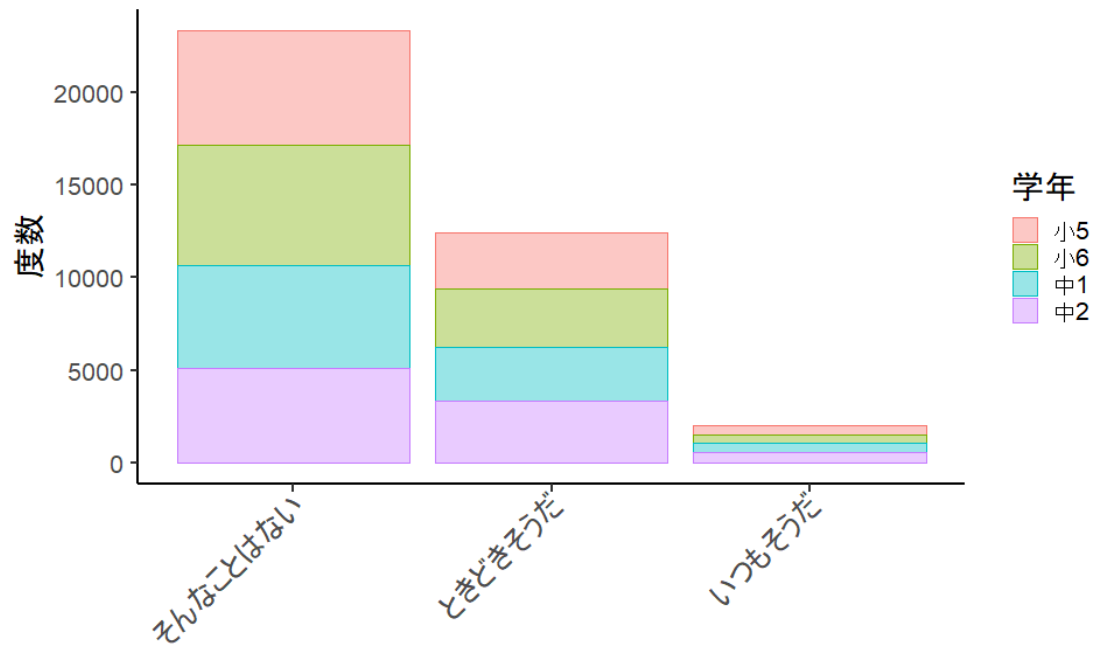
15. ひとりぼっちの気がする。



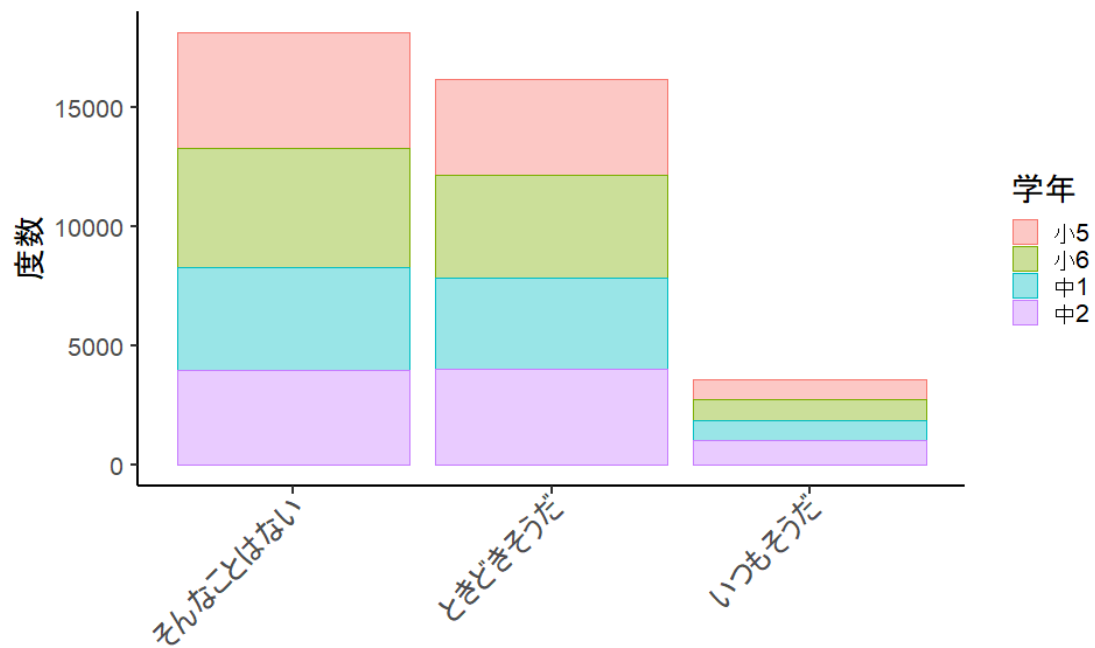
16. 落ちこんでいてもすぐに元気になる。



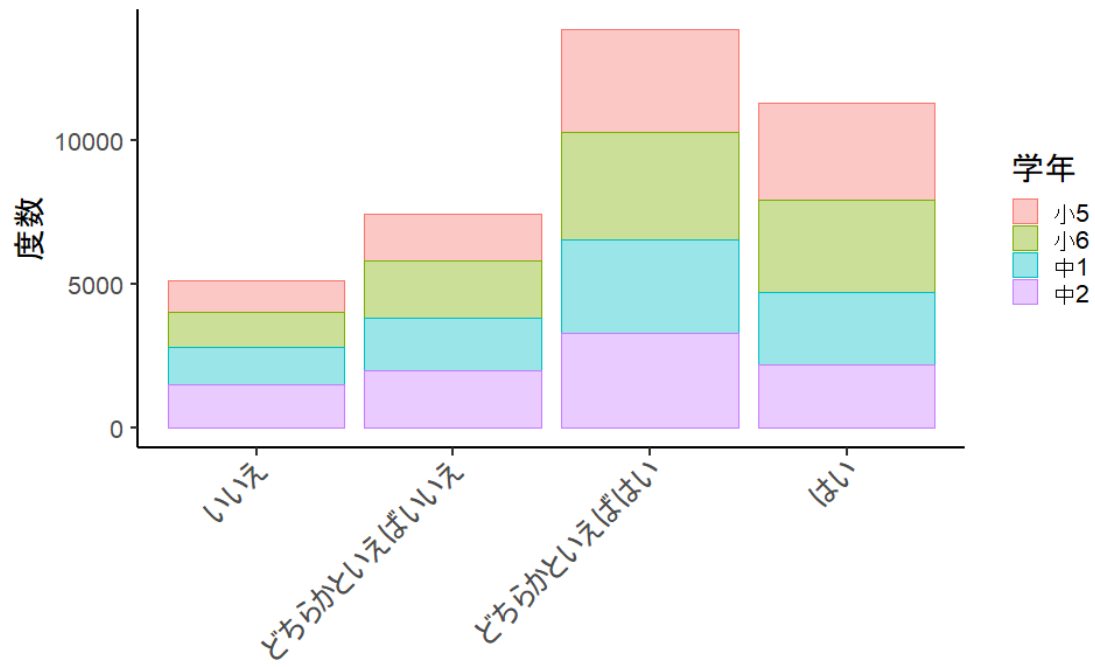
17. とても悲しい気がする。



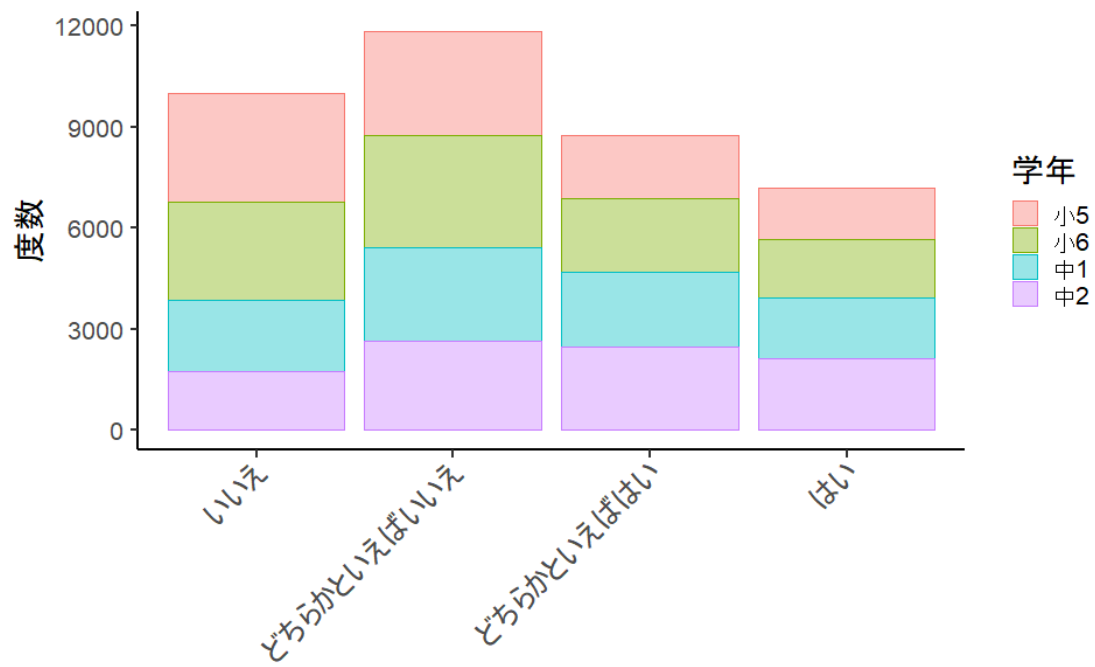
18. とてもたいくつな気がする。



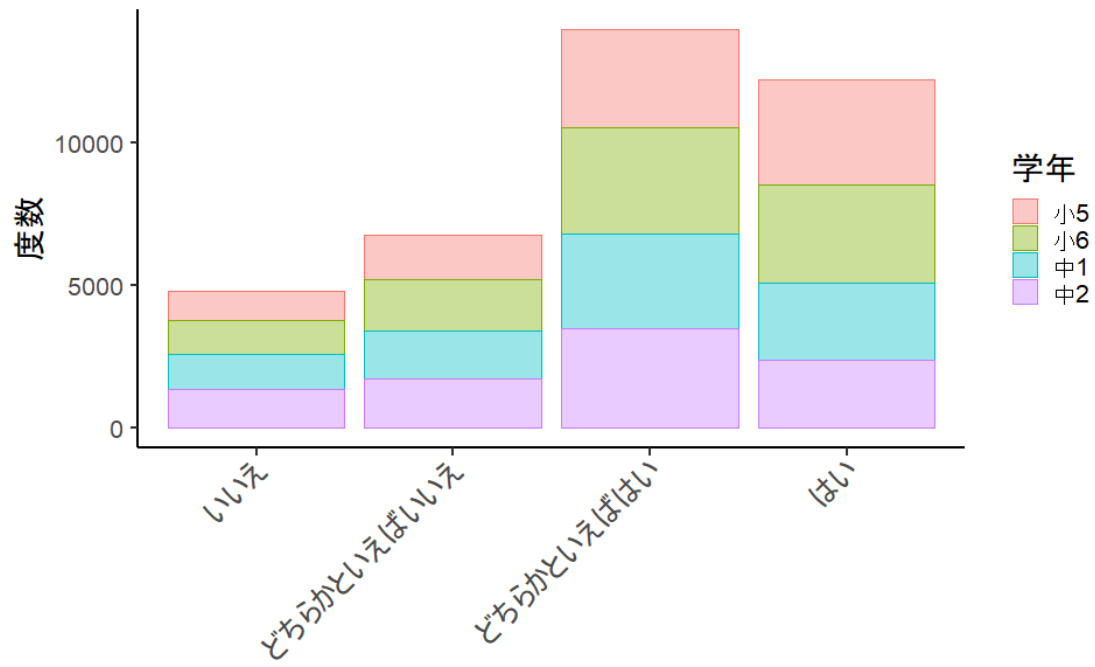
19. 前に、自分にいやな事をした相手にも、親切にしようと思う。



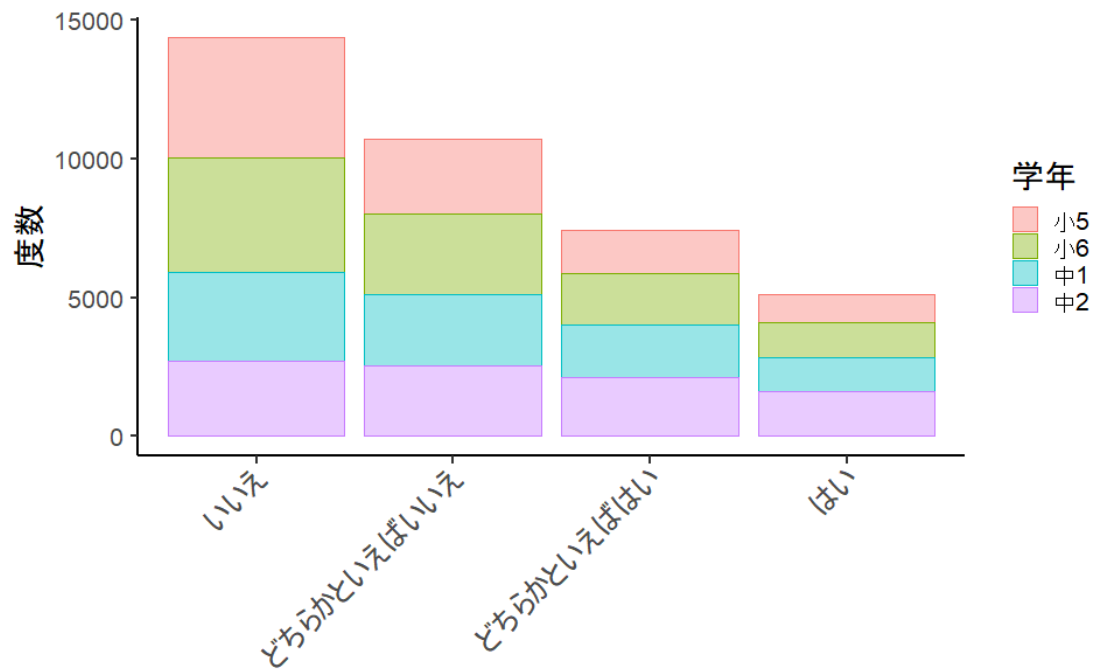
20. 前に、自分にいやな事をした相手と仲良くする気にならない。



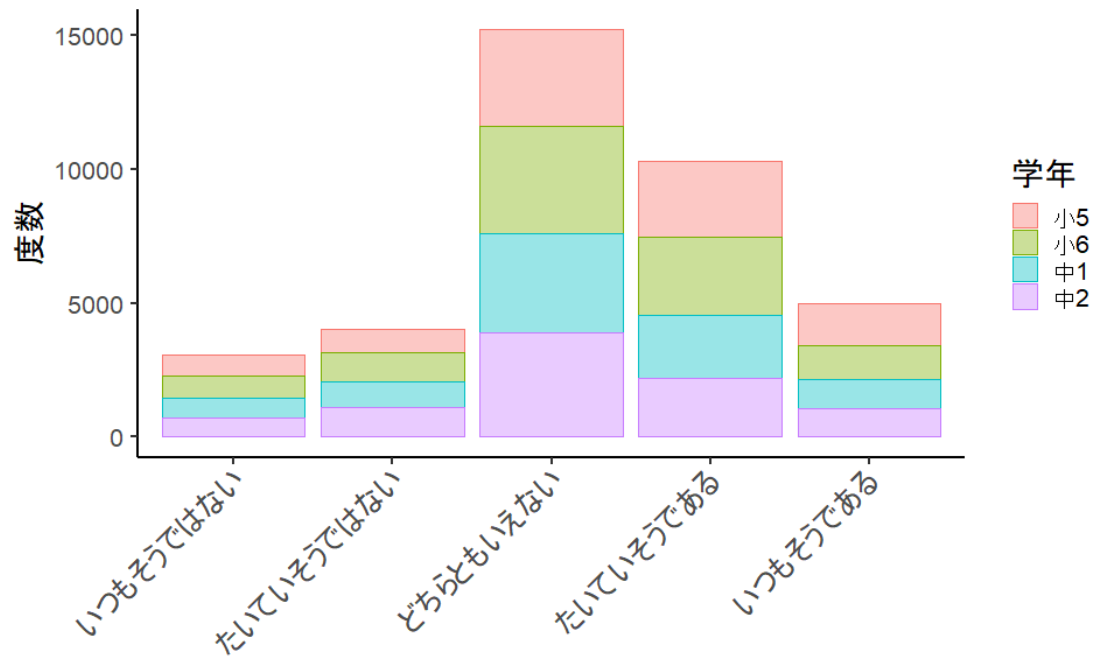
21. 前に、自分にいやな事をした相手にも、今はやさしくしようと思っている。



