

人間環境大学 臨地実習指導者講習会講習科目 目標および内容

区分	内容	科目	目標	内容	単位数	科目の 時間数
基礎分野	教育の基盤	教育原理	教育の本質の基本知識、概念及び必要な理論を学ぶ。	教育の本質、目的 教育活動の特性	1	15
		教育方法	教育の基本的知識及び必要な理論を学ぶ。	授業の形態、教育方法及び教材の活用 教授—学習過程の理解	1	15
		教育心理	人間の発達と学習過程における心理的な特徴についての基本的知識及び必要な理論を学ぶ。	成長発達に伴う学習者心理の理解 学習過程における心理	1	15
		教育評価	教育評価の基本知識及び必要な理論を学ぶ。	教育評価の目的と方法 講義・演習・実習評価の方法	1	15
専門分野	看護論	看護論	人間の健康、看護の考え方を多角的に学び、看護についての視野を広げ、自己の看護観を明確にする。	看護の機能と役割 看護場面と看護観の再構成 健康の概念と健康支援 倫理的課題とその対応方法	1	15
	看護教育課程論	看護教育課程論	看護師等養成所の各教育課程の概要を学び実習指導につなげる。	教育課程の基礎知識 各看護学の位置づけと教授方法	2	30
	実習指導の基盤	実習指導方法論 (評価を含む)	実習指導案について理解し、教授方法を学ぶ。	実習指導の方法 実習評価の意義と方法	2	30
		実習指導方法演習	実習指導の展開の実際を学ぶ	実習指導案の作成及び評価 実習の評価	2	60
					計	11