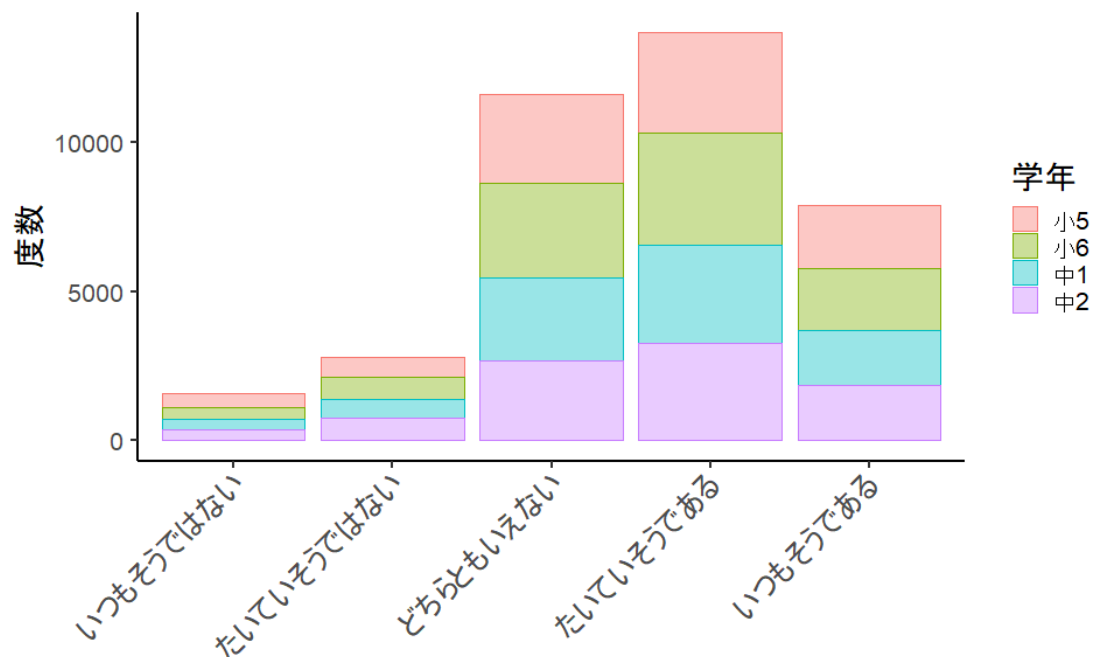
22. 自分にいやな事をした相手には、何かいやな事が起きればいいと思う。



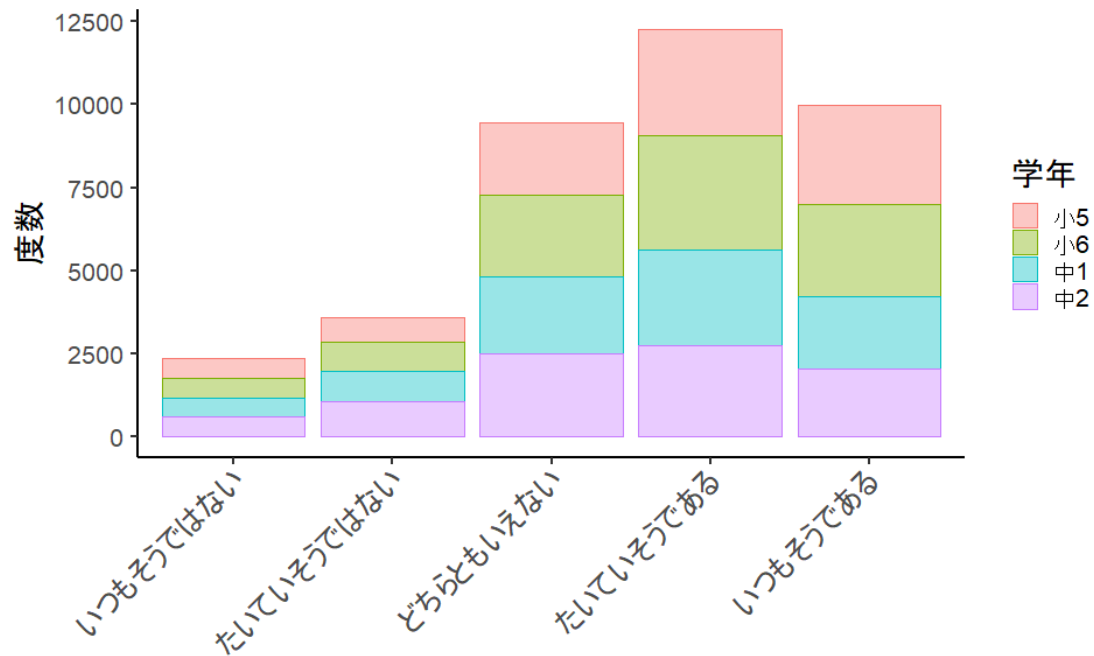
23. わたしは、とてもつらいとき、自分が必要な思いやりとやさしさを自分にあたえる。(自分への思いやり)



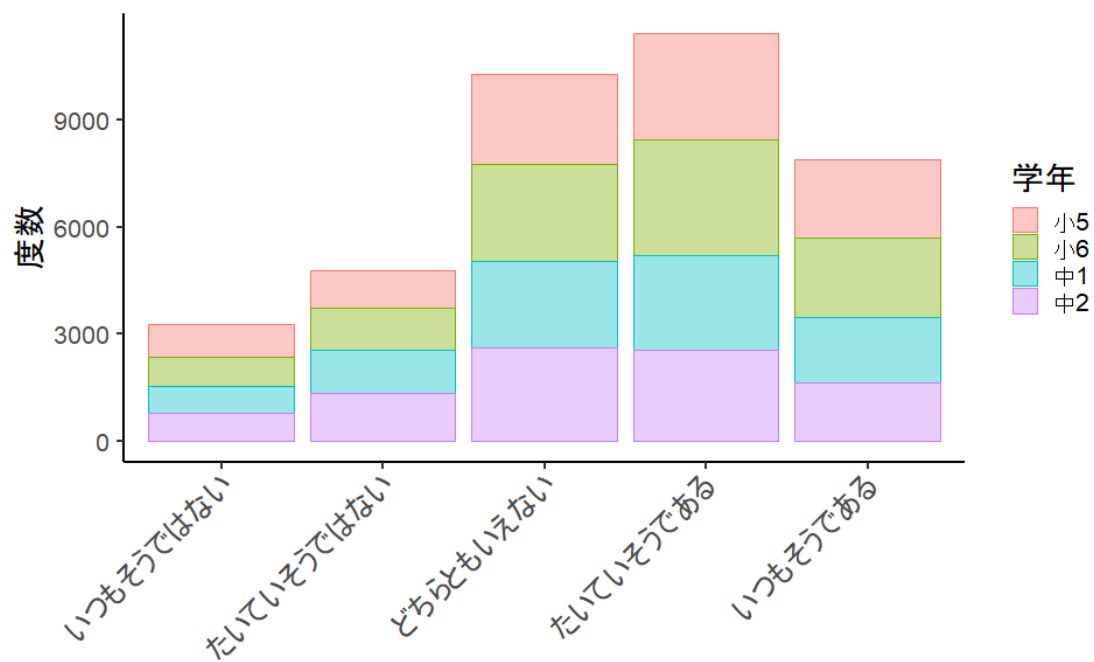
24. わたしは、動揺（どうよう）したとき、感情のバランスをたもとうと努力する。



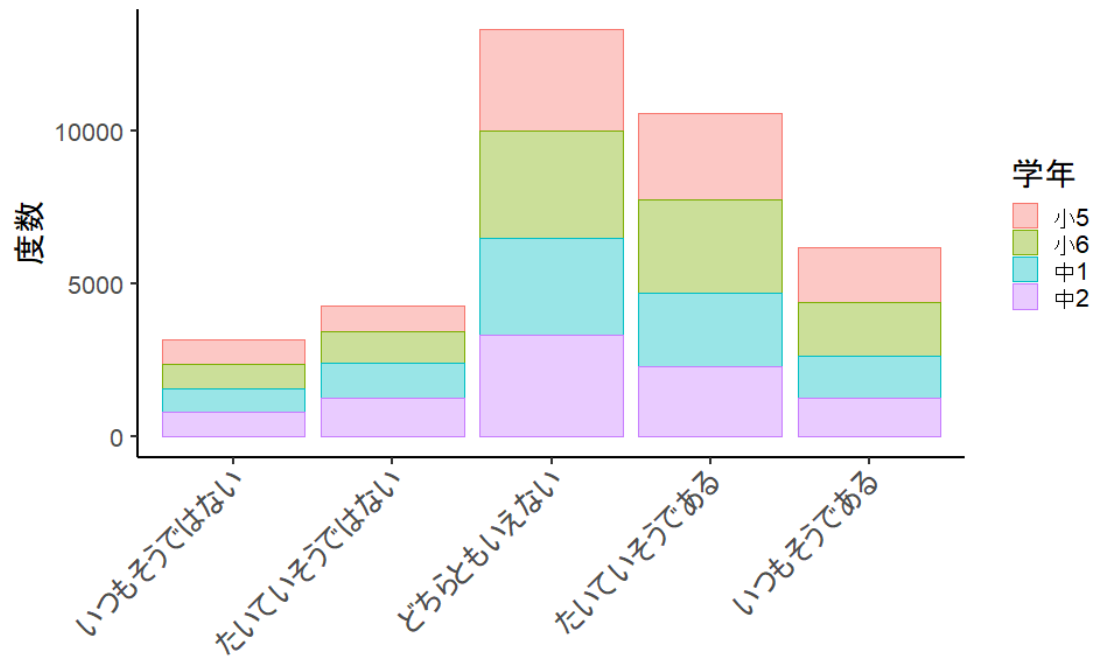
25. わたしは、自分の失敗（しっばい）を人間であることの条件の一つと考えようとしている。（人はだれでも失敗するもの）



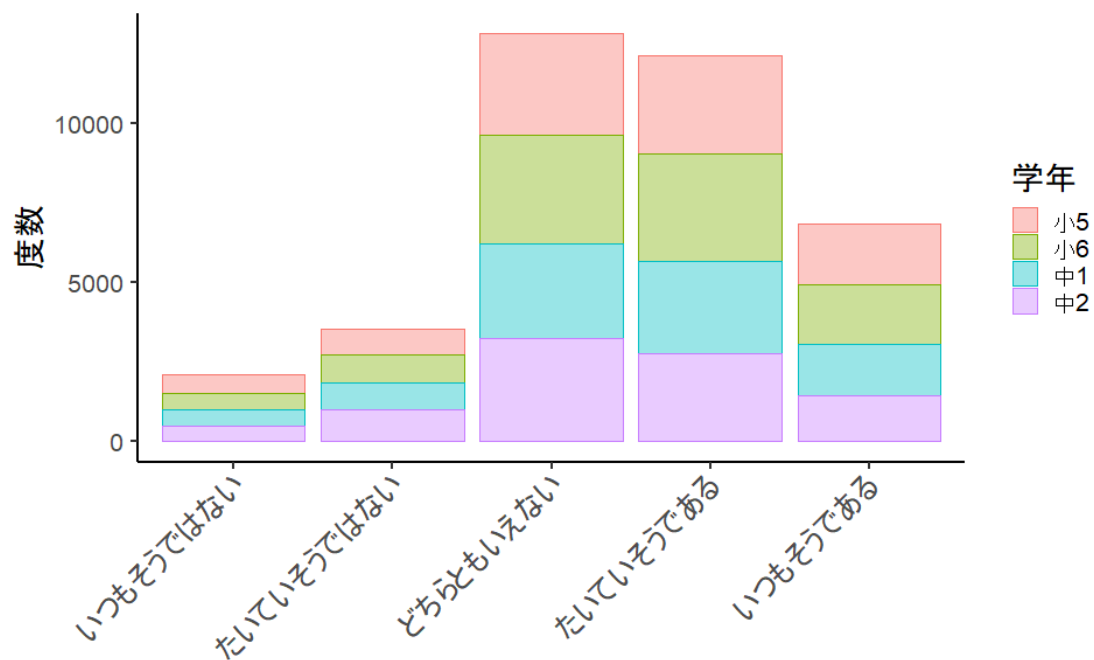
26. わたしは、自分がダメだと感じる時、そういう思いはだれにでもあるものだと思うようにしている。



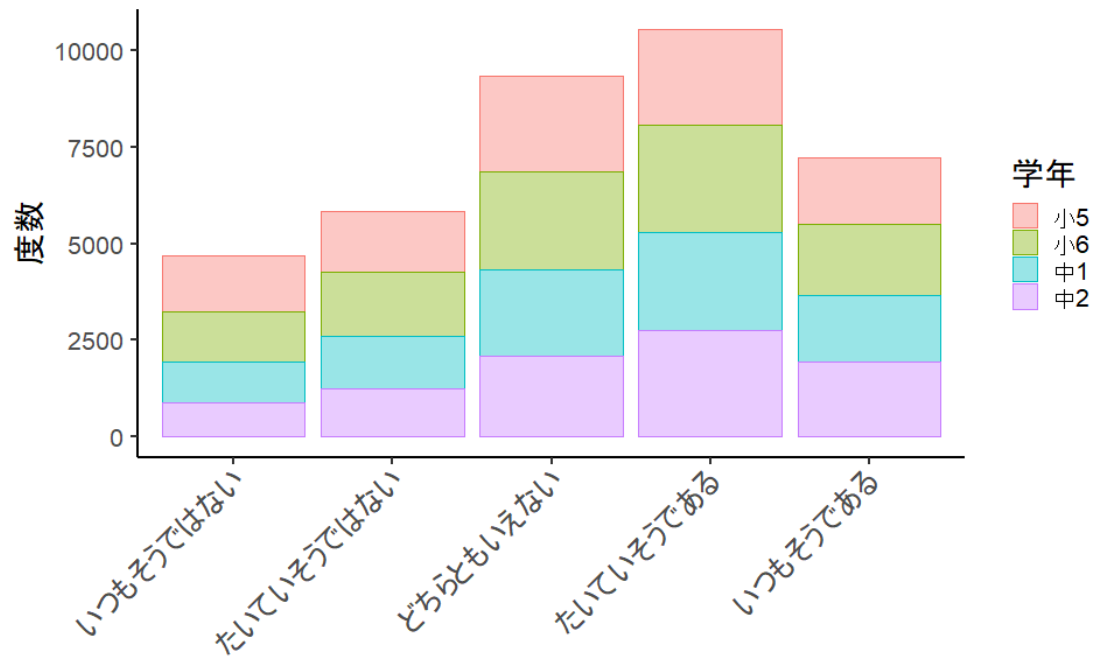
27. わたしは、自分の性格の好きではないところを理解し、許（ゆる）そうと努力している。



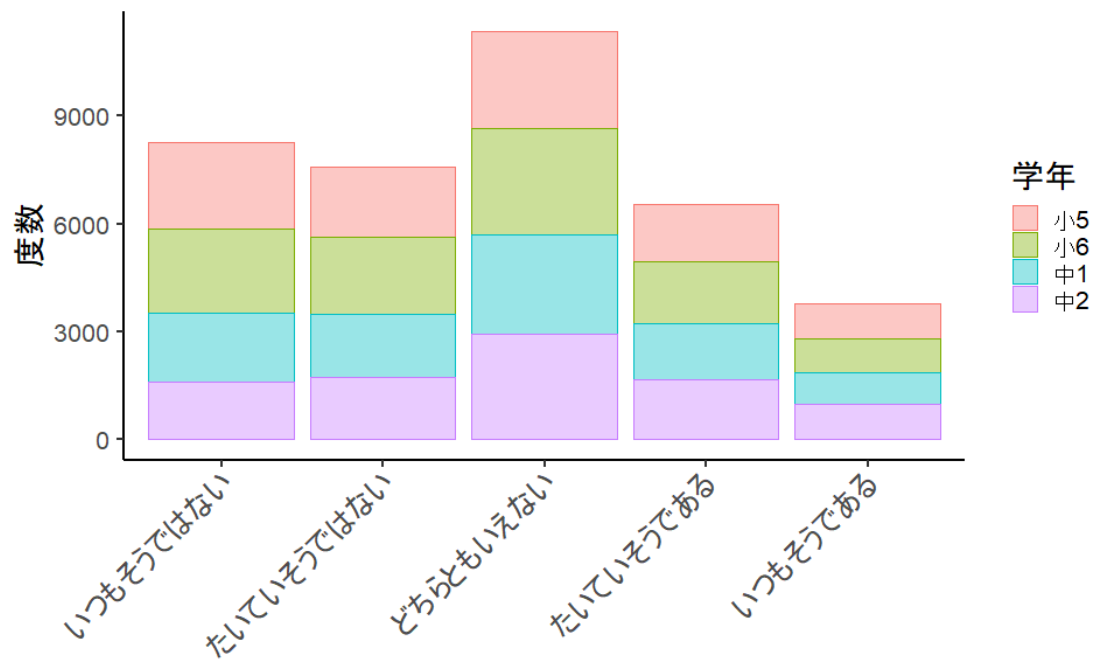
28. わたしは、何かつらいことが起こったとき、その状況（じょうきょう）についてバランス良く考えようとしている。



29. わたしは、気分が落ちこんだとき、いろんな悪いことをくよくよといつまでも考えがちだ。

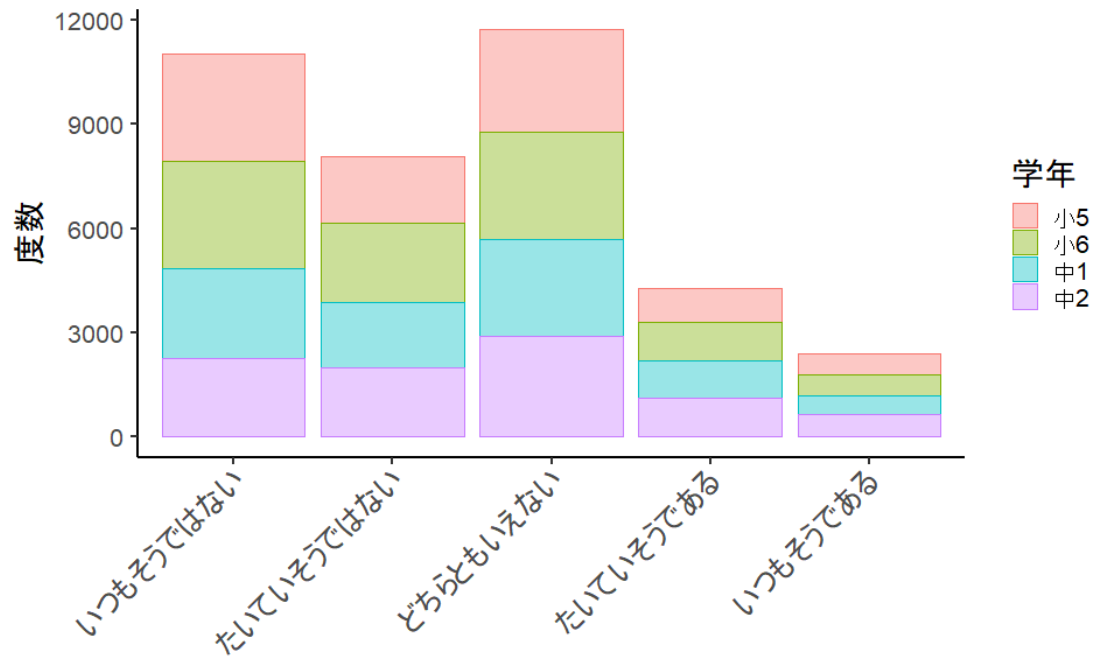


30. わたしは、自分にとって大切なことで失敗したとき、ひとりぼっちだと感じがちだ。

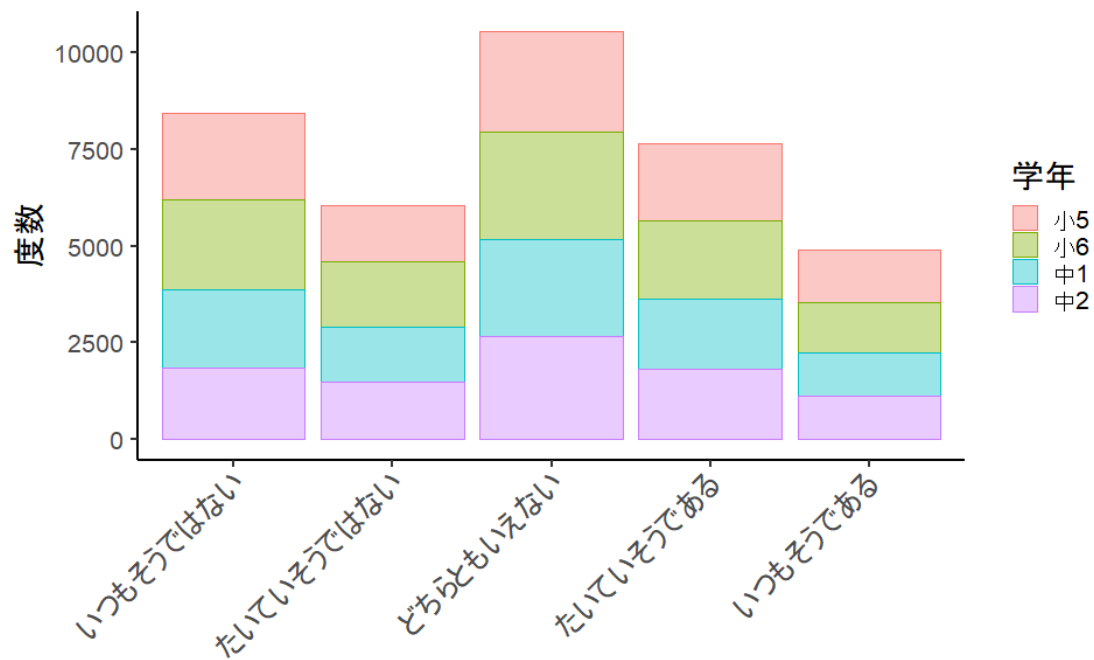




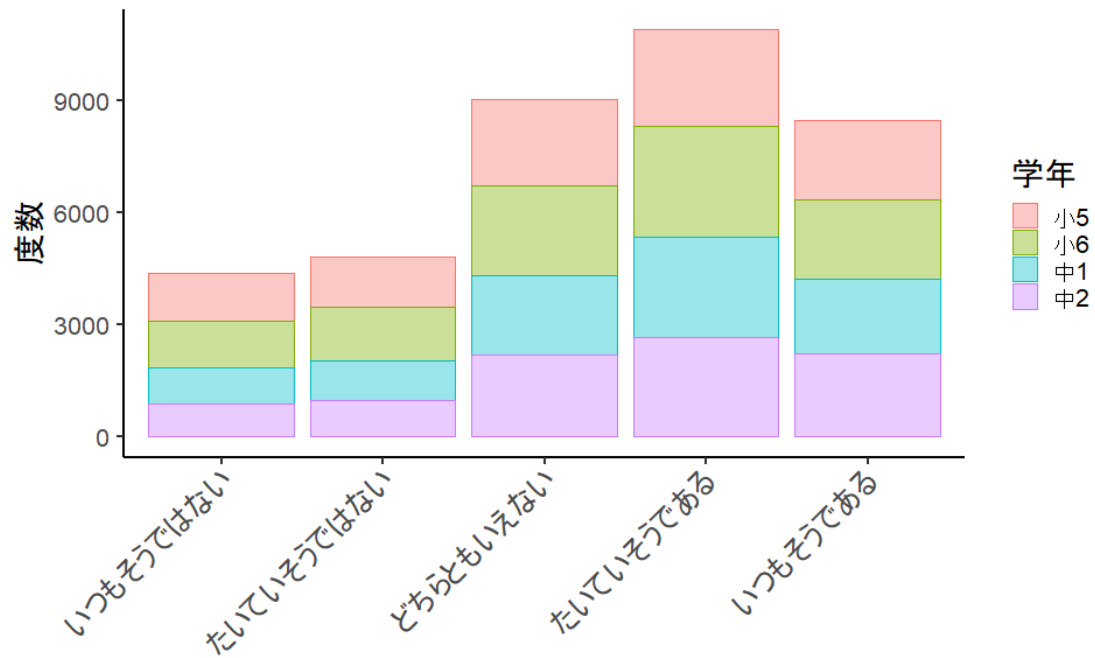
31. わたしは、自分の性格の好きではないところが耐（た）えられないし、がまんできない。



32. わたしは、気分が落ちこんだとき、ほとんどの人はきっと自分より幸せなんだろう、と感じがちだ。

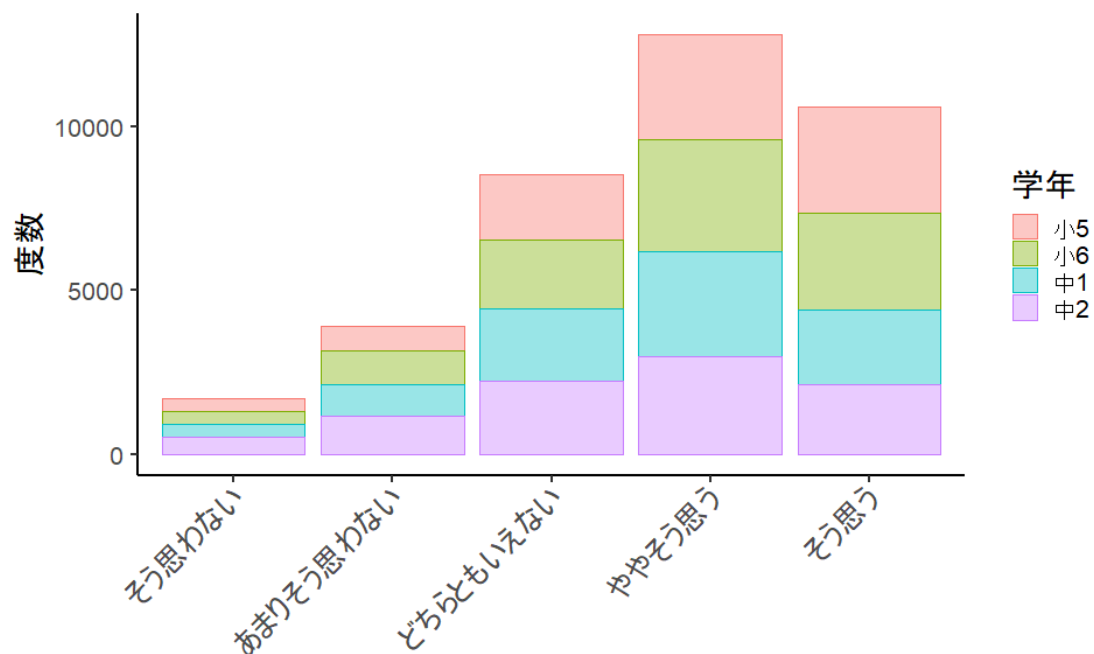


33. わたしは、自分にとって大切なことで失敗したとき、ダメだという気持ちでいっぱいになる。

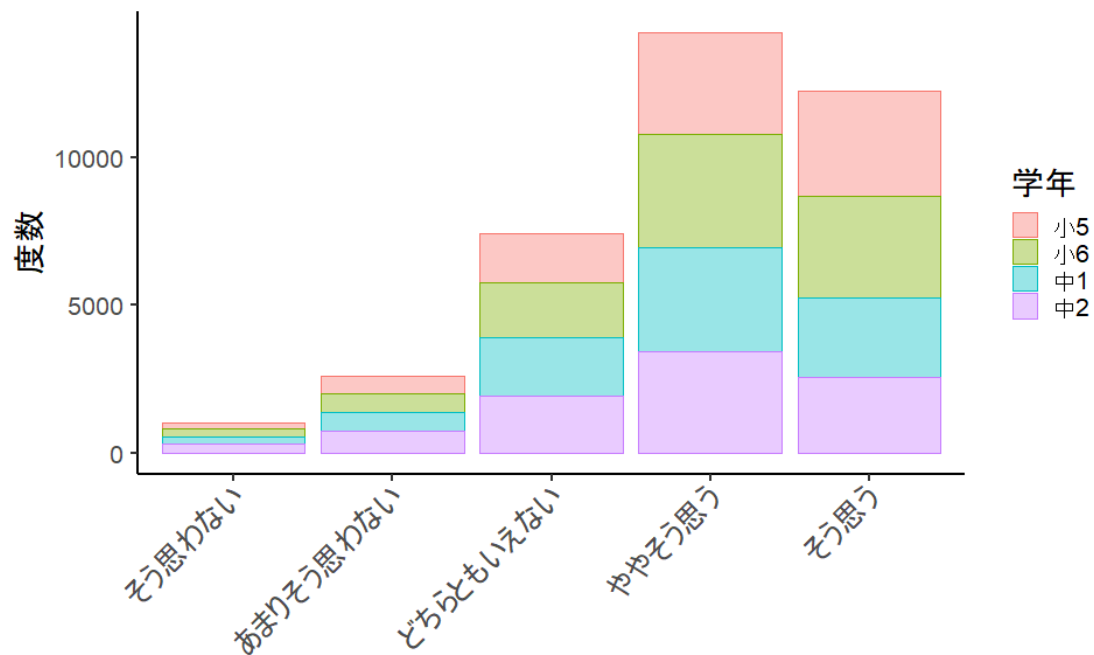


## 児童生徒の心と体の健康と人とのつながりに関する アンケートⅣ

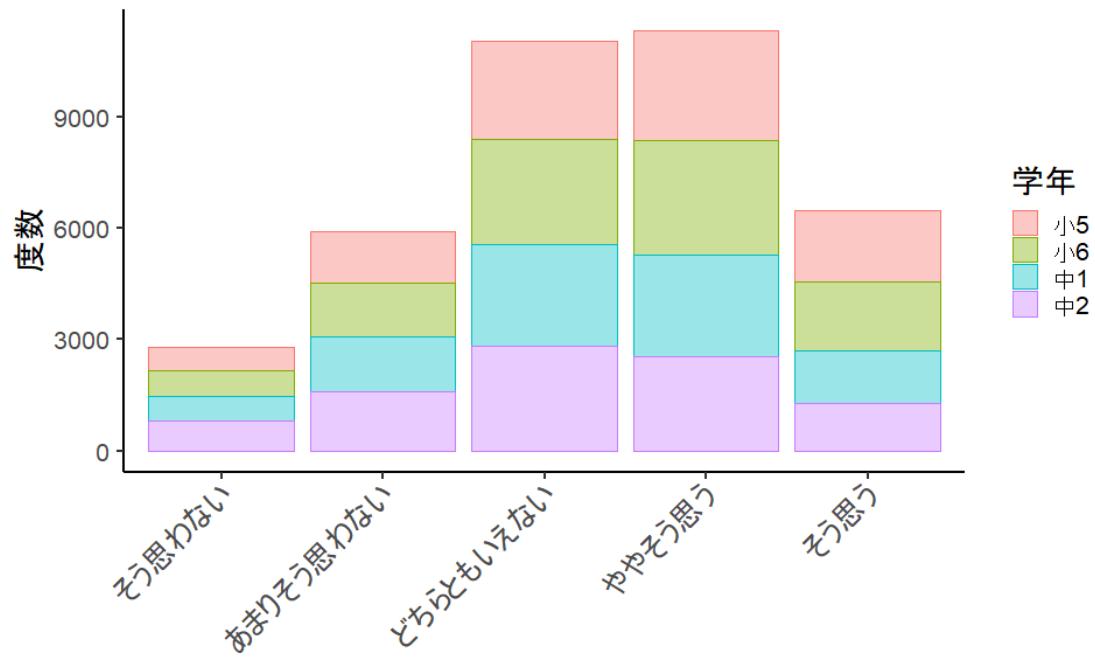
### 1. クラスの活動に自分から進んで参加する。



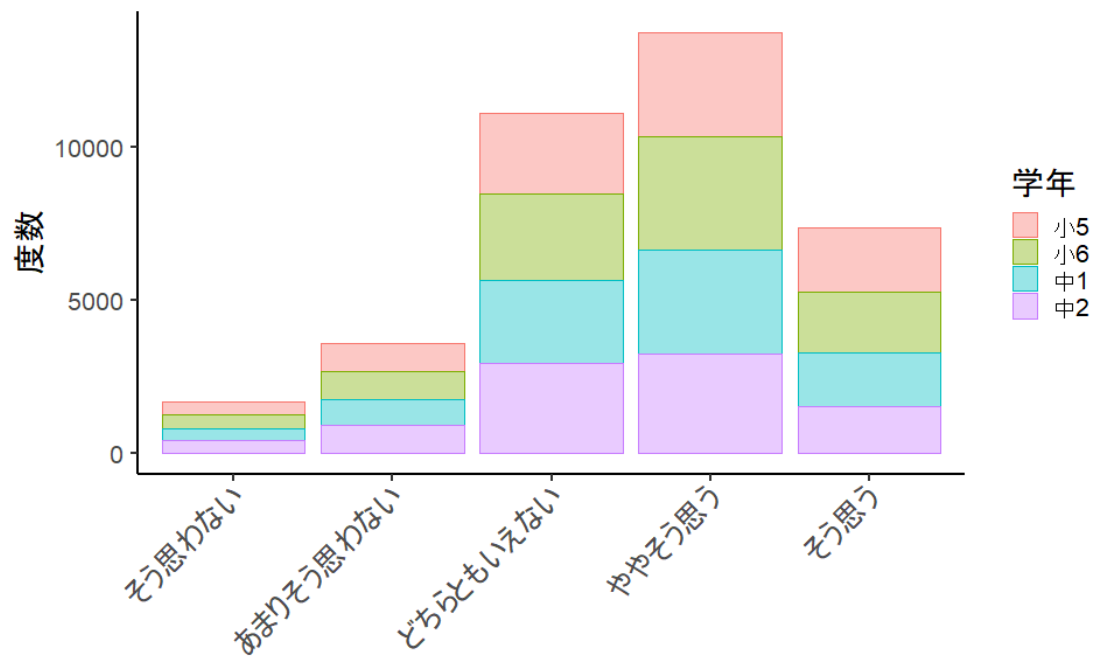
### 2. 行事の時、練習や準備（じゅんぴ）をたくさんする。



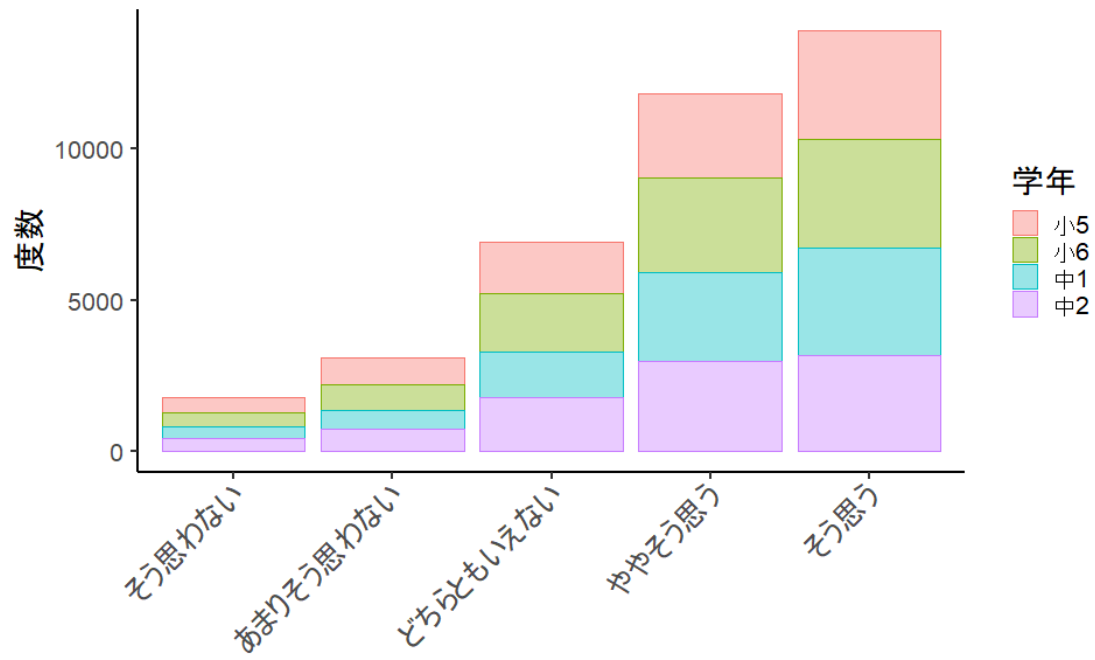
3. だれもがクラス全体のことを考えている。



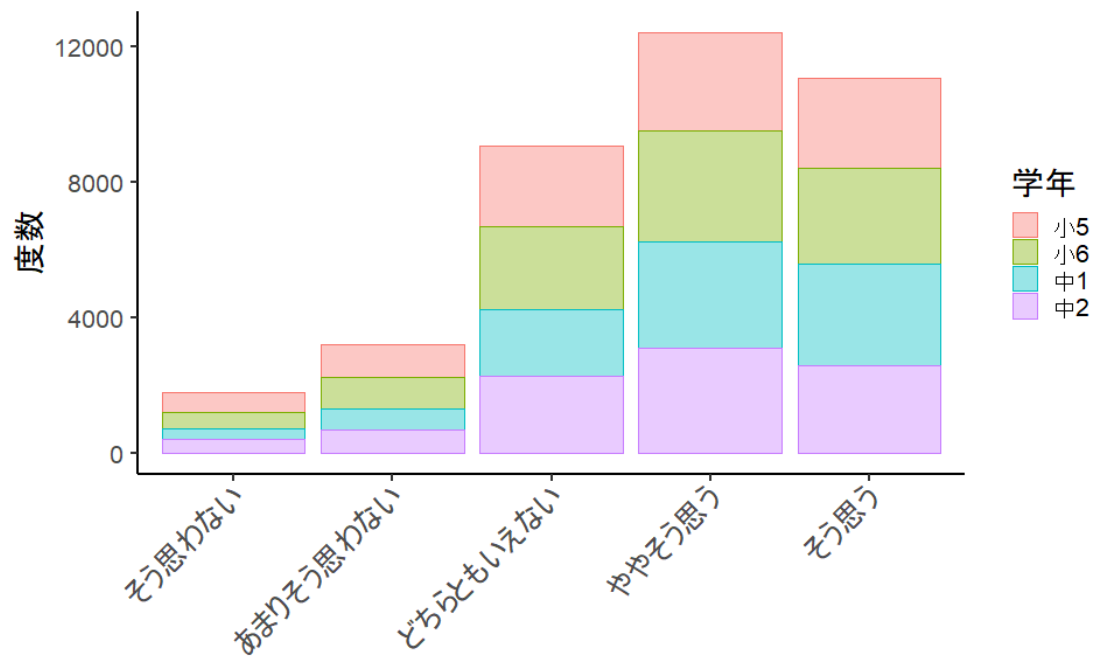
4. わたしはクラスのことをよく考える。



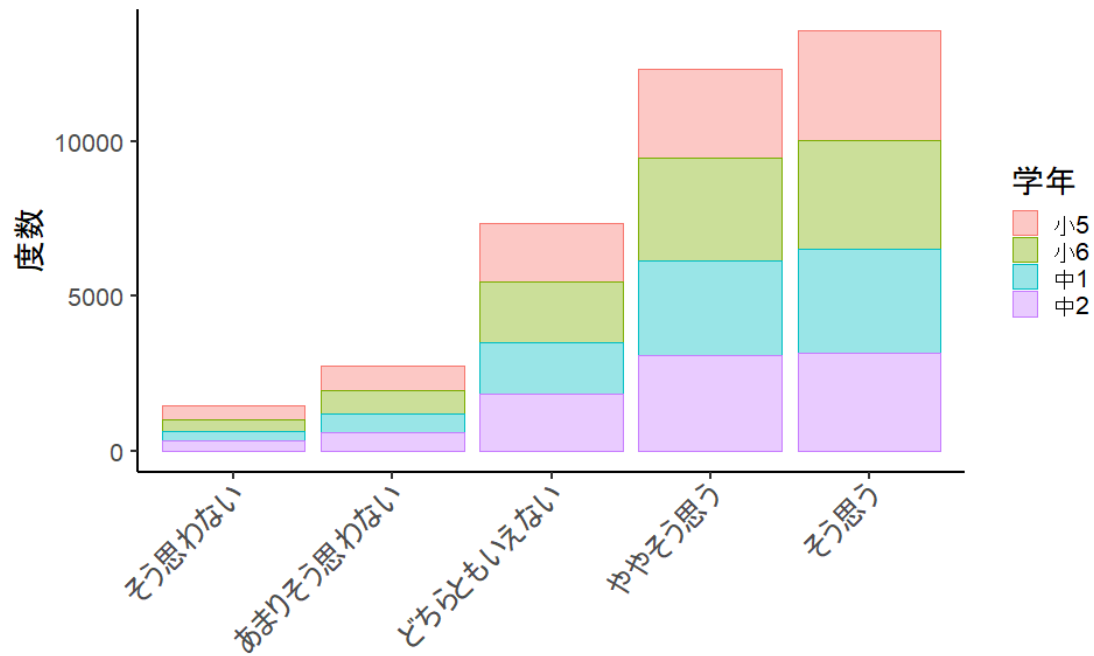
5. このクラスはみんな仲が良い。



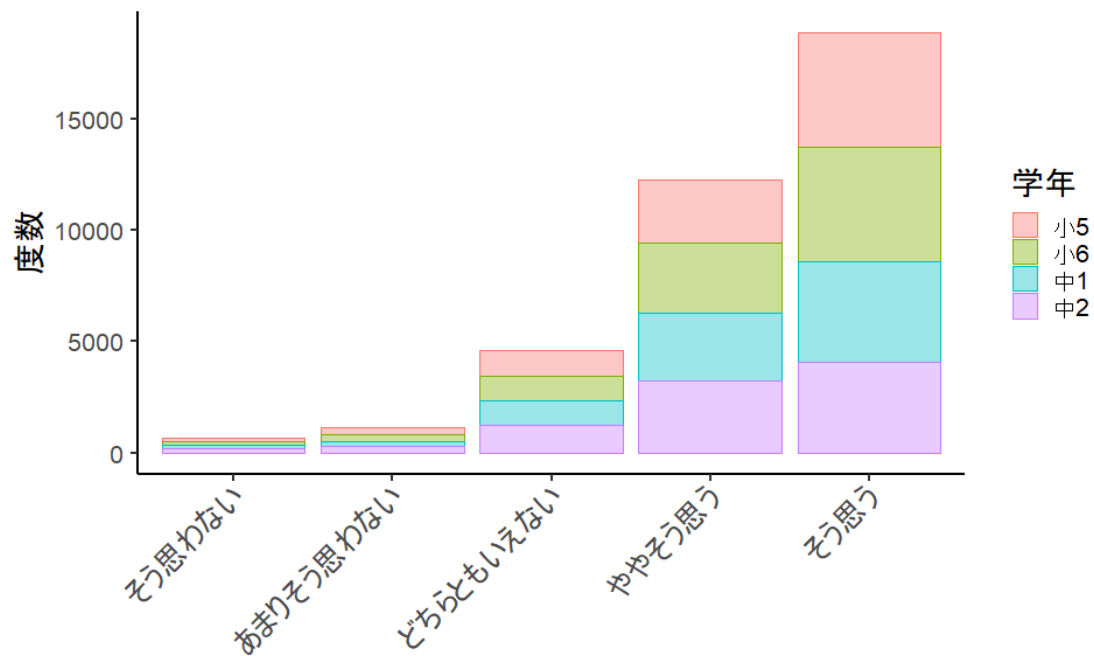
6. 男子と女子は仲が良い。



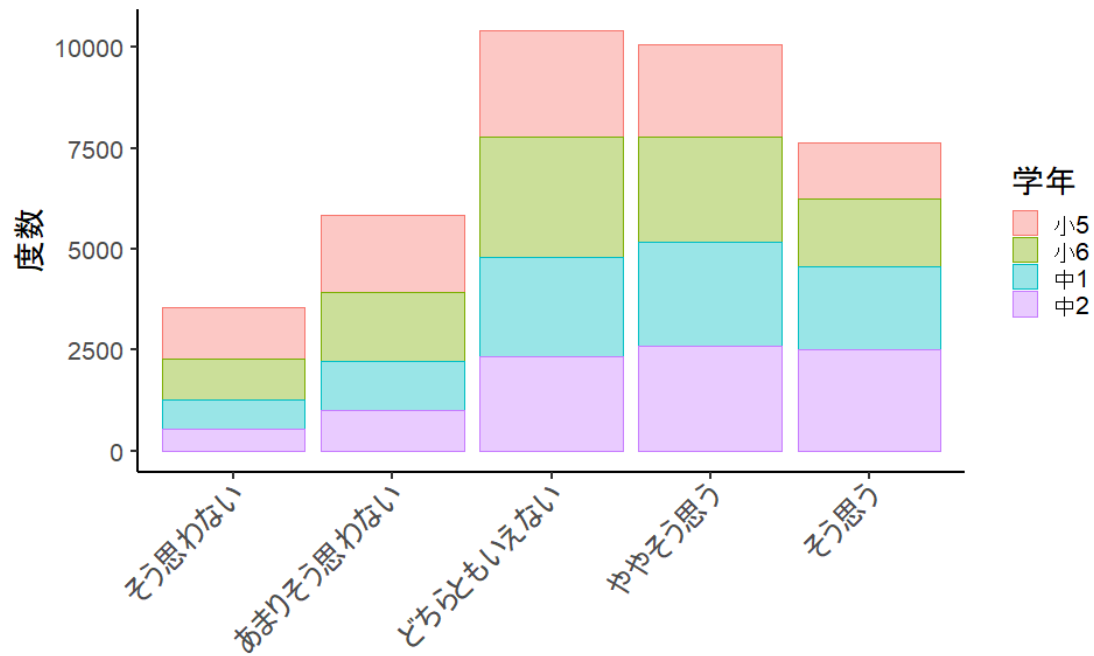
7. このクラスはみんなとても親切だ。



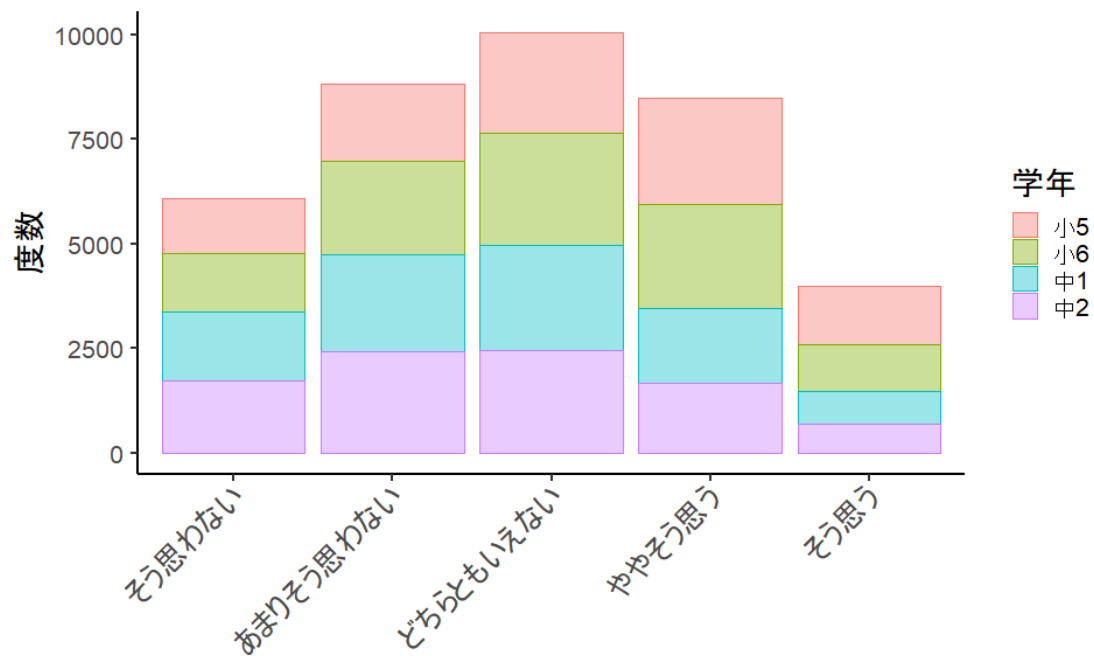
8. 友達どうし助け合う。



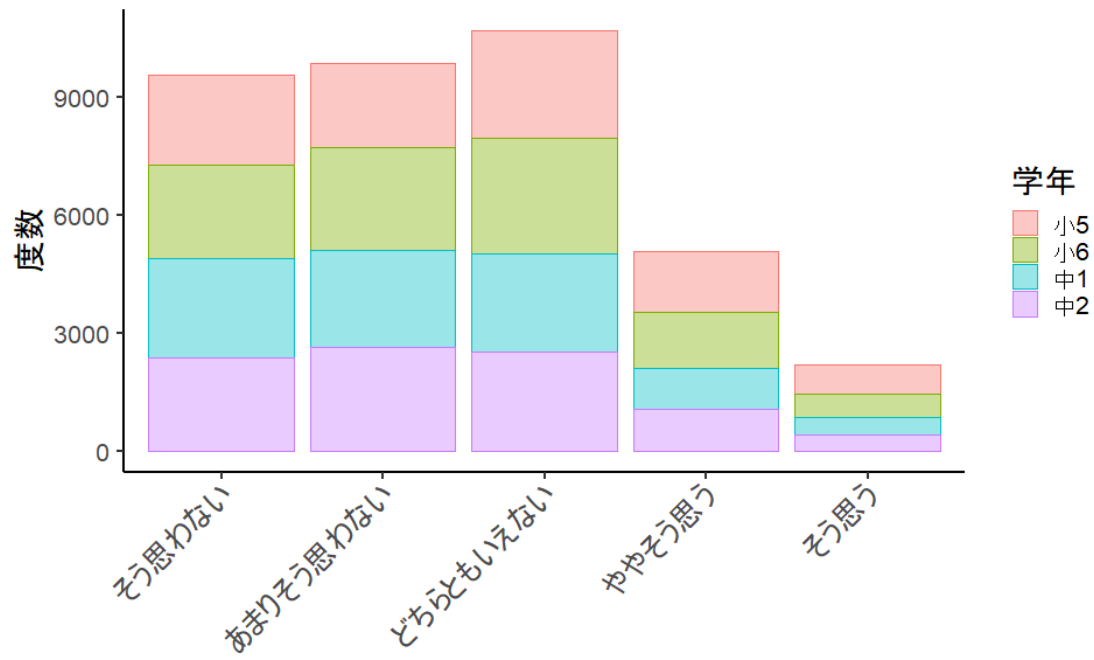
9. このクラスは、もめごとが少ない。



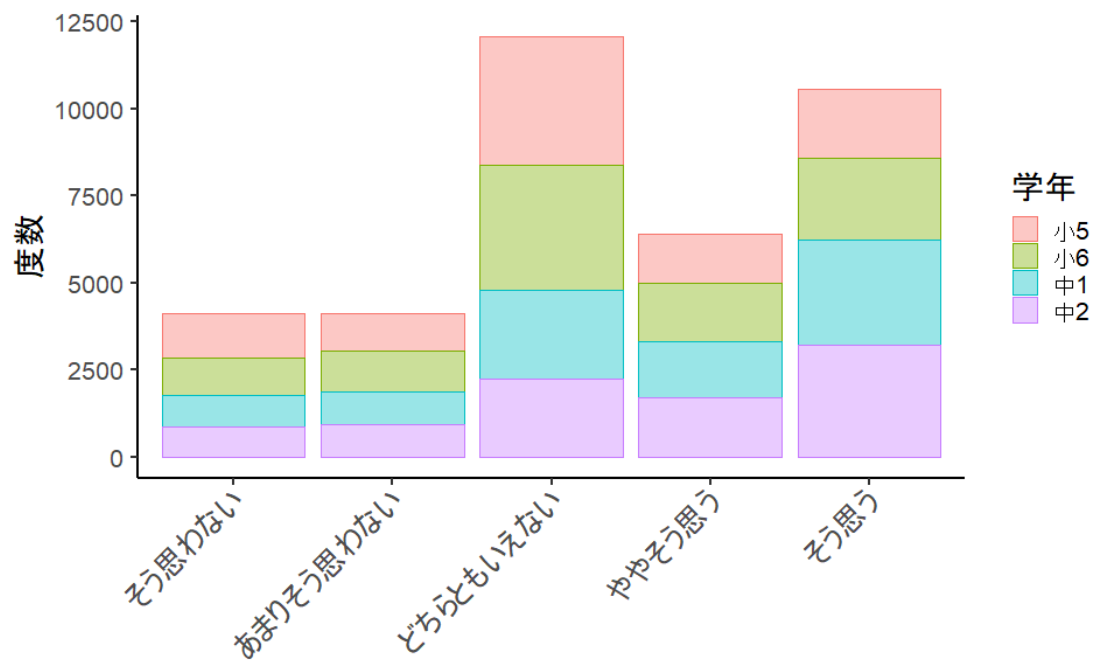
10. クラス全体が、いやなふんい気になることがある。



11. クラスがバラバラになるふんい気がある。

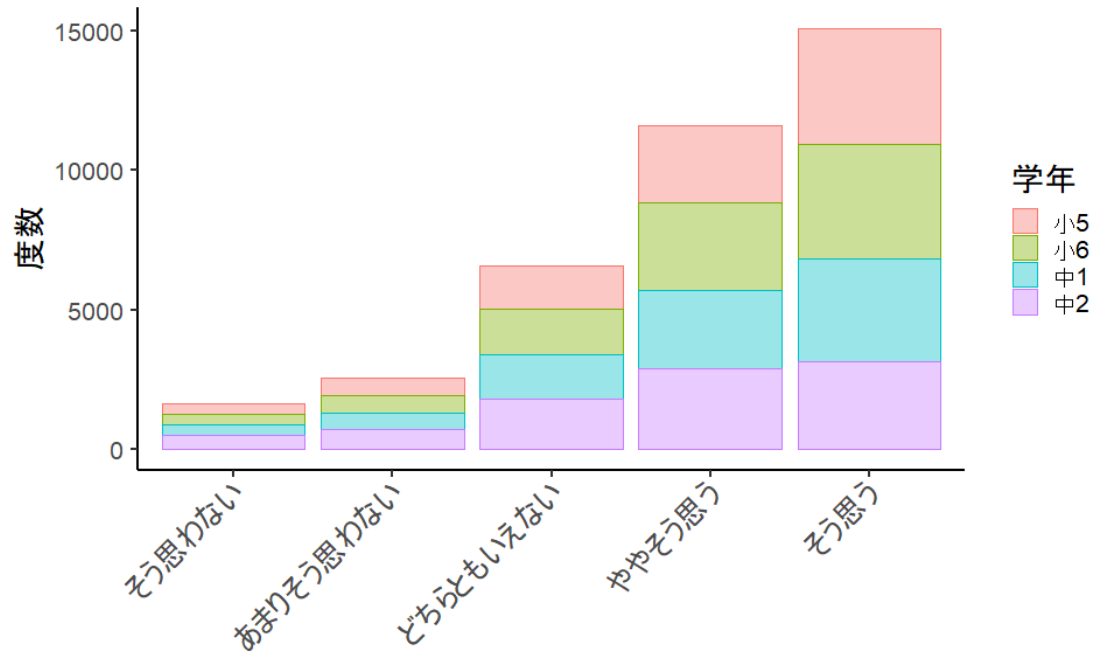


12. グループ同士の対立はない。

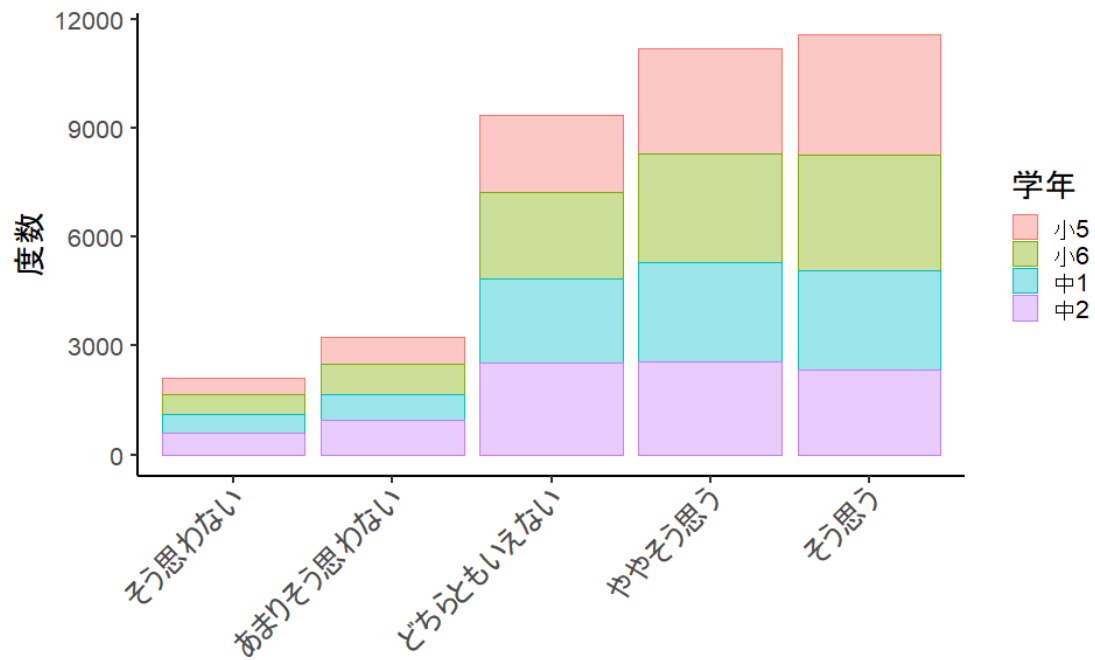




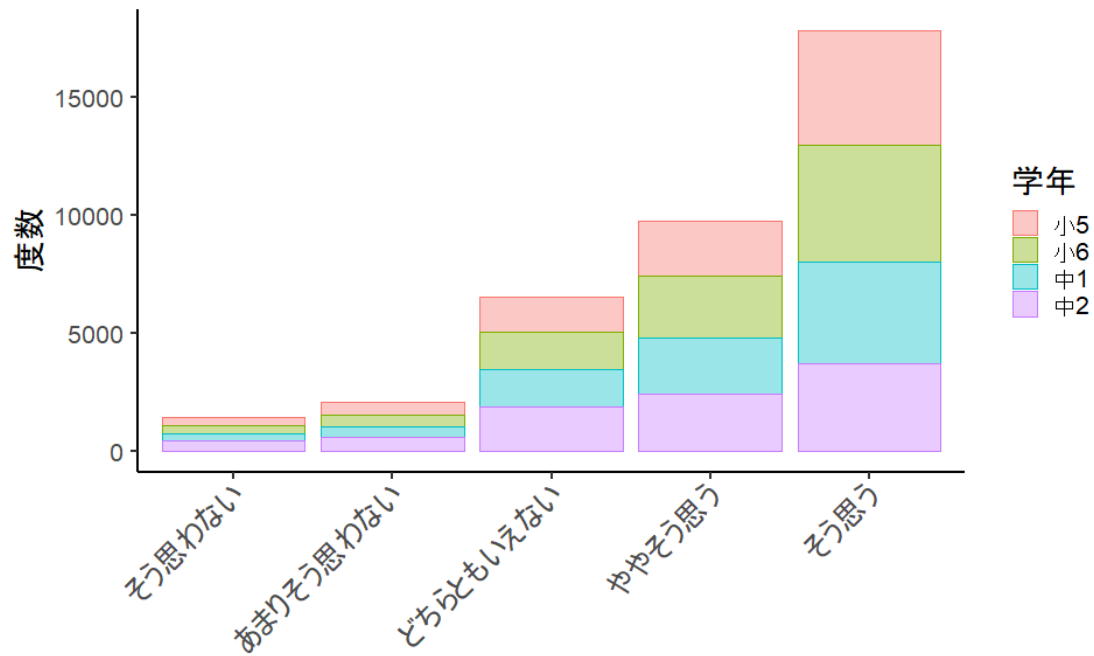
13. このクラスは、心から楽しめる。



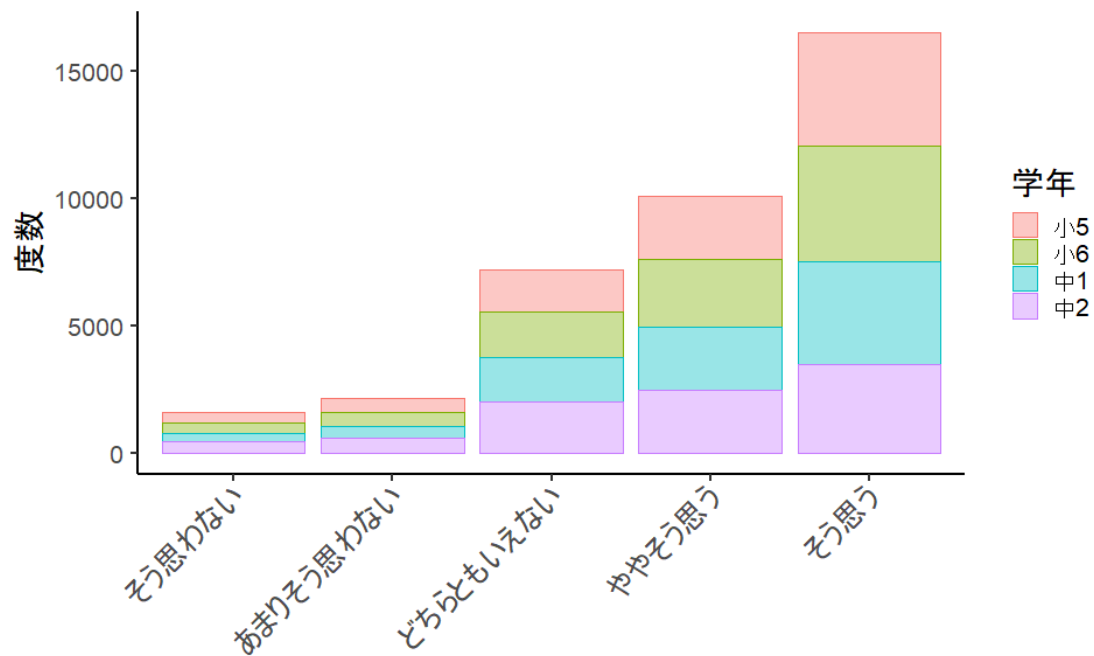
14. わたしはこのクラスのみんなに顔を合わせるのを楽しみにしている。



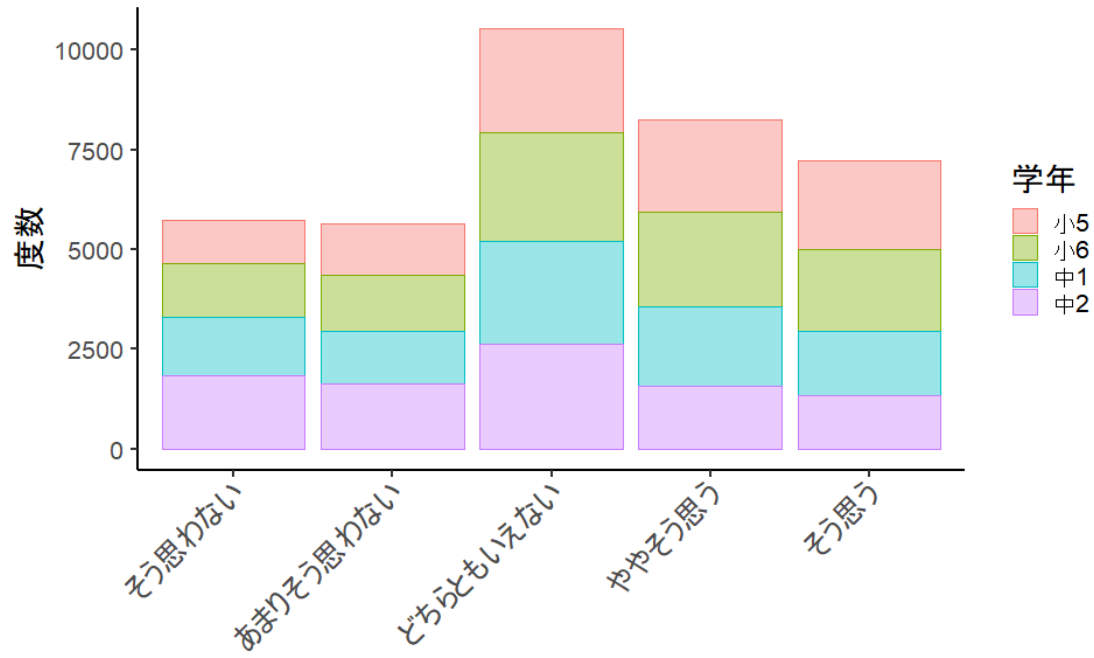
15. このクラスになって良かったと思っている。



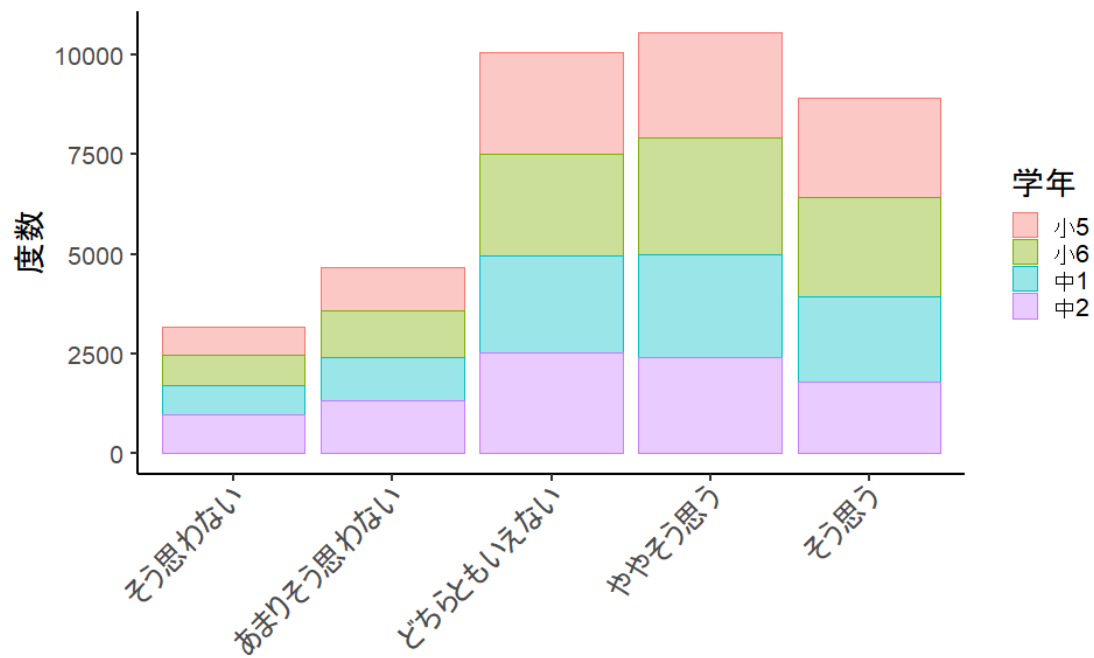
16. このクラスが気に入っている。



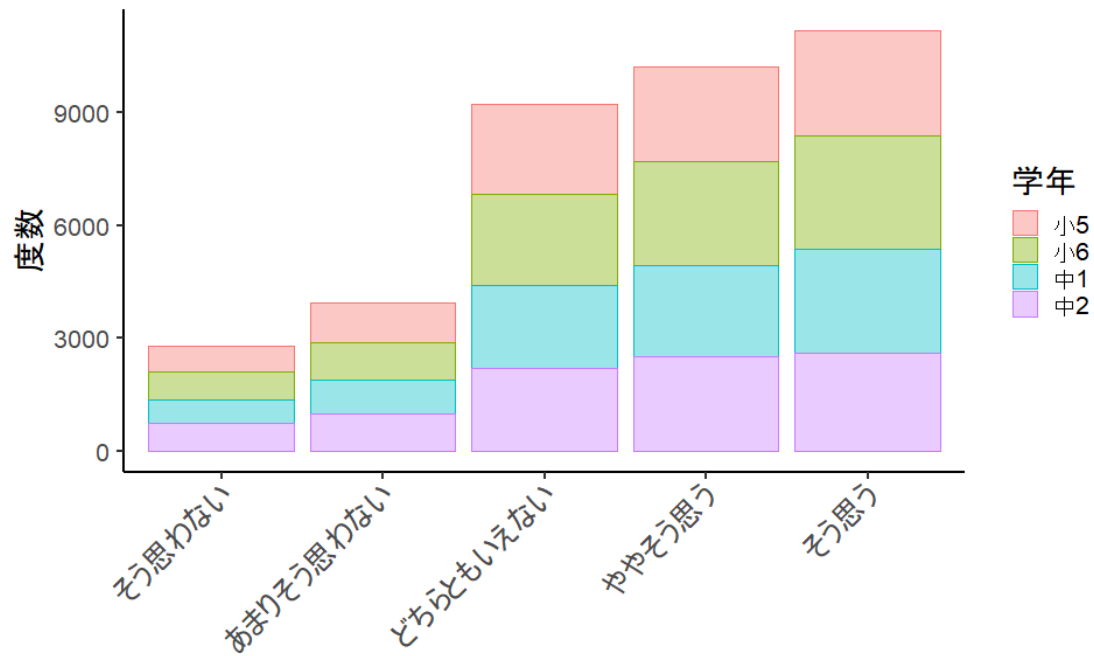
17. 個人的な問題を安心してクラスのみんなに話せる。



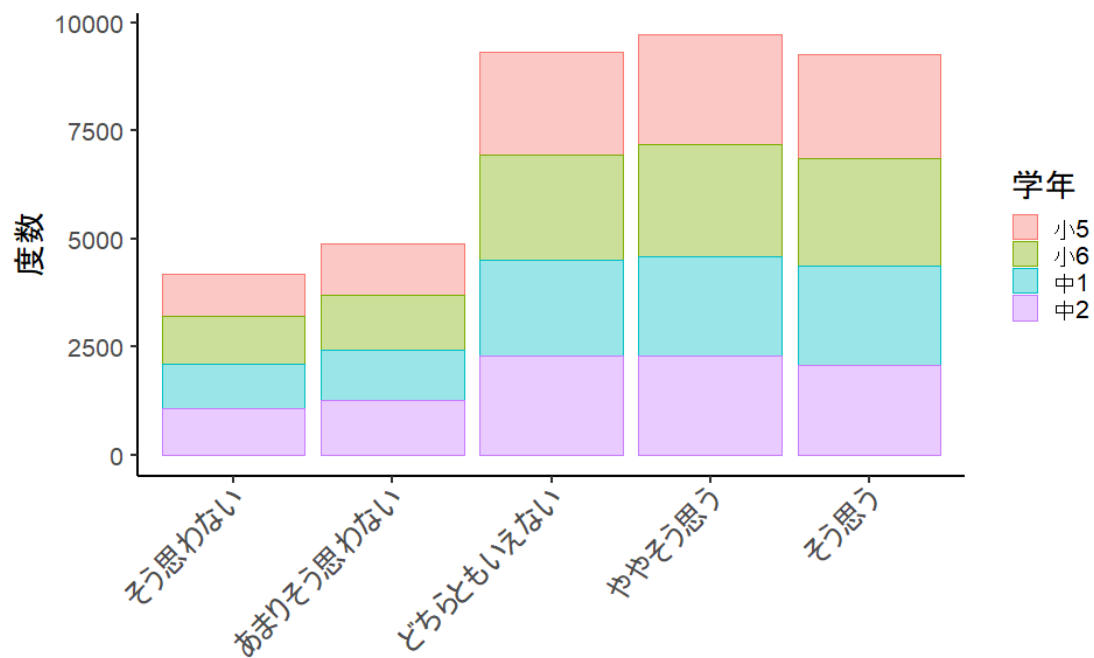
18. クラスでは、お互（たが）いに自分の気持ちを気軽に言い合える。



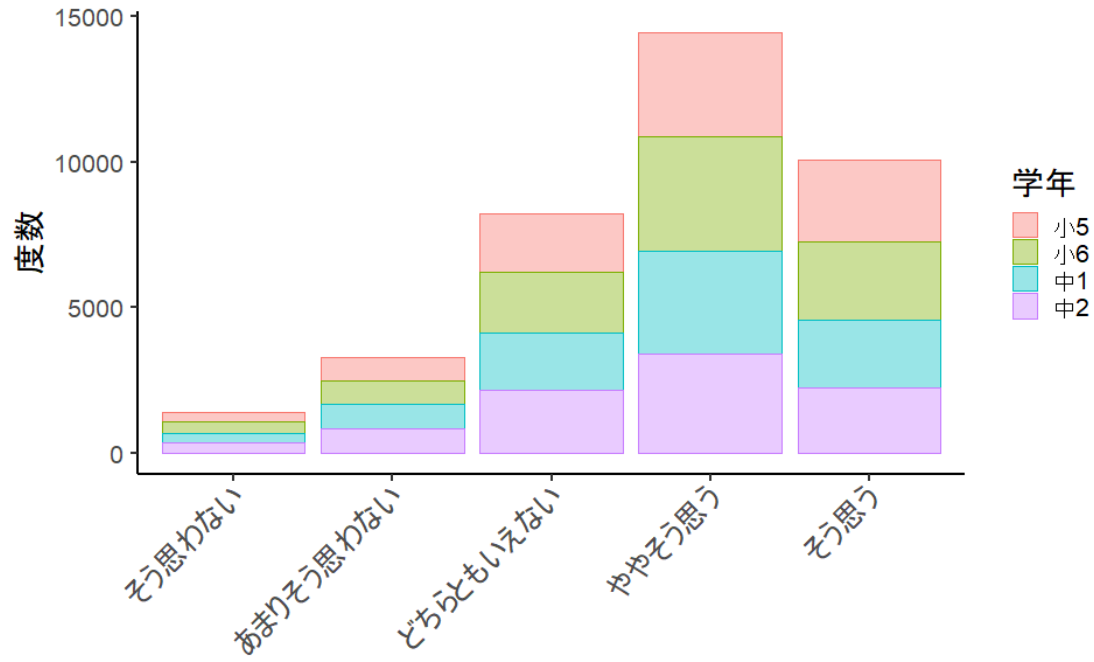
19. 先生がそばにいても遠慮（えんりょ）なく話せる。



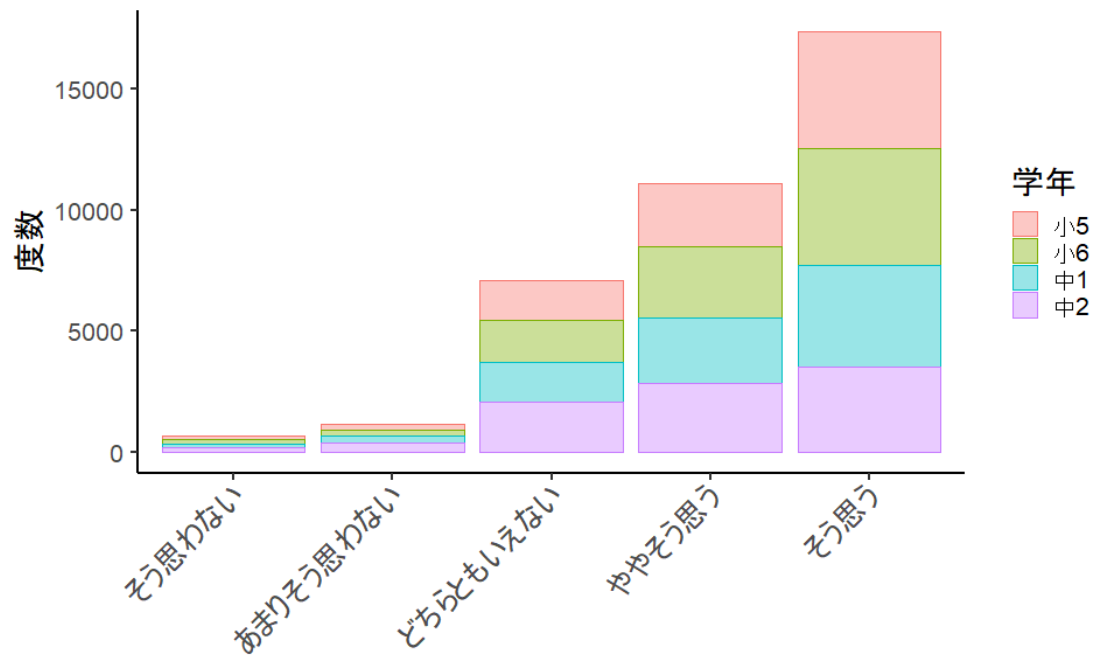
20. 自分の気持ちを素直に先生に話したり伝えたりできる。



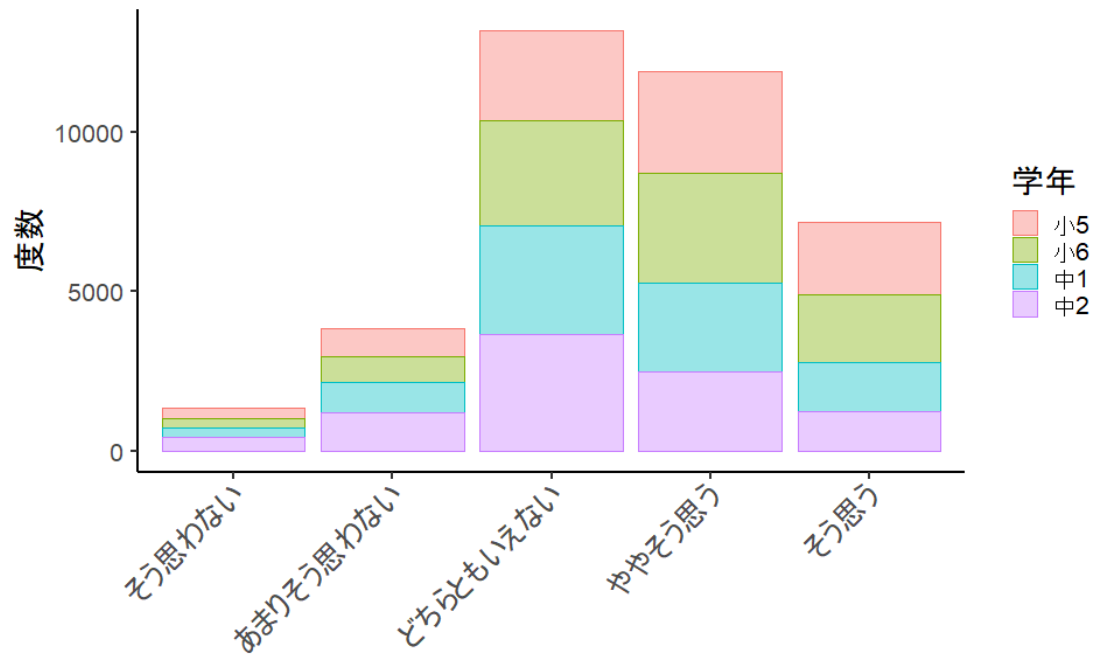
21. 授業中よく集中している。



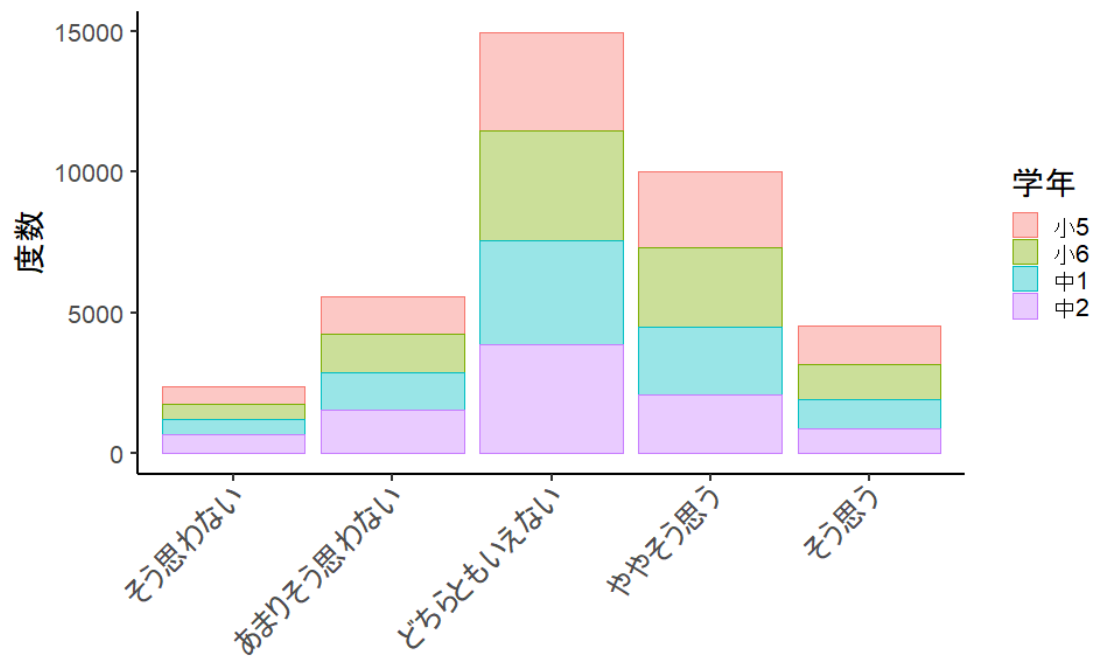
22. このクラスでは、その日の勉強や宿題をしっかりとやりとげることが重要（じゅうよう）だ。



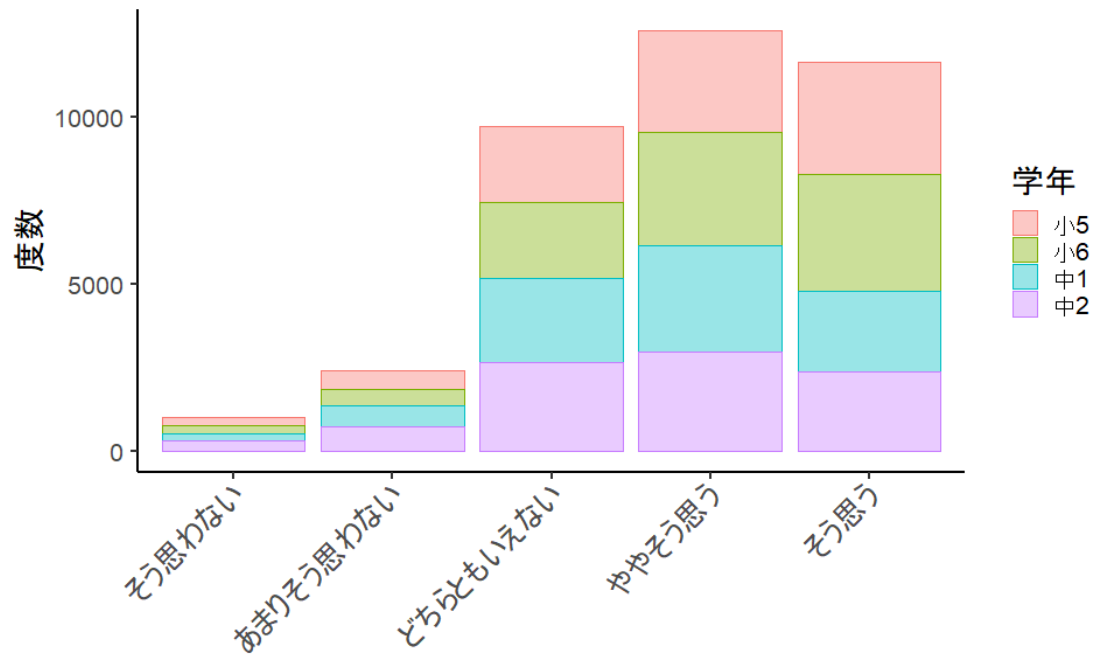
23. クラスのみんなは、よく勉強する。



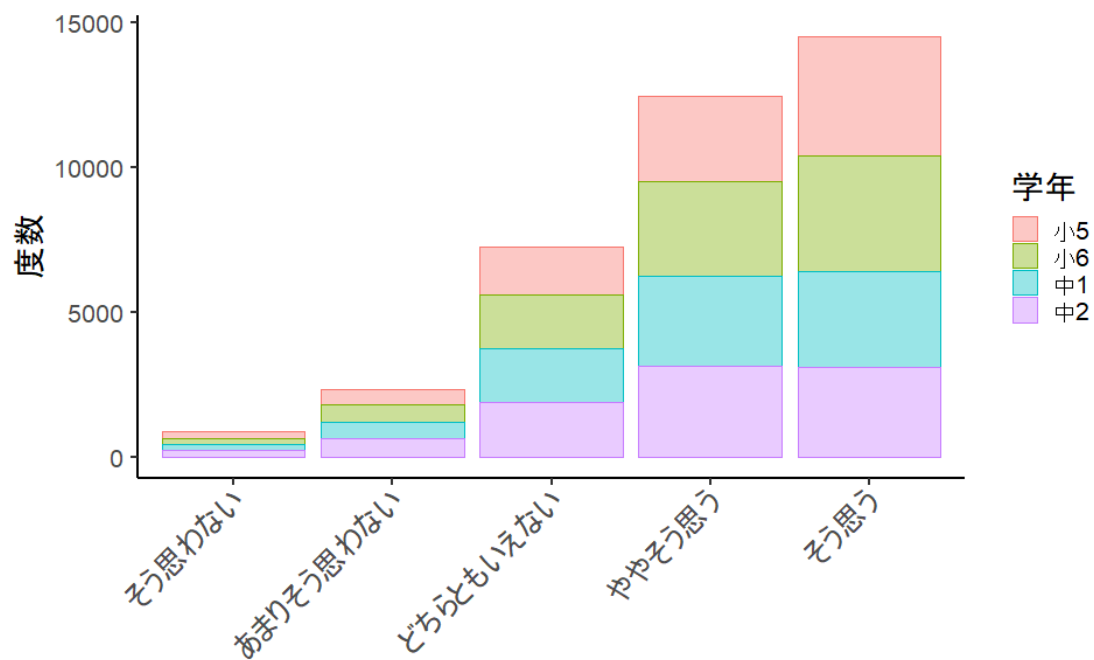
24. このクラスは、勉強熱心だ。



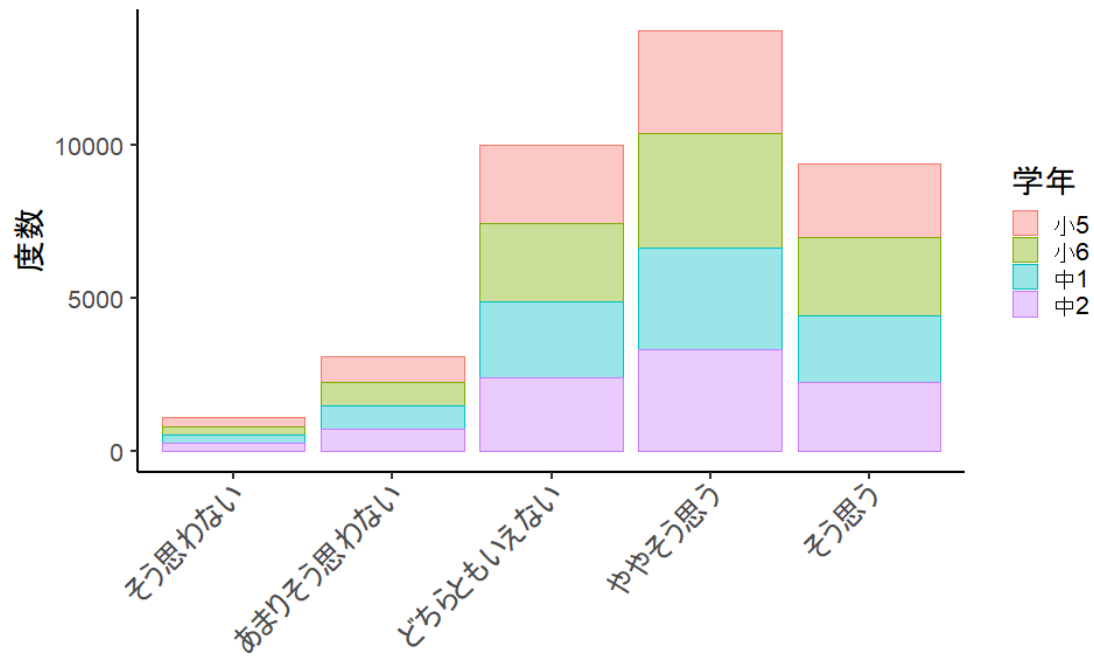
25. クラスで守るべき事がはっきり示（しめ）されている。



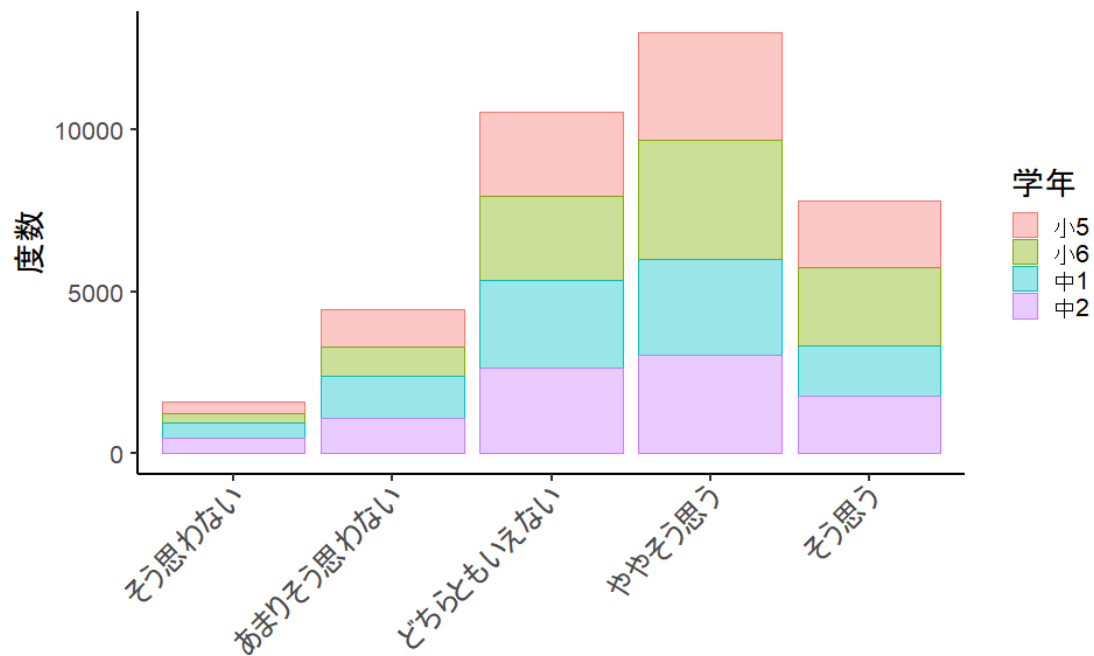
26. そうじ当番をきちんとする人が多い。



27. このクラスは規則（きそく）を守る。

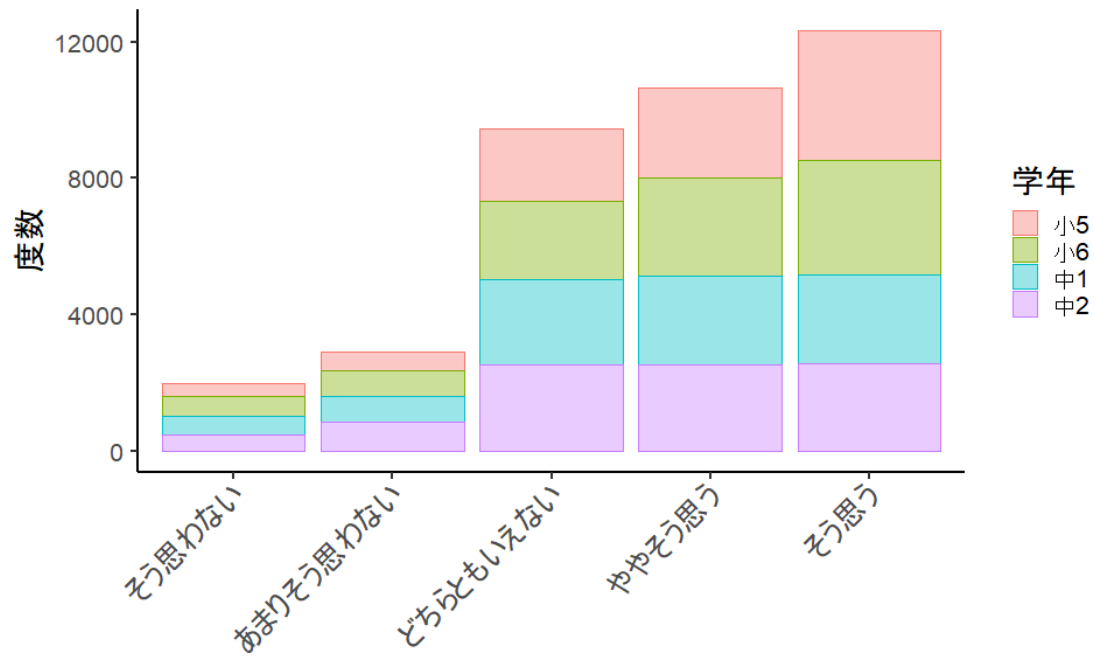


28. このクラスは先生の指示（しじ）にすばやくしたがう。

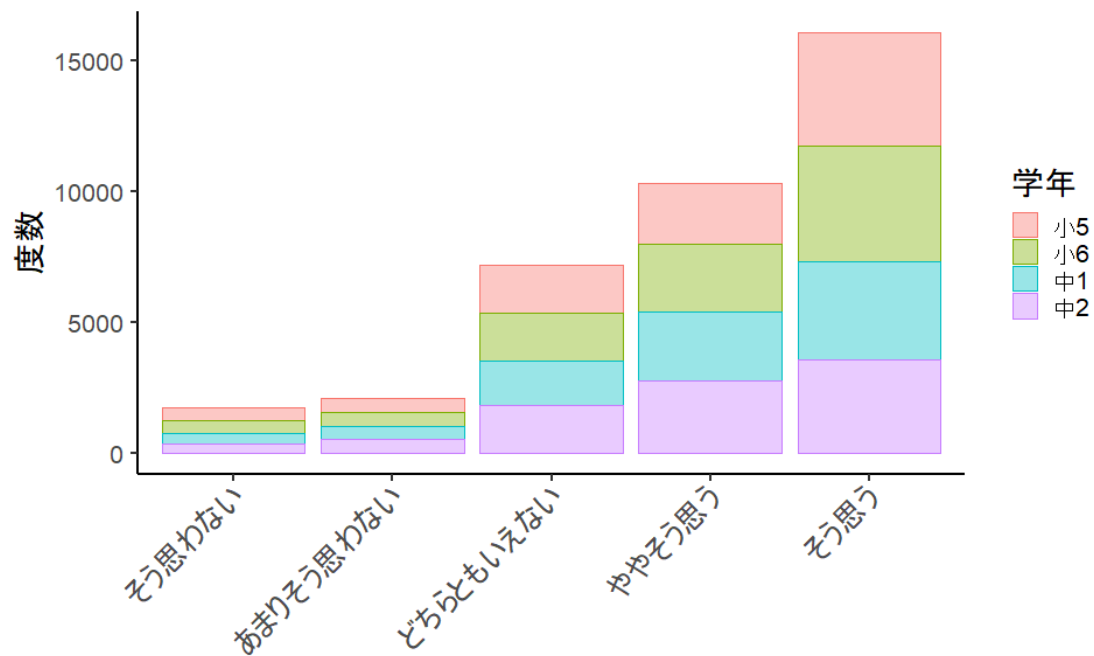




29. このクラスには、何かを決める時に強い力を持つ人がいる。



30. このクラスには、仕切ろうとする人がいる。



31. このクラスには、リーダー的な人がいる。

